

Toiminta- ja taloussuunnitelma 2008–2012

Tulossuunnitelma 2007



Sisällys

I	TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOKSET	3
II	STRATEGISET LINJAUKSET 2008 – 2012	3
III	YKSIKÖN YDINPROSESSIT	4
	1 Rekrytointi ja valinnat	4
	1.1 Rekrytointi	4
	1.2 Valinnat	5
	2 Opetusprosessi	6
	2.1 Perustutkintokoulutus	6
	2.2 Alipääallystötutkinto	7
	2.3 Poliisipääallystötutkinto	7
	2.4 Täydennyskoulutus	8
	3 Kehittämisprosessi	10
	4 Tutkimusprosessi	11
	4.1 Tutkimus	11
	4.2 Poliisimuseo	11
	4.3 Kirjasto- ja tietopalvelu	12
	5 Oppilaitosten yhdistyminen	12
IV	YDINPROSESSEJA TUKEVAT VOIMAVARAT	13
	1 Organisaatio	13
	2 Johtaminen	13
	3 Henkilöstö	14
	TULOSSUUNNITELMA 2007	15
	1 Rekrytointi ja valinnat	15
	1.1 Rekrytointi	15
	1.2 Valinnat	16
	2 Opetusprosessi	18
	2.1 Perustutkintokoulutus	18
	2.2 Alipääallystötutkinto	19
	2.3 Poliisipääallystötutkinto	20
	2.4 Täydennyskoulutus	21
	3 Kehittämisprosessi	23
	4 Tutkimusprosessi	24
	4.1 Tutkimus	24
	4.2 Poliisimuseo	25
	4.3 Kirjasto- ja tietopalvelu	25
	5 Oppilaitosten yhdistyminen	26
	6 Ydinprosesseja tukevat voimavarat	26
	6.1 Organisaatio	26
	6.2 Johtaminen	26
	6.3 Henkilöstö	27
	7 Rahoitus ja tulot	29

TOIMINTA- JA TALOUSSUUNNITELMA 2008 – 2012

I TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOKSET

Poliisioppilaitosten yhdistymisen myötä viimeistään 1.1.2008 poliisin tutkintokoulutus keskitetään samaan paikkaan. Tämä antaa mahdollisuuden tarkastella koulutuksen kokonaisuutta, kehittää sitä tarkoituksenmukaiseksi ja karsia mahdolliset päällekkäisyydet. Uuden oppilaitoksen hioutuminen eheäksi, toimivaksi ja oppivaksi organisaatioksi kestää koko suunnittelukauden.

Yhdistymisen muina tavoitteina on saavuttaa poliisikoulutukseen lisää tehokkuutta ja parantaa koulutuksen laatua teorian ja käytännön paremmalla yhteensovittamisella. Lisäksi tavoitteena on, että oppilaitosten yhdistäminen ja keskittäminen tuo mukanaan synergiaetuja, koska yhdistyvän oppilaitoksen suoriutuminen hallinto- ja palvelutehtävistään entistä kustannustehokkaammin parane.

Edelleen hankkeen tavoitteena on varmistaa poliisikoulutuksen pysyminen yhteiskunnan muun koulutuksen kehityksen mukana ja parantaa poliisikoulutuksen kilpailukykyisyyttä luomalla laadukas toimintaympäristö. Ministeri Rajamäen päätöksellä Poliisimuseo sijoitetaan oppilaitokseen omaksi tulossyksiköksi.

Toimintaympäristössä ja poliisin tehtävissä tapahtuvat muutokset otetaan huomioon koulutuksen ja tutkimuksen painotuksissa. Toimintaympäristön muuttuessa odotettavissa olevat muutostarpeet poliisin koulutukseen huomioidaan hallitusti opetussuunnitelmien vuotuisen tarkastelun yhteydessä.

Poliisin koulutuksessa huomioidaan erityisesti, että poliisi-, rajavartio- ja pelastusviranomaisten toiminta tulee painottumaan sekä kansainvälisessä että kansallisessa toiminnassa entistä enemmän *rikosten, häiriöiden ja onnettomuuksien ennalta estämiseen*.

Huolehditaan siitä, että yhdistyvän oppilaitoksen rakentaminen ja toimintojen muutto tapahtuvat aikataulun mukaisesti. Turvataan koulutuksen häiriötön toteutuminen.

II STRATEGISET LINJAUKSET 2008 – 2012

Poliisioppilaitoksen strategiset tavoitteet 2008–2012 ovat seuraavat:

1. Poliisikoulutuksessa korostetaan elinikäisen oppimisen periaatetta.
2. Poliisihenkilöstön ammatillista identiteettiä, osaamista, laadukasta toimintaa ja ihmisenä kasvua korostetaan.
3. Tulos- ja kehityskeskustelut luovat pohjan osaamisen kehittämiseksi ja osaamisen johtamiselle.
4. Yhteiskunnassa ja poliisin toimintaympäristössä tapahtuvat muutokset ja niiden aiheuttamat tarpeet opetussuunnitelmien muutoksiin tehdään säännöllisesti vuosittain ja tarvittaessa nopeamminkin.
5. Tutkimus- ja kehittämistoiminta tukee poliisin koulutusta ja poliisitoiminnan kehitystä.
6. Koulutuksen valintajärjestelmiä kehitetään palautteen ja tutkimustiedon pohjalta.
7. Koulutusta kehitetään tavoitteellisesti vastaamaan muuttuvia työelämän tarpeita.
8. Kansainvälisessä koulutusyhteistyössä oppilaitos keskittyy toimimaan Cepolin puitteissa.

