

## **TULOSSOPIMUS 2005-2006**

**SOPIJAT**    **Poliisin ylijohdo**  
              **Poliisikoulu**

### **I POLIISIKOULUN KESKEISET STRATEGISET LINJAUKSET 2005-2006**

#### **Keskeiset strategiset linjaukset**

Poliisikoulu tuottaa poliisin vision vaatimukset täyttäviä eettisesti korkeatasoisia poliisimiehiä sekä muita turvallisuusalan asiantuntijoita ja osaajia.

Opetus on laadullisesti korkeatasoista ja oppimistulokset vastaavat turvallisuusalan vaatimuksia. Koulutuksessa otetaan huomioon toimintaympäristön muutokset ja uudenlaisen ammattitaidon tarve. Koulutuksen laatua ja vaikuttavuutta seurataan systemaattisesti. Analyysin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opetussuunnitelmiin ja/tai opetusmenetelmiin. Opiskelijoiden kielitaidolliset valmiudet korostuvat kansainvälistymisen myötä.

Rekrytointi ja valinnat tuottavat koulutukseen riittävän määrän poliisityöhön soveltuvaa henkilöstöä.

Poliisikoulu on kilpailukykyinen työnantaja. Henkilöstö on osaavaa, laatu-tietoista ja innovatiivista ja jokaisella on motivaatio ja mahdollisuus kehittää itseään työtehtäviensä edellyttämällä tavalla tukemaan organisaation tavoitteita ja toimintaa. Poliisikoulu huolehtii henkilöstön työhyvinvoinnista.

Poliisikoulu osallistuu omalta osaltaan poliisitoiminnan laadun ja parhaiden käytäntöjen kehittämiseen sekä kohdentaa oppimista poliisin avain- ja tukiprosesseille.

Poliisikoulun toimintaa ohjaavat arvot liitetään osaksi strategiaa sen jälkeen, kun ne on vuonna 2004 alkaneen arvoprosessin tuloksena määritelty.

Oppilaitosten yhdistämisessä syntyvät synergiaedut hyödynnetään täysimääräisesti kaikessa toiminnassa.

### **II POLIISIKOULUN TULOSTAVOITTEET 2005-2006**

#### **1. REKRYTOINTI**

##### **Tavoite**

Perustutkintokoulutuksen hakijamäärät nousevat 2003 tasosta, lukumääräinen tavoite 1600 hakijaa / vuosi, joista hakukelpoisia hakijoita 1200 / vuosi.

##### **Toimintalinjat**

Rekrytointistrategia on syksyn 2004 aikana uudistettu ja sisällöllisesti ajantasaistettu. Strategia antaa poliisimiehille yhteisen näkemyksen rekrytoinnista ja sen keinoista koulutusta ja uraa suunnittelevien nuorten kiinnostuksen herättämiseksi.

Hakijamäärän ohella kiinnitetään huomiota hakukelpoisuusehdot täyttävien hakijoiden määrään. Rekrytointiyhteistyötä läänien, kihlakuntien poliisilaitosten, liikkuvan poliisin ja muiden valtakunnallisten yksiköiden kanssa tehostetaan.

Selvitetään lisärahoituksella tehtyjen, rekrytointia edistävien toimenpiteiden vaikuttavuus.

### **Tavoiteltu tulos**

Hakijamäärät nousevat.

## **2. VALINNAT**

### **Tavoite**

Perustutkintokoulutuksen aloituspaikkamääräksi vuosiksi 2005 – 2006 on suunniteltu 408 / vuosi.

#### **Yhteenvedo poliisin peruskoulutusmääristä ja poliisimiesten poistumasta v. 2004 - 2009**

<b>Vuosi</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>yhteensä</b>
Aloituspaikkamäärä 1)	408	408	408	408	408	408	
Koulutettavapv. yht. 2)	99120	107064	110160	110280	110760	108480	
Työharjoittelu htv	234	228	232	238	238	238	
Kenttätyöskentely htv 3)	319	329	350	328	331	331	
Valmistuvien lkm 4)	360	360	360	384	408	408	2280
Koulutuspoistuma 5)	4	4	4	4			
Poistuma 6)	407	359	397	359	382	368	2272
Nettolisäys 7)	-51	-3	-41	21	26	40	-8

1) Aloittavien lukumäärä on suunnitelma v. 2004 - 2009

2) Syventävien opintojen 10-jakson lähiopinnot 4 viikkoa

3) Syventävien opintojen htv-kertymä sis. kenttätyöjakson pidennyksen vuodesta 2003 P87 / G7 alkaen

4) Varsinainen valmistuminen kirjattu tutkintotodistuksen myöntämisen mukaan (viranhakukelpoisuus)

5) Koulutuksen aikana opintonsa keskeyttäneet + sidosryhmille varatut koulutuspaikat, arvio

6) Vuosina. 2004 – 2009 Poliisikoulun laatima poistuma-arvio

7) Valmistuvien lukumäärä yhteensä sisältää vuosien 2004 - 2009 nettolisäyksen

Sisäasiainministeriön päätöksen 6.4.2004 mukaan alipäällystökoulutuksen aloituspaikkamäärä on 48 vuonna 2005. Ehdotus ruotsinkielisen koulutuksen aloituspaikkamääräksi vuonna 2005 on 10 – 15 opiskelijaa. Ehdotus vuoden 2006 aloituspaikkamääräksi on 96.

### **Toimintalinjat**

Poliisikoulu valmistele yhdessä poliisin ylijohdon kanssa henkilöstöressurssien seuranta- ja ennustejärjestelmän 1.4.2005 mennessä. Se tarkoittaa 1.10.2003 tehdyn poistuma-arvion tarkistamista. Poistumakysely tehdään joka toinen vuosi.