9. Poliisioppilaitos keskittyy virkatutkintokoulutukseen. Ammattitaitoa ylläpitävä ja lisäävä koulutus toteutetaan pääsääntöisesti valtakunnallisten yksiköiden, lääni- ja työpaikkatason koulutuksena.
10. Yhteistyötä sopimusyliopistojen kanssa jatketaan.

Tavoiteltu tulos

Yhdistynyt oppilaitos toimii tuloksellisesti ja tehokkaasti.

Koulutus tuottaa riittävän määrän osaavaa henkilöstöä poliisihallinnon tarpeisiin.

Poliisin tutkintokoulutus on maamme ammattikorkeakoulujärjestelmän mukainen.

Poliisiammattikorkeakoulu (PAKK) on tunnettu, tunnustettu ja arvostettu turvallisuusalan oppilaitos.

Keskeiset toimenpiteet

Poliisin virkatutkintokoulutukseen otettavien määrä pidetään tasapainossa poistuman kanssa. Erityisesti peruskoulutukseen otettavien määrän pitäminen vakiona mahdollistaa pitkän aikavälin koulutussuunnittelun. Tavoitteen saavuttamiseksi peruskoulutukseen otettavien määrän minimitaso on 360 aloituspaikkaa vuodessa.

Osallistutaan koulutusrakenteen kehittämiseen tehtyjen linjausten mukaisesti. Kehittämistyössä määritellään tutkintojen laajuudet ja tavoitteet sekä kehittämistyön aikataulu.

Vuoteen 2014 mennessä siirrytään ns. yhtenäispäälystökoulutukseen. Alipäälystökoulutus on jatkossa täysin hyväksiluettavissa päälystötutkintoon.

Aikaisempien opintojen hyväksiluettavuutta sekä verkko- ja etäopintoja lisätään koulutuksen laadusta tinkimättä.

Opettajien pedagogisia valmiuksia kehitetään. Erityisesti verkkopedagogisia valmiuksia lisätään.

Poliisioppilaitoksen opettajien ja poliisihallinnon asiantuntijoiden osallistumista oppimateriaalin tuotantoon lisätään.

III YKSIKÖN YDINPROSESSIT

1 Rekrytointi ja valinnat

1.1 Rekrytointi

Tavoiteltu tulos

Poliisin ammattia tehdään tunnetuksi ja sen vetovoimaisuutta parannetaan. Erityisesti naisille, etnisille ja muille vähemmistöryhmille ja harvaan asuttujen alueiden mahdollisille hakijoille suunnattua rekrytointia tehostetaan. Lisäksi tavoitellaan hakijoiksi henkilöitä, joilla on kiinnostusta ja valmiuksia kehittää rikostorjunnan ja tutkinnan monipuolisiin tehtäviin.

Hakijoista noin 30-35 % on naisia vuoteen 2009 mennessä.

Laadukkaalla ja monipuolisella rekrytoinnilla hakijamäärä perustutkintokoulutuksessa vakiintuu 1600 hakijaan, joista vähintään 1280 (80%) on hakukelpoiseusehdot täyttäviä hakijoita.

Keskeiset toimenpiteet

Toteutetaan syksyllä 2004 uudistettua ja sisällöllisesti ajantasaistettua poliisikoulutuksen rekrytointistrategiaa.

Noudatetaan määriteltyjä läänikohtaisia rekrytointitavoitteita. Poliisikoulu on rekrytoinnista päävastuussa. Rekrytointiyhteistyötä tehostetaan läänien, kihlakuntien poliisilaitosten ja valtakunnallisten yksiköiden kanssa.

1.2 Valinnat

1.2.1 Perustutkintokoulutus

Tavoiteltu tulos

Perustutkintovalinta tuottaa koulutukseen poliisin ylijohdon linjaaman määrän poliisityöhön soveltuvia henkilöitä. Vuoden 2007 aloituspaikkamääräksi on vahvistettu 360, josta PTR-koulutusyhteistyötä varten varataan 4-6 aloituspaikkaa vuodessa. Valintaprosessin laadukkuuteen ja oikeudenmukaisuuteen kiinnitetään erityistä huomiota. Koulutukseen valittujen naisten määrä on vuoteen 2009 mennessä 25 - 30 %.

Keskeiset toimenpiteet

Henkilöstöressurssien seuranta ja ennustetta varten tehdään poistuma-arviokysely vuonna 2007.

Perustutkintokoulutuksen valintakokeen kuntotestin arviointi muutetaan siten, että naisten ja miesten arviointi tapahtuu eri jakaumilla sukupuolittain.

Ruotsin kielen taitovaatimuksen muutoksen johdosta selvitetään ja arvioidaan hakukelpoisuusehtojen ja valintakokeen muutostarpeet.

1.2.2 Alipäällystökoulutus

Tavoiteltu tulos

Alipäällystökoulutuksen hakuprosessiin saadaan 200 hakijaa, joista valintakokeeseen kutsutaan vähintään 100 vuoden 2007 aikana.

Alipäällystötutkintovalinta tuottaa poliisin ylijohdon linjaaman määrän poliisimiehiä koulutettavaksi kenttä- ja tutkintaryhmänjohtajan tehtäviin. Valintaprosessi on laadukas ja oikeudenmukainen.

Keskeiset toimenpiteet

Alipäällystötutkintokoulutuksen määrä sopeutetaan poliisiyksiköiden toiminnallisiin tarpeisiin. Koulutustarvetiedustelu vuosille 2008 - 2010 tehdään.

1.2.3 Päällystökoulutus

Tavoiteltu tulos

Poliisipäällystön tutkintokoulutukseen hakeutuu riittävä määrä hakuedellytykset täyttäviä hakijoita. Tutkintokoulutus tavoittaa koko valtakunnan sekä täyttää koulutettavien sukupuoleen ja kieliin asetettavat valintatavoitteet.

Keskeiset toimenpiteet

Elokuun 2006 päällystökartoituksen tulosten perusteella PPT 13 valintamenettely käynnistetään vasta syyskuussa 2007 siten, että kirjallinen valintakoe, haastattelu ja soveltuvuuden arviointi pidetään keväällä 2008. Poliisipäällystön tutkintokoulutuksen valinnat toteutetaan vuosina 2008-2012 vuosittain tehtävän päällystökartoituksen ja sen perusteella päivitettävän valintojen toteutussuunnitelman mukaisesti.

1.2.4 Erikoistumisopinnot

Tavoiteltu tulos

Erikoistumisopinnot koulutuskokonaisuuksiin valitaan riittävä määrä hyvät perusvalmiudet omaavia henkilöitä.

Keskeiset toimenpiteet

Erikoistumisopinnot haku- ja valintaprosessin suunnittelu ja valinnan järjestäminen toteutetaan.

2 Opetusprosessi

2.1 Perustutkintokoulutus

Tavoiteltu tulos

Koulutus tuottaa poliisin ylijohdon linjaaman määrän ammattitaitoisia ja eettisesti korkeatasoisia poliisimiehiä.

Poliisin perustutkinnon suorittanut hallitsee poliisin perustehtävät valvonnassa, hälytystoiminnassa ja tutkinnassa sekä tuntee lupapalvelun merkityksen poliisitoiminnassa

Neljän vuosittaisen aloituskerran järjestelmä suunnittelukauden aikana.

Keskeiset toimenpiteet

Poliisin perustutkintokoulutuksen jaksojärjestelmää uudistetaan tehtyjen selvitysten pohjalta.

Koulutuksen pedagogista kehittämistä jatketaan ongelmaperustaisen oppimisen ja teemakeskeisen opetuksen lähtökohdista.

Opetussisältöjen kehittämistä ja oppiaineiden integrointia poliisin ydinprosessien mukaisiksi jatketaan

Työssäoppimisjaksot

Tavoiteltu tulos

Työssäoppimisjaksot (ohjattu työharjoittelu ja kenttätyöjakso) lisäävät poliisin perustutkintokoulutuksen työelämävastaavuutta ja opiskelijan ammatillinen osaaminen syvenee.

Keskeiset toimenpiteet

Työssäoppimisjaksot suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä poliisiyksiköiden kanssa siten, että ne mahdollistavat opintojen kannalta riittävän monipuoliset työtehtävät.

Kenttätyöjakson etäopintotehtävät integroidaan kiinteästi työssäoppimiseen ja poliisin ydinprosesseihin.

Työssäoppimisjaksoille kehitetään yhtenäinen arviointijärjestelmä.

2.2 Alipäällystötutkinto

Tavoiteltu tulos

Alipäällystötutkinnon suorittanut pystyy kenttäjohtajana tai tutkintaryhmänjohtajana johtamaan ryhmäänsä kuuluvia alaisiaan valvontaan, hälytystoimintaan ja rikostorjuntaan kuuluvissa tehtävissä ja hän tuntee lupahallinnon merkityksen osana päivittäisjohtamista. Hänellä on koulutuksen jälkeen valmiuksia kehittyä henkilöstöjohtajana.

Alipäällystötutkinto suoritetaan 2 -3 vuodessa, joten valmistuminen jaksottuu kahteen vuoteen.

Keskeiset toimenpiteet

Koulutus toteutetaan vahvistetun opetussuunnitelman (30 ov/45 op) mukaisesti.

Vuonna 2006 poliisialipäällystön tutkintoa suorittamaan otettiin 48 suomenkielistä opiskelijaa, joista vuonna 2007 valmistuu vähintään 90 % ja vuonna 2008 valmistuu loput 10 %. Vuonna 2007 aloittaa 48 suomenkielistä opiskelijaa, joista vähintään 90 % valmistuu vuonna 2008. Vuonna 2007 valmistuu vähintään 43 opiskelijaa.

Esimiesten tuloskeskusteluvalmiuksia parannetaan.