Ruotsin kielen taitovaatimuksen muutoksen johdosta selvitetään ja arvioidaan pääsyvaatimusten ja valintakokeen muutostarpeet.

### **Tavoiteltu tulos**

Perustutkintovalinta tuottaa koulutukseen poliisin ylijohdon linjaaman määrän poliisityöhön soveltuvia henkilöitä.

Alipäällystövalinta tuottaa poliisin ylijohdon linjaaman määrän poliisimiehiä koulutettavaksi kenttä- ja tutkinnanjohtajatehtäviin.

Rekrytointi ja valinnat

Arvioinnissa käytettävät mittarit ja tunnusluvut

	Tunnusluku tai mittari	Tunnusluvun tai mittarin arvo: vähintään/enintään vuonna 2006	Lähde
Toiminnan vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	<p><i>Perustutkintokoulutus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perustutkintokoulutuksen hakijamäärät</li> <li>- hakukelpoiset hakijat / kaikki hakijat</li> <li>- koulutuksen aloittaneiden määrä / valintakokeeseen osallistuneiden määrä</li> <li>- etnisten vähemmistöryhmien hakijamäärä</li> <li>- koulutuksen aloittaneiden määrä</li> </ul> <p><i>Alipäällystökoulutus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hakijamäärä / koulutuspaikkojen määrä alueittain jaoteltuna</li> <li>- mies- / naishakijoiden määrä</li> <li>- koulutuksen aloittaneiden määrä</li> </ul> <p><i>Erikoistumisopinnot</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hakijoiden määrä</li> </ul>	<p>Nousee 2003 tasosta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vähintään 1200 / 1600</li> <li>- naishakijoiden määrä väh. v. 2003 taso, väh. 35 % haki-joista</li> <li>- valittujen naisten määrän lisäys väh. 1 %/vuosi/kaikki hakijat</li> <li>- lisäys väh. 1 %/vuosi/kaikki hakijat</li> <li>- vähintään 408</li> <li>- vähintään vuoden 2003 tasolla</li> <li>- naisten osuuden nousu vähintään 1 % / vuosi / kaikki hakijat</li> <li>- enintään 96</li> <li>- vähintään 50 hakijaa / erikoistumisopinnot</li> </ul>	Primus
Toiminnallista tehokkuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit (taloudellisuus, tuottavuus, kannattavuus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rekrytoinnin kustannukset</li> <li>- valintojen kokonaiskustannukset</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v. 2005 enintään 376 000 €</li> <li>- v. 2006 enintään 405 000€</li> <li>- v. 2005 enintään 140 000€</li> <li>- v. 2006 enintään 145 000€</li> </ul>	tilinpäätös
Laatua mittaavat tunnusluvut tai mittarit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valintaan kohdistuneet oikaisuvaatimukset (hyväksytyt / hylätyt)</li> <li>- valintaan kohdistuneet asia- ja laskuvirheen korjaukset</li> <li>- opiskelunsa määräjäksi keskeyttäneet</li> <li>- koulutuksesta erotetut / vuosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- enintään v. 2003 taso</li> <li>- enintään v. 2003 taso</li> <li>- enintään v. 2003 taso</li> <li>- enintään v. 2003 taso</li> </ul>	Poliisikoulun tilastot
Henkisten voimavarojen hallintaa ja kehittämistä kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rekrytoinnin ja valintojen henkilöstömäärä</li> <li>- työtapaturmien määrä</li> <li>- sairaus- ja tapaturmien osuus säännöllisestä työajasta</li> <li>- henkilöstön työtyytyväisyys ja työhyvinvointi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v. 2005 vähintään 7,5</li> <li>- v. 2006 vähintään 7,5</li> <li>- enintään v. 2003 taso</li> <li>- enintään v. 2003 taso</li> <li>- paranee v. 2002 tasosta</li> </ul>	

### **3. KOULUTUS**

#### **3.1 Perustutkintokoulutus**

##### **Tavoite**

Poliisin perustutkinnon suorittanut hallitsee poliisin perustehtävät valvonnassa, hälytystoiminnassa ja tutkinnassa ja tuntee lupapalvelun merkityksen poliisitoiminnassa.

##### **Toimintalinjat**

Perustutkintokoulutuksessa korostetaan poliisin avainprosesseissa määriteltyjä koulutustarpeita seuraavasti:

##### **Valvonta**

- järjestyslain noudattamista ja järjestyshäiriöihin puuttumista
- nuorten päihdekäyttäytymiseen ja alkoholirikoksiin puuttumista
- liikenteen riskikäyttäytymisen tunnistamista ja siihen puuttumista
- liikenneonnettomuustietojen ja liikennekäyttäytymisen seurantatietojen merkitystä liikennevalvonnan kohdistamiselle
- lupapalvelujen merkitystä, hallinnon ja lupahallinnon säädöksiä, periaatteita ja käytäntöjä mukaan lukien biometriset passit
- syrjäytymiseen ja arkiturvallisuuden heikkenemiseen liittyvän tietoisuuden lisääminen

##### **Hälytyspalvelut**

- perheväkivallan tunnistamista ja ongelman hoitamiseen tarvittavan viranomaisyhteistyömenettelyn käynnistämistä
- lastensuojelun tarpeen tunnistamista
- rikospaikalla ensimmäisenä tehtäviä toimenpiteitä
- viranomaisradioverkon käyttöä
- toimintaa monipartiotilanteessa
- työharjoittelun ja kenttätöjaksen yhdyshenkilöiden koulutuksella yhdenmukaistetaan nuorempien konstaapeleiden käyttäminen hälytystehtävissä