Oppilaitosten yhdistyessä alipäällystötutkinto siirretään johtamiskoulutusyksikön alaisuuteen ja integroidaan yhtenäispäällystökoulutukseen.

Koulustarvetta mietittäessä on otettava huomioon, että ennen vuotta 2001 tutkinnon suorittanut reservi loppuu. Nykyisin koulutusmäärä on vain puolet alipäällystön poistumasta.

2.3 Poliisipäällystötutkinto

Tavoiteltu tulos

Poliisipäällystön tutkintokoulutuksen avulla varmistetaan, että poliisihallinnolla on riittävä määrä ammattinsa osaavia ja roolinsa tiedostavia esimiehiä ja johtajia. Päällystötutkinto ja muu johtamiskoulutus harjaannuttaa työelämän kysymysten käsittelyyn, ongelmaratkaisuun, tulevan kehityksen ennakkointiin sekä päätöksentekoon. Koulutuksen avulla nostetaan esille hyviä käytäntöjä. Esimiesasemaan nousevan oikeiden asenteiden, osaamisen ja sitoutumisen kautta.

Keskeiset toimenpiteet

Opetusta suunnataan päällystö- ja johtamiskoulutukselle eri asiakirjoissa ja strategioissa asetettujen tulostavoitteiden edellyttämällä tavalla.

Opetuksen, tutkimuksen ja työelämän aito ja systemaattinen vuoropuhelu käynnistyy ja sitä edistetään mm. kehittämisprosessin avulla.

Opiskelu tapahtuu yhä vuorovaikutteisemmin ja monimuotoisemmin opiskelijan, työpaikan ja opilaitoksen välillä erityisesti poliisipäällystön tutkinnon B-opintojen yhteydessä.

Esimiestyöskentely nähdään urana, joka edellyttää jatkuvaa osaamisen arviointia ja sen uusintamista henkilökohtaisen kehittämissuunnitelman mukaisesti. Tuetaan tätä kehitystä mm. osaa-
miskansion ja 360°-arviointijärjestelmän avulla.

Arvioidaan koulutuksen vaikuttavuutta ja päivitetään tutkintokoulutuksen opetussuunnitelma luku-
vuodeksi kerrallaan yhteistyössä poliisin ylijohdon sektorivastaavien, sopimusyliopistojen, kent-
täyhdyshenkilöiden ja opiskelijoiden kanssa.

2.4 Täydennyskoulutus

2.4.1 Erikoistumisopinnot

Tavoiteltu tulos

Erikoistumisopinnoita kehitetään siten, että ne yhdessä perustutkintokoulutuksen kanssa muodos-
tavat alemman ammattikorkeakoulututkinnon.

Erikoistumisopinnot otetaan käyttöön vuoden 2007 aikana 45 opintopisteen laajuisina kokonai-
suuksina.

Erikoistumisopinnot tuottavat asiantuntijoita poliisitoimen eri sektoreille.

Keskeiset toimenpiteet

Poliisikoulu aloittaa yhteensä 3 - 5 erikoistumisopintokokonaisuutta rikostorjunnan, liikenteen ja
kenttätoiminnan alueelta sekä jatkaa pilottikoulutuksena aloitettuja teknisen tutkinnan, poliisi-
koiratoiminnan ja huumerikostutkinnan erikoistumisopinnoita.

2.4.2 Ammattitaitoa ylläpitävä ja lisäävä koulutus

Tavoiteltu tulos

Oppilaitoksen antama ammattia ylläpitävä ja lisäävä koulutus vähenee asteittain suunnittelukau-
della.

Erikoistumisopinnojen täysimääräinen käyttöönotto vähentää valtakunnallista ammattitaitoa lisää-
vää ja ylläpitävää koulutusta. Koulutus jää läänien, valtakunnallisten yksiköiden ja kihlakuntien
hoidettavaksi.

2.4.3 Maksullinen koulutus

Tavoiteltu tulos

Yksityisen turva-alan vartijoiden voimankäytön kouluttajakoulutuksen yleinen ja erityinen osa, jär-
jestyksenvälvojakouluttajien koulutuksen pilottikoulutus ja Pelastusopiston hätäkeskuspäivystäjä-
koulutuksen poliisiosion osat neljälle eri päivystäjäkurssille toteutetaan vuoden 2007 aikana.

Tavoitteena on kouluttajakoulutuksen lisääminen sekä varautuminen mahdollisen hätäkeskus-
päivystäjäkoulutuksen osittaiseen siirtymiseen Poliisialan koulutus- ja kehittämiskeskuksen hoi-
dettavaksi.

Lisätään maksullista koulutusta.

Keskeiset toimenpiteet

Kouluttajakoulutusta ja muuta maksullista koulutusta kehitetään.

Poliisikoulu järjestää voimankäytön kouluttajakoulutuksen, valitsee opiskelijat ja toimeenpanee koulutuksen.

Järjestyksenvalvojen kouluttajakoulutuksen opetussuunnitelma vahvistetaan, valitaan opiskelijat ja toteutetaan koulutus.

Hätäkeskuspäivystäjäkoulutuksen poliisiosiot toteutetaan.

2.4.4 Poliisikoiratoiminta

Tavoiteltu tulos

Koiranhajaajien ja poliisikoirien osaamistaso (partiokoiranhajaajat ja erikoiskoiranhajaajat) tukee entistä paremmin poliisityötä perinteisillä alueilla ja entistä enemmän rikostutkinnassa, erityisesti huumerikosten sekä räjähteisiin liittyvien uhkien ja rikosten tutkintaa sekä hajutunnistuskoirilla etenkin ns. massarikosten tutkintaa.

Kentällä työskentelee riittävä määrä motivoituneita, ammattitaitoisia ja yhteistyökykyisiä partio- ja erikoiskoiranhajaajia.

Poliisikoiriksi sopivien koirien määrä on riittävä.

Hajutunnistuskoiratoiminta tukee poliisin suorittamaa esitutkintaa.

Keskeiset toimenpiteet

Koulutus toteutetaan opetussuunnitelman mukaan.

Tunnistuskoiratoiminnan operatiivinen toiminta jatkuu. Koulutetaan kolme uutta tunnistuskoiraa operatiiviseen käyttöön.

Uusien toimitilojen rakentamisen suunnittelu jatkuu.

Poliisikoiratoiminnan integrointia entistä tiiviimmin poliisin perus-, jatko-, erikoistumis- ja esimieskoulutukseen jatketaan. Erikoistumisopintojen sisältöä kehitetään vastaamaan kentän tarvetta.

Partiokoirille koulutetaan jokin nenänkäytön erityisalue. Ns. kombikoirien erityisetsintäalueina ovat huumausaineet, räjähdysaineet, ruumiit sekä uutena alueena palavat nesteet.

Kehitetään erilaisia koiranhankintajärjestelmiä tukemaan laadukasta koulutustoimintaa ja takaamaan riittävän hyvän laadun kentällä.

Tottelevaisuustarkastuksia jatketaan.

Viranomaisyhteistyö (Puolustusvoimat, Rajavartiolaitos, Tullilaitos ja Rikosseuraamusvirasto) jatkuu tiiviinä.

Kansainvälistä yhteistyötä eri poliisikoulujen kanssa jatketaan ja kehitetään.

3 Kehittämisprosessi

Tavoiteltu tulos

Kehittämisprosessissa otetaan huomioon yhteiskunnan ja työelämän asettamat haasteet ja valmistaudutaan tuleviin muutoksiin. Kehittämisprosessin avulla pyritään ennakoimaan tulevaa ja valmistamaan poliisihallintoa tulevien muutosten kohtaamiseen. Poliisioppilaitokset ovat omalla osaamisellaan mukana kehittämässä poliisitoimintaa ja yhteiskunnan sisäistä turvallisuutta. Tiedon ja tutkimuksen alueella ollaan "askel edellä muuta poliisihallintoa".

Oppilaitosten kehittämistoiminnan tavoitteena on toisaalta hyödyntää koulutus- ja tutkimustoiminnassa kertyvää taitotietoa työyhteisöjen kehittämisessä ja toisaalta työprosessien kautta parantaa opiskelijoiden oppimismahdollisuuksia kytkemällä työyhteisöt mukaan kehittämistoimintaan.

Keskeiset toimenpiteet

Virkatutkintokoulutuksen opinnäytetöiden aihepiiriä ja sisältöä kehitetään siten, että ne hyödyttävät entistä paremmin työyhteisöjen ja työprosessien kehittämistoimintaa.

Virkatutkintokoulutukseen sisältyviä työssäoppimisjaksoja kehitetään siten, että ne tukevat opiskelijoiden teoriaopiskelua.

Lisätään yhteistyötä poliisin ylijohdon kanssa ja osallistutaan asiantuntijoina poliisihallinnon keskeisten kehittämishankkeiden valmisteluun. Tehdään resurssien puitteissa yhteisiä kehittämisprojekteja työyhteisöjen kanssa sekä laaditaan erikseen sovittuja muistioita ajankohtaisista asioista.

Varmistetaan tutkimus- ja kehittämisprojektien tulosten hyödyntäminen päivittäistoiminnassa. Tutkimus- ja kehittämisprojektien tuloksia välitetään kentälle koulutuksen, oppimateriaalin, konsultoinnin ja seminaarien avulla. Oppilaitosten julkaisutoimintaa kehitetään parantamalla erityisesti julkaisujen tunnettavuutta ja hyödynnettävyyttä.

Toteutetaan poliisin johtamisen kehittämisen valtakunnallisia kehittämislinjauksia osallistumalla poliisin johtamistoiminnan kehittämiseen valmistellen osaamisen arviointijärjestelmän käyttöönottoa ja kehittämällä osaamisen johtamisjärjestelmää sekä poliisin laatuja järjestelmää.

Osallistutaan poliisin palkkausjärjestelmän kehittämiseen toteuttamalla seurantatutkimus.

Osallistutaan poliisitoiminnan laadun kehittämiseen vahvistetun laatustrategian periaatteiden mukaisesti.

Osallistutaan POKE:n kehittämiseen poliisin ylijohdon linjausten mukaisesti.