##### **Rikostorjunta**

- prosessiajattelua
- esitutkinnan tulosten laadukasta dokumentointia
- rikoksentehtäjän rekisteröintiä
- rikospaikalla tehtäviä toimenpiteitä
- massarikosten sarjoittamista
- talousrikostutkinnan perusteita
- rikoshyödyn konfiskointia
- rikoksen uhrin avustamista
- liikenne rikosten dokumentointia

**Laillisuus ja laillisuusvalvonta**

- poliisin toimivallan normiperusteita
- henkilön vapautteen ja koskemattomuuteen kohdistuvien toimenpiteiden perusteita
- yksityisyyteen ja omaisuuteen kohdistuvien toimenpiteiden perusteita
- poliisimiesten asteellista toimivaltaa
- poliisirekisterin lainmukainen käyttö

**Laatutoiminta**

- laadukkaan poliisityön perusteita ja laatustrategian periaatteita
- parhaiden käytäntöjen tunnistamista
- hyvää hallintotapaa

Kenttätyöjakson etäopintotehtävissä korostetaan, lisätään ja kehitetään sidosryhmäyhteistyötä. Etäopintotehtävien ohjeissa korostetaan sidosryhmäyhteistyön merkitystä. Vähintään yksi etäopintotehtävä toteutetaan sidosryhmävierailuna. Tarkoituksena on lisätä sidosryhmiin liittyviä etäopintotehtäviä. Vierailun lisäksi etäopintotehtävän voi suorittaa muullakin tavalla.

Tutkintokoulutus arvioidaan suhteessa Bolognan prosessin mukaisiin ammattikorkeakoulututkintoihin. Tutkintokoulutuksen pedagogista kehittämistä jatketaan ongelma-perustaisen menetelmän avulla.

**Tavoiteltu tulos**

Vuosina 2005 ja 2006 perustutkinnosta valmistuu 360 poliisimiestä.  
Perustutkintokoulutuksen läpäisyprosentti on 100 %.

**Arvioinnissa käytettävät mittarit ja tunnusluvut**

	<b>Tunnusluku tai mittari</b>	<b>Tunnusluvun tai mittarin arvo: vähintään/enintään vuonna 2006</b>	<b>Lähde</b>
Toiminnan vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	- aloituspaikkojen täyttöaste / vuosi - sidosryhmille varatut paikat - työharjoittelun ohjaajille suunnatun palautekyselyn tulos hyvä - vuoden työssä olleille poliisimiehille suunnatun palautekyselyn tulos hyvä	- vähintään 98,5 % - 4-6 paikkaa (1,5 %) - vähintään 3  - vähintään 3	Primus  Poliisikoulun tilastot
Toiminnallista tehokkuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit (taloudellisuus, tuottavuus, kannattavuus)	- opiskelijoiden valmistuminen määräajassa - annettu koulutus opintoviikkoina - koulutettavapäivän hinta	- vähintään 99 %  - enintään 45 000 - enintään 113 €	Primus  Tilinpäätös
Laatua mittaavat tunnusluvut tai mittarit	- perusopintojen jälkeisessä näyttökokeessa opiskelijat saavuttavat poliisin avainprosessien hallitsemisessa hyvän tason - jaksokokeiden ja päättökokeen tulos säilyy hyvänä - tutkintotodistusten arvosanat säilyvät hyvällä tasolla - työharjoittelijoiden antama palaute säilyy hyvänä - kenttätyöjakson jälkeinen palaute-	- vähintään 3  - vähintään 3 - vähintään 3 - vähintään 3 - vähintään 3	Primus  Poliisikoulun tilastot Poliisikoulun

	kysely opiskelijoille tuottaa hyvän tason		tilastot
Henkisten voimavarojen hallintaa ja kehittämistä kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	- perustutkintokoulutukseen osallistuvan henkilöstön määrä - koulutustasoindeksi - työtapaturmien määrä - sairaus- ja tapaturmien osuus säännöllisestä työajasta - työkyvyttömyyseläköitymisen määrä - henkilöstön työtyytyväisyys ja työhyvinvointi	- vakinaiset / määräaikaiset  - vähintään v. 2003 taso - enintään v. 2003 taso - enintään v. 2003 taso  - enintään v. 2003 taso - paranee v. 2002 tasosta	Tilinpäätös

### **3.2 Alipäällystökoulutus**

#### **Tavoite**

Alipäällystötutkinnon suorittanut pystyy kenttäjohtajana tai tutkintaryhmänjohtajana johtamaan ryhmäänsä kuuluvia alaisiaan valvontaan, hälytystoimintaan ja tutkintaan kuuluvissa tehtävissä ja hän tuntee lupapalvelujen merkityksen poliisitoiminnassa. Hänellä on koulutuksen jälkeen valmiuksia kehittyä henkilöstöjohtajana.

#### **Toimintalinjat**

Vuonna 2005 alkavan alipäällystökoulutuksen laajuus on 30 ov.

Työnjohdollista osuutta kehitetään ajanmukaiseksi. Osuuteen on lisätty yksi opintoviikko, johon sisältyvät

- \* esimiehisyyden
- \* esimiestyö
- \* johtaminen
- \* tulosohjaus
- \* poliisitoiminnan johtaminen
  - laatutyö
  - laatujohtaminen
  - analyysitoiminta ja sen merkitys poliisityön johtamisessa.

Poliisialipäällystön koulutuksessa korostetaan poliisin avainprosesseissa määriteltyjä koulutustarpeita seuraavasti:

#### **Johtaminen**

Johtamiskoulutuksen osuus on 13 opintoviikkoa, joka on yli puolet tutkinnossa annettavasta opetuksesta

- asia- ja henkilöstöjohtamisen perusteita
- ylikonstaapelin asema kenttä- ja tutkintaryhmänjohtajana
- esimiehelle kuuluvaa poliisitoimen laillisuusvalvontaa.