4 Tutkimusprosessi

4.1 Tutkimus

Tavoiteltu tulos

Poliisihallinnolla on käytössään toiminnan ja suunnittelun kannalta relevantteja, tieteellisesti korkeatasoisia julkaisuja, yleistajuisia esityksiä sekä tutkimukseen perustuvaa asiantuntemusta. Tutkimustoiminta luo perustaa poliisin toiminnan korkealle laadulle ja vaikuttaa siihen, että toiminta on tehokasta, vaikuttavaa ja tarkoituksenmukaisesti kohdentunutta.

Keskeiset toimenpiteet

Tutkimuksen suuntaamisessa otetaan huomioon poliisin toiminnan, sen suunnittelun, arvioinnin, kehittämisen, poliisikoulutuksen sekä sisäisen turvallisuuden ohjelman kannalta keskeiset tiedon tarpeet.

Tutkimusalueet ovat huumausainerikollisuus, kokonaisrikollisuus, poliisihallinto, poliisitoiminta ja talousrikollisuus.

Kehitetään tutkimushenkilöstön osaamista tulevaisuuden ennakkoinnin alueella pyrkimyksenä aiempaa paremmin tukea poliisin ja koko sisäasiainministeriön strategiatyötä ja muuta suunnitellua.

Toiminta toteutetaan tieteellisesti pätevöitynein tutkijavoimin. Erikoistutkijoilla tulee olla tohtorin tutkinto ja muulla tutkimushenkilöstöllä muutoin riittävä osaaminen.

Erillisrahoituksen hankinnassa painotetaan aiempaa enemmän poliisin ulkopuolista rahoitusta. Pidennetään erillisrahoituksella toteutettujen tutkimushankkeiden kestoja.

Toiminnan laadun varmistamiseksi käytetään erilaisia arviointimenetelmiä (vertaisarviointi, ulkopuolinen asiantuntija-arviointi, itsearviointi).

Tutkimuksista julkaistaan korkeatasoisia, kansainvälisiä ja kotimaisia tieteellisiä artikkeleita ja monografioita. Tuotetaan oppikirjoja sekä luennoidaan erilaisissa tilaisuuksissa.

Osallistutaan kansainvälisiin tieteellisiin konferensseihin ja tuodaan sitä kautta muualla tuotettua tietoa Suomen poliisin käyttöön.

4.2 Poliisimuseo

Tavoiteltu tulos

Yhdistyvän oppilaitoksen yhteyteen rakennetaan korkeatasoinen yleisölle avoin poliisimuseo. Poliisimuseon tilat valmistuvat loppuvuodesta 2007.

Näyttelyillään Poliisimuseo palvelee kansalaisia sekä poliisien koulutus- ja tutkimustoimintaa. Poliisimuseo luo monipuolisen yhteistyöverkoston kotimaisiin ja kansainvälisiin alan toimijoihin, mikä takaa jatkuvan kiinnostuksen Poliisimuseota kohtaan.

Keskeiset toimenpiteet

Poliisimuseon kokoelmia kartutetaan ja huolletaan suunnitelmallisesti.

Poliisimuseon perusnäyttelyn suunnittelu ja toteuttamisen aloittaminen on vuoden 2007 keskeisin tehtävä. Yleisön palvelutoimintojen suunnittelu ja markkinointi aloitetaan.

Kansainvälistä yhteistyötä jatketaan poliisimuseoiden kanssa.

4.3 Kirjasto- ja tietopalvelu

Tavoiteltu tulos

Kirjasto- ja tietopalvelun toiminta laajenee ja monipuolistuu, mm. yhteistyö ammattikorkeakoulu- kirjastojen ja muiden uusien sidosryhmien kanssa lisääntyy. Sähköisen aineiston hyötykäyttö koo- rostuu.

Kirjasto toimii osana avointa oppimisympäristöä tarjoten laadukasta, tarkoituksenmukaista ja mo- nipuolista kirjasto- ja tietopalvelua. Ensisijaisena tarkoituksena on tukea mahdollisimman tehok- kaasti opiskelua.

Keskeiset toimenpiteet

Oppilaitosten kirjastot yhdistetään ja kokoelmat arvioidaan. Hyllyjärjestykset yhdenmukaistetaan. Arvioidaan ja yhdistetään aikakausjulkaisujen, muiden kestopilausten, lisenssien ja elektronisten aineistojen tilaukset. Toteutetaan kirjaston fyysinen muutto.

Tiedonhallinnan ja -haun opetusta kehitetään.

5 Oppilaitosten yhdistyminen

Tavoiteltu tulos

Oppilaitosten yhdistyminen ja Poliisiammattikorkeakoulun alueellistaminen Tampereelle on saa- tettu loppuun.

Uusi oppilaitos on arvostettu poliisin koulutus-, tutkimus- ja kehittämiskeskus, joka toimii sekä kansallisesti että kansainvälisesti turvallisuusalan koulutusyhteistyötä edistäen.

Yhdistyneessä oppilaitoksessa on korkeatasoinen asiantuntijuus ja tehtäviinsä sitoutunut henki- löstö. Oppilaitoksen prosessit toimivat ja asiantuntijahenkilöstön käyttö koko poliisikoulutuksen rakenteessa tukee koko poliisihallintoa.