#### **Rikostorjunta**

- tutkintaryhmän johtajan tehtäviä
- massa- ja talousrikosten tutkinnan johtamista

**Valvonta**

- kenttäjohtajan tehtäviä
- valvonnan organisoimista
- lupapalvelun merkitystä

**Hälytyspalvelut**

- kenttäjohtajajärjestelmän toimivuutta
- poliisitoiminnan organisoimista ja johtamista

**Laillisuus ja laillisuusvalvonta**

- viranomaisten asiakirjojen julkisuusperiaatetta ja tietojen salassapitovelvoitteita
- poliisin toimivaltuuksien käytön laillisuuden arviointia
- pakkokeinojen käytön laillisuuden arviointia
- virkavastuun toteuttamista poliisitoimessa.

**Tavoiteltu tulos**

Vuonna 2005 poliisialipäällystön tutkintoa suorittamaan otetaan 48 suomenkielistä opiskelijaa, joista vuonna 2006 valmistuu vähintään 90 % ja vuonna 2007 valmistuu loput 10 %. Vuonna 2005 tutkintoa suorittamaan otetaan 10 - 15 ruotsinkielistä opiskelijaa, joista vuonna 2007 valmistuu vähintään 90 % ja vuonna 2008 valmistuu loput 10 %. Vuonna 2006 aloittaa 96 suomenkielistä opiskelijaa, joista vähintään 90 % valmistuu vuonna 2007.

Alipäällystötutkinto suoritetaan 2-3 vuodessa, joten valmistuminen jaksottuu 2 vuoteen. Koulutuksen läpäisyprosentti on 100 %.

**Tunnusluvut ja mittarit**

	<b>Tunnusluku tai mittari</b>	<b>Tunnusluvun tai mittarin arvo: vähintään/enintään vuonna 2006</b>	<b>Lähde</b>
Toiminnan vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	- suoritettut tutkinnot / vuosi	- vähintään 90 %	Primus
Toiminnallista tehokkuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit (taloudellisuus, tuottavuus, kannattavuus)	- koulutettavapäivät / tutkinto - annettu koulutus opintoviikkoina - koulutettavapäivän hinta	- enintään 7680 - enintään 1390 - enintään 90 €	Tilinpäätös
Laatua mittaavat tunnusluvut tai mittarit	- opintokokonaisuuksien arviointi tasoa hyvä  - opiskelijalla vähintään hyvät tiedot kenttä- ja tutkinnanryhmänjohtajan opinnoissa	- vähintään 3  - vähintään 3	Primus
Henkisten voimavarojen hallintaa ja kehittämistä kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	- kuten perustutkintokoulutus	- kuten perustutkintokoulutus	

### **3.3 Ruotsinkielinen koulutus**

#### **Toimintalinjat**

Perustutkintokoulutuksen aloituspaikkamäärä ruotsinkielisessä koulutuksessa vuosina 2005 - 2006 on 24 / vuosi.

Alipäällystön tutkintokoulutuksen aloittaa vuonna 2005 10-15 opiskelijaa, mikäli hakijoita on riittävästi.

Liikenneturvallisuuskurssi ja tutkintapainotteinen poliisitoimintakurssi järjestetään ruotsinkielisenä vuonna 2005, kummankin kurssin vahvuus on 24.

Muilta osin toimintalinjat ovat samat kuin suomenkielisessä koulutuksessa.

Työharjoitteluun ja kenttätyöjaksolle eri lääneihin tai valtakunnallisiin yksiköihin menevien poliisimiesten määrä suunnitellaan henkilötyövuosina yhteistyössä läänien ja valtakunnallisten yksiköiden kanssa. Ruotsinkielisessä perustutkintokoulutuksessa olevat komennetaan pääsääntöisesti ruotsin- tai kaksikielisille alueille.

#### **Tavoiteltu tulos**

Vuosina 2005 ja 2006 ruotsinkielisestä perustutkinnosta valmistuu 24 poliisimiestä. Perustutkintokoulutuksen läpäisyprosentti on 100 %.

Vuonna 2005 poliisialipäällystön tutkinnon aloittaneista valmistuu vähintään 90 % vuonna 2007. Koska tutkinnon suoritus aika on 2-3 vuotta, Poliisikoulu arvioi, että 10 % vuonna 2005 aloittaneista suorittavat tutkinnon vuonna 2008.

Alipäällystötutkintokoulutuksen läpäisyprosentti on 100 %.

### **3.4 Poliisikoiratoiminta**

#### **Tavoite**

Riittävä määrä ammattitaitoisia poliisikoiranohjaajia.

Riittävä määrä laadukkaita poliisikoiriksi soveltuvia koiria.

Päätös tunnustuskoiratoiminnasta ja toiminnan tarvitsemista tiloista tehdään vuoden 2005 aikana.

#### **Toimintalinjat**

Erikoishuume- ja räjähdkeoirakoulutuksen myötä kentälle tuotetaan enemmän vakavan rikollisuuden torjuntaan käytettäviä välineitä. Koulutuksessa panostetaan poliisikoiran käyttöön voimankäyttövälinaikana ja osana poliisin toimintaryhmää. Opetusohjelmien ja tasotarkastusten sisältöä seurataan ja tarvittaessa ne saatetaan vastaamaan lainsäädännössä tapahtuvia muutoksia sekä muita muuttuvia olosuhteita ja vaatimuksia.

Poliisikoirakoulutuksen integroimista entistä tiiviimmin poliisin perus-, jatko-, erikoistumis- ja esimieskoulutukseen jatketaan nykyisellä tavalla. Partiokoirille jatkossakin koulutetaan jokin nenäkäytön erityisalue. Ns. kombikoirien erityisetsintäalueina ovat huumausaineet, räjähdysaineet tai ruumiit. Suurin osa partiokoirista koulutetaan huumausaineiden etsintään, vuosittain koulutetaan 14 uutta partiokuumekoiraa.

Kilpailu hyvistä poliisikoiratoimintaan soveltuvista koirista kiristyy entisestään. Yhteistyötä kotimaisten ja ulkomaisten kasvattajien kanssa tiivistetään.

Monipuolinen, monikäyttöinen ja taloudellinen partiokoira yhdessä ammattitaitoisen, luotettavan ja työhönsä sitoutuneen ohjaajansa kanssa tulee edelleen olemaan poliisikoiratoiminnan perustana. Suunnitelmakauden aikana partiokoiramäärä nousee nykyisestä 208 kappaleesta noin 215. Uudistuneen koulutuksen myötä koiranohjaajilla on paremmat mahdollisuudet selviytyä kentällä vaativista tilanteista. Koulutuksessa on huomioitu entistä paremmin poliisikoiran monikäyttöisyys myös rikostutkinnan apuna.

Poliisikoulu varautuu omalta osaltaan poliisin voimankäytöstä annetun asetuksen edellyttämiin toimenpiteisiin poliisikoiratoiminnan osalta.

### **Tavoiteltu tulos**

Kentällä työskentelee motivoituneita, ammattitaitoisia ja yhteistyökykyisiä partio- ja erikoiskoiranohjaajia. Poliisikoiriksi soveltuvia koiria on riittävästi ja poliisikoiriksi soveltumattomien koirien määrä vähenee.

Räjähdekoiranohjaajilla riittävä ammattitaito selviytyä yleisurheilun MM-kisojen 2005 ja EU-puheenjohtajuusvuoden 2006 turvaamistehtävistä.

### **Tunnusluvut ja mittarit**

	<b>Tunnusluku tai mittari</b>	<b>Tunnusluvun tai mittarin arvo: vähintään/enintään vuonna 2006</b>	<b>Lähde</b>
Toiminnan vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	- hyväksytyt oppilastyöt / vuosi - testatut koirat / vuosi - testatut koirat: aikuiset /pennut - ostetut koirat	- vähintään 13 - vähintään 60 / vuosi - 40 / 60 -vähintään v. 2004 taso	Poliisikoulun tilastot
Toiminnallista tehokkuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit (taloudellisuus, tuottavuus, kannattavuus)	- Poliisikoulun vuosittain suorittamat koulutustarkastukset (erikoiskoulutus-alue) - koulutettavapäivät / opettaja	- enintään 250	Poliisikoulun tilastot
Laatua mittaavat tunnusluvut tai mittarit	- kurssipalautteet asteikolla 1-5 - vaihdetut, poliisikoiraksi sopimattomat koirat / vuosi	- vähintään 3 - vähemmän kuin v. 2003	Primus
Henkisten voimavarojen hallintaa ja kehittämistä kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	- kuten perustutkintokoulutus	- kuten perustutkintokoulutus	

### 3.5 Järjestyksenvalvojakouluttajien koulutus

Järjestyksenvalvojistakaan annetun lain muutos edellyttää Poliisikoululla suoritettua järjestyksenvalvojan kouluttajakoulutusta. Lain voimaantulo ajoittuu vuoteen 2005. Koulutuksen pituus on yksi opintoviikko. Poliisikoulu vahvistaa koulutuksen opetussuunnitelman ja suoritusvaatimukset sekä valitsee oppilaat koulutukseen. Kouluttajaoikeutta hakevia oletetaan olevan 150 henkilöä. Koulutus on maksullista.

### 3.6 Kansainvälinen koulutus

Poliisikoululla järjestetään kesäkuussa 2005 Cepol-Community Policing –seminaari, jonka Poliisikoulu toteuttaa yhdessä Tampereen yliopiston kanssa.

Lisäksi Poliisikoululla järjestetään alkuvuodesta 2005 European Criminal Intelligence Model -seminaari, johon osallistuu 8–9 EU:n jäsenmaata. Seminaarin järjestäjät ovat National Criminal Intelligence Service NCIS, UK ja poliisin ylijohdo.

### Muu koulutus

#### Tunnusluvut ja mittarit

	<b>Tunnusluku tai mittari</b>	<b>Tunnusluvun tai mittarin arvo: vähintään/enintään vuonna 2006</b>	<b>Lähde</b>
Toiminnan vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	- kurssien ja seminaarien lukumäärä - koulutettavien lukumäärä - lupahallintohenkilöstön koulutus	- enintään - enintään - vähintään 3 pv/vuosi	Primus
Toiminnallista tehokkuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit (taloudellisuus, tuottavuus, kannattavuus)	- koulutettavapäivät / vuosi - koulutettavapäivät / lupahenkilöstö		Poliisikoulun tilastot
Laatua mittaavat tunnusluvut tai mittarit	- kurssien ja seminaarien järjestelyjen arviointi, asteikko 1-5	- vähintään 3	
Henkisten voimavarojen hallintaa ja kehittämistä kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	- opetushenkilöstön taso vastaa kentän vaatimuksia, arviointiasteikko 1-5	- vähintään 3	

#### **4. JOHTAMINEN JA ORGANISAATIO**

##### **Tavoite**

Poliisikoulun toiminnan tuloksellisuus paranee hyvällä ihmisten ja asioiden johtamisella. Tavoitteiden saavutettavuuteen vaikuttavien uhkien tunnistamisella, määrittämisellä ja analysoinnilla selvitetään toimintaan liittyvät riskit ja määritetään soveltuvat valvonnan toimenpiteet.

Poliisikoulu ja Poliisiammattikorkeakoulu yhdistyvät viimeistään vuoden 2008 alusta lukien. Tavoitteena on toimiva organisaatio, johon molemmat nykyiset oppilaitokset voivat sitoutua.