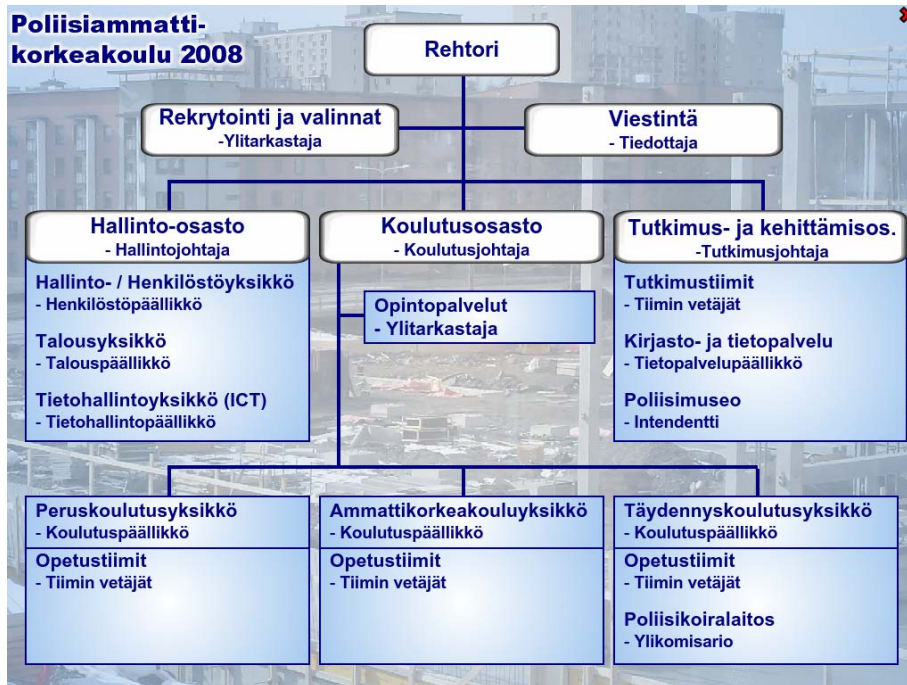
Keskeiset toimenpiteet

Virtaviivaistetaan yhdistyneen oppilaitoksen toiminnot. Varmistetaan oppilaitoksen kyky tuottaa laadukkaampaa henkilöstöä poliisiorganisaation tarpeisiin kustannustehokkaasti.

Oppilaitosten yhdistyminen toteutetaan toiminnoittain suunnitelman mukaisesti. Käytännön muut- to toteutetaan vaiheittain. Varmistetaan osallistumisjärjestelmien avulla henkilöstön mukana olo muutto- ja yhdistymisprosessissa.

IV YDINPROSESSEJA TUKEVAT VOIMAVARAT

1 Organisaatio



Oppilaitosten johdot ovat yhdessä suunnitelleet uuden oppilaitoksen organisaation. Prosessissa on varmistettu henkilöstön mahdollisuudet vaikuttaa. Oppilaitos jakautuu hallinto-, koulutus- ja tutkimus- ja kehittämisosastoon. Osastot jakautuvat eri yksiköihin ja yksiköt tiimeihin.

Organisaatorakenteessa on huomioitu tavoite synergiaetujen maksimoinnista. Toimiva organisaatio tukee yhdistymisen hallittua läpi viemistä ja rakenteen muutosta.

2 Johtaminen

Tavoiteltu tulos

Johtaminen on välitöntä, henkilöstön huomioivaa ja osallistuvaa johtamista.

Hyvän johtamisen avulla henkilöstö sitoutetaan uudelle yhdistyneelle oppilaitokselle asetettuihin tavoitteisiin.

Hyvän johtamisen avulla varmistetaan uuden oppilaitoksen toimivuus ja prosessien sujuvuus niin, että oppilaitoksen toiminta on taloudellista ja tuottavaa. Johtaminen on laadukasta ja poliisin henkilöstöstrategian johtamisen kehittämisen linjausten mukaista.

Suunnittelukaudella huolehditaan hyvän johtamisen ja esimiestyön periaatteiden jalkauttamisesta. Erityisesti painotetaan muutosjohtamisen merkitystä.

Hyvällä johtamisella varmistetaan yhdistyvän oppilaitoksen organisointi ja toiminnallinen tehokkuus niin, että oppilaitokselle asetetut tavoitteet saavutetaan käytetyillä voimavaroilla laadukkaasti ja taloudellisesti.

Keskeiset toimenpiteet

Erityisesti painotetaan muutosjohtamista ja henkilöstön sitouttamista. Uuden oppilaitoksen toimivuus ja prosessien sujuvuus varmistetaan.

Esimiesten tuloskeskusteluvalmiuksia kehitetään.

3 Henkilöstö

Tavoiteltu tulos

Poliisioppilaitoksen henkilöstö osaltaan varmistaa korkeatasoisella osaamisellaan ja motivoituneisuudellaan poliisin strategioiden toteutumista sekä poliisin henkilöstön ammattitaitoa ja osaamista.

Henkilöstön työ on haastavaa ja se hyödyntää osaamista. Henkilöstön määrä on riittävä. Palvelussuhteen ehdot ovat kilpailukykyiset.