Toimiva organisaatio ja oikeat toimintatavat mahdollistavat oikea-aikaisen, määrällisesti ja laadullisesti riittävän rekrytointi- ja valintajärjestelmän, koulutuksen sekä riittävät ja luotettavat ja innovatiivisesti kehittyvät tukipalvelut sekä avoimen viestinnän.

##### **Toimintalinjat**

Johtamisen kehittäminen tapahtuu työhyvinvointiohjelmaan sisältyvällä esimieskoulutuksella, jolla jalkautetaan hyvän johtajan ja esimiestyön periaatteita.

Poliisikoulun toiminnan laillisuuden valvonta on osa normaalia johtamis- ja esimiestyötä.

Poliisikoulun johtamis- ja hallintojärjestelmää kehitetään tehokkuutta, hallinnollista tilivelvollisuutta ja vastuujärjestelmää toteuttavaksi. Oppilaitosten yhdistymisen valmistelussa ja toteutuksessa korostuu muutoksen johtaminen.

Koulutuslainsäädännön uudistamisen myötä Poliisikoulun työjärjestys (tulevassa laissa ohjesääntö), taloussääntö, järjestyssääntö ja muut toimintaa ohjaavat säännöt ajantasaistetaan. Oppilaitosten yhdistyminen edellyttää lainsäädäntömuutoksia.

Poliisikoulun hyvää julkikuvaa mielenkiintoisena ja haastavana työpaikkana sekä työskentelyolosuhteiltaan ja palkkauksellisesti kilpailukykyisenä yksikkönä ylläpidetään.

##### **Tavoiteltu tulos**

Henkilöstöjohtaminen on Poliisikoulussa hyvää tasoa ja johtamista arvioidaan monensuuntaisesti. Toimintoihin liittyvät riskit on arvioitu, riskienhallintatoimenpiteisiin ryhdytty ja valvonta on toimivaa.

Poliisikoulun organisaatio on toimiva, toimenkuvat ja tehtävät vastaavat tarpeita ja ovat oikein mitoitettuja, toimintoprosessit ovat sujuvia ja Poliisikoulu on kilpailukykyinen työpaikka. Yhdistyvän oppilaitoksen organisaatioluonnos on valmiina vuoden 2005 loppuun mennessä. Henkilöstön sijoitussuunnitelma valmistunee vuoden 2006 aikana.

Vuosien 2007 – 2011 toiminta- ja taloussuunnitelma sekä vuosien 2007 – 2008 tulossopimus on oppilaitosten yhteinen.

## **5. LAILLISUUSVALVONTA**

### **Tavoite**

Hallinnon lainalaisuuden periaatteen, toimivaltuussäännösten ja hallinnon rajoitusperiaatteiden noudattaminen ovat keskeisessä asemassa koulutuksessa.

Koulutuksen jälkeen poliisimies käyttää lain antamia toimivaltuuksia normien mukaisina niin, että toiminta voidaan perustella.

Poliisin toiminnassa korostetaan esimiesten vastuuta toiminnan laillisuuden valvonnassa. Päätökset ovat normien mukaisia ja perusteltuja.

### **Toimintalinjat**

Opetuksessa painotetaan poliisin toiminnan lainmukaisuutta ja korostetaan erityisesti suhteellisuusperiaatetta. Asiakkaan kunnioittaminen ja poliisin palveluperiaate on johtavana teemana opetuksessa. Lähtökohtana on, että poliisin toiminta on säädösidonnaista ja perusoikeuksilla ja niihin puuttumisella on erityinen asema opetuksessa.

Tietoturvallisuuden ja –suojan sisältö ja merkitys käsitellään perusteellisesti. Erityistä huomiota kiinnitetään poliisin rekisterien lainmukaiseen käyttöön.

Esimiesten suorittama laillisuusvalvonta on kattavaa, yhdenmukaista ja mahdollisimman reaaliaikais- ta.

### **Tavoiteltu tulos**

Poliisikoulun toiminnasta tehdyt kantelut tutkitaan ja tämän jälkeen voidaan perustellusti päätätä, että ne eivät johda toimenpiteisiin.

Johtaminen, organisaatio ja laillisuusvalvonta

Tunnusluvut ja mittarit

	Tunnusluku tai mittari	Tunnusluvun tai mittarin arvo: vähintään/enintään vuonna 2006	Lähde
Toiminnan vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	Tuloksellisuuteen liittyvien toimintojen riskiarvio, riskien tasoasteikko 1-5  Henkilöstöbarometri / henkilöstön vaikutusmahdollisuutta ja vaikutusvaltaa kuvaavat mittarit  Käytyjen henkilökohtaisten tulos- ja kehityskeskustelujen määrä  Toimenpiteisiin johtaneiden kanteluiden määrä	- enintään luokkaan 1-2 kuuluvia riskejä  - vähintään vuoden 2002 tasolla  100 %  - ei kanteluja	Poliisikoulun tilastot  Henkilöstöbarometri  Henkilöstöbarometri  Poliisikoulun tilastot
Toiminallista tehokkuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit (taloudellisuus, tuottavuus, kannattavuus)	Laillisuusvalvonnassa havaittavat toimenpiteitä vaativat asiat	- ei ole mitattu aiemmin	
Laatua mittaavat tunnusluvut tai mittarit	<b>Henkilöstöbarometri</b> / johtamista koskevat mittarit	- koko henkilöstö, vähintään vuoden 2002 tasolla	Henkilöstöbarometri
Henkisten voimavarojen hallintaa ja kehittämistä kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	<b>Henkilöstöbarometri</b> / työtyytyväisyyttä ja sitoutumista / työstressiä, työkykyä ja jaksamista koskevat mittarit  - laillisuusvalvontaan käytetty työpanos	- koko henkilöstö, vähintään v. 2002 taso,  - henkilöstöryhmät toimistohenkilöstö ja muut, tyytyväisyys paranee v. 2002 tasosta	Henkilöstöbarometri

## **6. TUKITOIMINNAT**

### **6.1 Määräaikaisten virkasuhteiden vakinaistaminen**

#### **Tavoite**

Pysyvissä tehtävissä on vakinainen henkilökunta.

#### **Toimintalinjat**

Määräaikaisen henkilöstön tarve arvioidaan valtiovarainministeriön ohjeiden mukaisesti ja ottaen huomioon oppilaitosten yhdistyminen.

Kaikki vuoden 2005 suunnitelmissa olevat vakinaistettavat määräaikaiset virkasuhteet ovat pysyväisluontoisia tehtäviä. Ne ovat poliisin perustutkintokoulutuksen opetustehtäviä, poliisikoiratoimintaan, tiedotukseen, valintoihin, Poliisimuseoon sekä atk-tukeen ja verkko-opetuksen kehittämiseen liittyviä tehtäviä, joiden vakituinen täyttäminen on perusteltua oppilaitosten yhdistämisestä riippumatta.

Osa poliisin ammattiaineiden opetustehtävistä on perusteltua pitää tehtävän luonteen vuoksi määräaikaisina, jolloin vuorovaikutus poliisityöstä koulutukseen ja koulutuksesta poliisityöhön saadaan toimimaan parhaalla mahdollisella tavalla. Jokaisen opetusalueen osalta on tarpeen arvioida, minkä verran määräaikaisia virkasuhteita tehtävän luonteen vuoksi tarvitaan.

#### **Tavoiteltu tulos**

Määräaikaisten virkasuhteiden määrä vähenee hallitusti.

### **6.2 Siviilipoliisien nimitykset ja henkilöstöhallinto**

#### **Tavoite**

Siviilipoliiseja koskevien asioiden hoitaminen siirtyy sisäasiainministeriölle 1.1.2005 alkaen.

#### **Toimintalinjat**

Olemassa olevat ja 1.1.2005 alkaen jatkettavat määräaikaiset virkasuhteet siirretään sisäasiainministeriön hallinnoitaviksi. Uudet määräaikaiset virkasuhteet perustetaan sisäasiainministeriön alaisiksi.

## 7. POLIISIMUSEO

### Tavoite

Yhdistyvän oppilaitoksen yhteyteen rakennetaan korkeatasoinen yleisölle avoin poliisimuseo. Museo-toiminta perustuu luotettavaan ja kattavaan poliisihistoriallisen aineiston hallintaan. Näyttelyillään Poliisimuseo palvelee suurta yleisöä sekä poliisien koulutus- ja tutkimustoimintaa. Poliisimuseo luo monipuolisen yhteistyöverkoston kotimaisiin ja kansainvälisiin alan toimijoihin, mikä takaa jatkuvan kiinnostuksen Poliisimuseota kohtaan.

### Toimintalinjat

Poliisimuseo järjestää syksyllä 2005 tavoitteidensa ja toimintansa esittelemiseksi suurelle yleisölle näyttelyn Tampereella museokeskus Vapriikissa. Näyttely koostuu liikkuvan poliisin (LP 75-v), Poliisin tekniikkakeskuksen (PTK 85-v) ja Rikosmuseon aineistoista sekä Poliisimuseon suunnitelmien esittelystä.

### Tavoiteltu tulos

Poliisimuseon ensimmäinen näyttely 15.9. – 31.12.2005 museokeskus Vapriikissa. Tietokantaohjelmaa testataan ja otetaan käyttöön.

### Tunnusluvut ja mittarit

	<b>Tunnusluku tai mittari</b>	<b>Tunnusluvun tai mittarin arvo: vähintään/enintään vuonna 2006</b>	<b>Lähde</b>
Toiminnan vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	- näyttelykävijöiden lkm - luetteloitujen ja digitoitujen museo-objektien määrä - huollettujen museo-objektien määrä - kansainvälisten kontaktien määrä	- väh. 15 000 - väh. 1700  - väh. 500 - väh. 10	kävijätilastointi museon tietokanta
Toiminnallista tehokkuutta kuvaavat tunnusluvut tai mittarit (taloudellisuus, tuottavuus, kannattavuus)	- maksaneet kävijät  - ilmaiskävijät (Poliisit ja sidosryhmät)  - koululaisryhmät (rekrytointi)	v. 2005 9000 (tulot Vapriikkiin)  -v. 2005 3000  -v. 2005 4000	kävijätilastointi
Laatua mittaavat tunnusluvut tai mittarit	- lehdistöosumat - tietopalvelukontaktit	väh. vuoden 2004 tasolla	lehdistöseurantamuseon tilasto
Henkisten voimavarojen hallintaa ja kehittämistä kuvaavat tunnusluvut tai mittarit	- henkilöstön työtyytyväisyys  - ammattitaidon ylläpito	- pieni vaihtuvuus  - alan koulutustilaisuuksiin osallistuminen	Poliisikoulun tilastot

### **III KEHITTÄMISTAVOITTEET**

#### **1 Tunnistuskoirahanke**

Vaikuttavuustavoite

Uusi tekninen menetelmä rikosten selvittämiseen, mikä soveltuu hyvin sekä vakavien rikosten, että massarikosten selvittämiseen.

Tasotarkastuksen jälkeen koiria voidaan käyttää operatiiviseen toimintaan.

#### **2 Rekrytointi ja valinnat**

Vaikuttavuustavoite

Vakiinnutetaan hakijamäärä 1600 hakijan tasolle / vuosi. Vuoden 2006 loppuun mennessä sovitaan yksikkökohtaiset rekrytointitavoitteet.

#### **3 ELS/GEOFIS hätäkeskustietojärjestelmän sekä hätä-/koulutuspuhelinjärjestelmän hankinta**

Vaikuttavuustavoite

Tavoitteena on saada poliisikoulutuksen käyttöön yhteneväinen tietojärjestelmä hätäkeskuksissa käyttöönotettavan uuden hätäkeskustietojärjestelmän (ELS-GEOFIS) sekä sitä tukevan Siemens Hi-Path 4300 -puhelinvaihejärjestelmän kanssa. Hankkeella yhdenmukaistetaan Poliisikoulun ja operatiivisten hätäkeskusten hälytystieto- ja puhelinjärjestelmät, mikä on välttämätöntä hätäkeskusjärjestelmään siirtymisen aiheuttaman muuttuneen koulutustarpeen vuoksi. Poliisin oman henkilöstön kouluttaminen käynnistetään niin pian kuin se tietojärjestelmän ja muiden laitteistojen hankintojen osalta on mahdollista. Hankkeen mahdollinen rahoitus arvioidaan kesällä 2005 tehtävässä hankerahoituksen välitarkastelussa.

#### **4 VATI/ERTI-koirahanke**

Vaikuttavuustavoite

Tukee poliisin strategioita parantamalla poliisimiesten mahdollisuuksia mm. puuttamalla vakavien ja ammattimaisten rikosten ja häiriöiden selvittämiseen.

Lisää myös kaikkien osapuolten turvallisuutta poliisin kehittyneen ammattitaidon johdosta.

## **2. MUUTA SUUNNITTELUKAUDELLE AJOITTUVAA**

### **2.1 Yleisurheilun MM-kisat 2005**

Ennakkotiedon mukaan Helsingin kihlakunnan poliisilaitos tulee pyytämään kenttätyöjaksolla olevia poliisimiehiä Helsinkiin yleisurheilun MM-kisojen poliisitehtäviin 5.-14.8.2005 eli 10 vuorokauden ajaksi. Käytännössä tämä tarkoittaa viiden kurssin komentamista. Nämä noin 150 poliisimiestä majoitetaan kisojen ajaksi Poliisikoulun asuntolaan, mistä heidät kuljetetaan Helsinkiin työhön linja-autolla päivittäin.

Helsingin kihlakunnan poliisilaitos ei ennakkotiedon mukaan tule tarvitsemaan Poliisikoulun poliisitaustaisia opettajia poliisitehtävissä kovinkaan paljoa. Poliisikoulu varautuu poliisimiesten lomakieltoon siltä osin kuin sen katsotaan koskevan Poliisikoulua.

### **2.2 Euroopan unionin puheenjohtajuus 2006**

Poliisikoulu varautuu tarpeen mukaan komentamaan henkilöstöään ja / tai opiskelijoitaan Suomen EU-puheenjohtajuudesta johtuviin yleisen järjestyksen ja turvallisuuden turvaamistehtäviin 1.7. – 31.12.2006. Mahdollinen tarve selviää vuoden 2005 aikana.

Poliisikoulu varautuu osallistumaan Suomen puheenjohtajuuskauden Cepol-toimintaan.

## **IV POLIISIKOULUN TOIMINNAN RAHOITUS JA TULOT**

### **Toimintamenomomentin 26.75.21 määräraha**

Poliisikoulun alustava toimintamenomääräraha vuodelle 2005 on 15 702 664 € Lisäksi Poliisikoululle osoitetaan 15 350 000 €edelleen jaettavaksi lääneille poliisin perustutkinnon työharjoittelun ja kenttätyöjakson palkkakustannuksiin.

Toiminnan tuottojen arvioidaan olevan 310 000 €

Vuodelta 2004 arvioidaan siirtyvän määrärahaa 1 836 000 €

Alustavan päätöksen mukaan hankerahoitusta osoitetaan seuraavasti

Tunnistuskoulu	236 000 €
VATI/ERTI-koulu	10 000 €
Poliisikoulutuksen rekrytointi ja valinta	100 000 €

### **Hankinnat**

Sisäasiainministeriön päätöksen mukaisesti keskitetyillä menettelyillä toteutettavissa hankinnoissa Poliisikoulu noudattaa seuraavia velvoitteita:

1. Sisäasiainministeriön vahvistamissa, keskitettyjen hankintamenettelyjen piiriin kuuluvissa hankinnoissa noudatetaan niitä koskevia puitesopimuksia ja tuotteiden sekä palveluiden yhteensopivuutta tähtääviä ohjeita. Seuraavan vuoden hankinnat aloitetaan vasta sen jälkeen, kun sisäasiainministeriö on vahvistanut keskitetyt hankintamenettelyt.
2. Määrärahaa saa käyttää sisäasiainministeriön keskitettyjen hankintamenettelyjen piiriin kuuluvissa hankinnoissa tuotteiden ja palveluiden ostoon vain valitulta sopimustoimittajalta.

Poliisikoulun hankintojen pääpaino on koulutustoiminnan ylläpitoon ja kehittämiseen tähtäävissä toimenpiteissä. Uusimman tekniikan (esim. digitaalikamerat) hyödyntämisellä ja opetushenkilöstön kouluttamisella (esim. atk- ja kielikoulutus) pyritään takaamaan korkealaatuinen ja opiskelijoita motivoiva opetus. Hankintamäärärahojen käyttö pysyy vuoden 2004 tasolla vuonna 2005.

## V TULOSSOPIMUKSEN TOTEUTUMISEN SEURANTA

### TULOSSOPIMUKSEN HYVÄKSYMINEN JA ALLEKIRJOITUKSET



Jorma Toivanen  
Poliisijohtaja



Anja Mikkola  
Johtaja

#### LIITTEET

1. Talouslaskelmat
2. Tulossopimuksissa 2003-2004 vahvistettujen tavoitteiden toteutumisen arviointi