Pysyvissä tehtävissä toimii vakinaiseen virkaan nimitetty ammattitaitoinen ja työhönsä sitoutunut henkilöstö. Henkilöstön osallistuminen oppilaitoksen päätöksentekoon on varmistettu toimivan yhteistoimintamenettelyn kautta.

Henkilöstön työhyvinvointi ja työtyytyväisyys on vähintään vuoden 2005 tasolla. Mahdollinen työkyvyn alentuminen tunnistetaan riittävän ajoissa ja tukitoimet käynnistetään oikea-aikaisesti yhdessä työterveyshuollon kanssa.

Keskeiset toimenpiteet

Toteutetaan vahvistetun poliisin henkilöstöstrategian linjauksia.

Laaditaan pitkäjänteinen henkilöstösuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma ja huolehditaan henkilöstön riittävästä määrästä.

Luodaan toimiva yhteistoimintajärjestelmä.

Rekrytoitaessa uutta henkilökuntaa erityinen huomio kiinnitetään osaamiseen ja motivoituneisuuteen.

Henkilökunnan osaamistaso varmistetaan riittävällä henkilöstökoulutuksella ja varaamalla aika- ja muuta resurssia itsensä kehittämiseen ja ammattitaidon ylläpitämiseen.

Otetaan käyttöön osaamisen johtamisjärjestelmä ja tehdään osaamiskartoitukset.

Turvataan työn haastavuus monipuolisilla toimenkuvilla.

Huolehditaan tehtävien palkkauksellisesta ja muusta kilpailukykyisyydestä.

Työhyvinvointitoiminta on suunnitelmallista ja se perustuu riskikartoituksiin.

Ikääntyvän henkilöstön työkyky ja työssä jaksaminen varmistetaan.

Henkilöstömäärä

Tuottavuusohjelman mukaiset alustavat, yksikkökohtaiset laskelmat henkilöstövähennyksiksi 2006 – 2011 eläkepoistumia hyödyntäen ovat seuraavat.

Yksikkö / vuosi	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Yhteensä
PAKK	0	1	0	0	2	0	3
PK	0	0	0	2	0	2	4
PAKK/PK yhdistyminen	0	0	11	3	3	3	20

TULOSSUUNNITELMA 2007

1 Rekrytointi ja valinnat

1.1 Rekrytointi

Tavoiteltu tulos

Poliisin ammattia tehdään tunnetuksi ja sen vetovoimaisuutta parannetaan. Erityisesti naisille, etnisille ja muille vähemmistöryhmille ja harvaan asuttujen alueiden mahdollisille hakijoille suunnattua rekrytointia tehostetaan. Lisäksi tavoitellaan hakijoiksi henkilöitä, joilla on kiinnostusta ja valmiuksia kehittyä rikostorjunnan ja tutkinnan monipuolisiin tehtäviin.

Rekrytointiyhteistyötä tehostetaan läänien, kihlakuntien poliisilaitosten ja valtakunnallisten yksiköiden kanssa.

Laadukkaalla ja monipuolisella rekrytoinnilla hakijamäärä perustutkintokoulutuksessa vakiintuu 1600 hakijaan, joista vähintään 1280 (80%) on hakukelpoisuusehdot täyttäviä hakijoita. Alipäällystökoulutuksen hakuprosessiin tulee saada 200 hakijaa, joista valintakokeeseen kutsutaan vähintään 100 vuoden 2007 aikana.

Keskeiset toimenpiteet

Toteutetaan syksyllä 2004 uudistettua ja sisällöllisesti ajantasaistettua poliisikoulutuksen rekrytointistrategiaa.

Noudatetaan määriteltyjä läänikohtaisia rekrytointitavoitteita. Poliisikoulu on rekrytoinnista päävastuussa, mutta tulostavoitetta jyvitetään edelleen myös lääneille ja Helsingin poliisilaitokselle.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Hakijamäärä (n)					
Hakukelpoiset hakijat (n)					
Valintakokeisiin osallistuneet (n)					
Aloituspaikat/ hakijamäärä					
Rekrytoinnin kustannukset / hakijamäärä					
Rekrytoinnin kustannukset / aloituspaikat					
Rekrytoinnin kustannukset / htv					
Hakukelpoiset hakijat / rekrytoinnin htv					
Hakukelpoiset hakijat / hakijamäärä					
Hakijamäärä lääneittäin ja Hki / hakukelpoiset					
Rekrytoinnin omat osumat					

1.2 Valinnat

1.2.1 Perustutkintokoulutus

Tavoiteltu tulos

Perustutkintovalinta tuottaa koulutukseen poliisin ylijohdon linjaaman määrän poliisityöhön soveltuvia henkilöitä. Vuonna 2007 aloituspaikkamääräksi on vahvistettu xxx. Valintaprosessin laadukkuuteen ja oikeudenmukaisuuteen kiinnitetään erityistä huomiota.

Keskeiset toimenpiteet

Ruotsin kielen taitovaatimuksen muutoksen johdosta selvitetään ja arvioidaan hakukelpoisuusehtojen ja valintakokeen muutostarpeet.

Henkilöstöressurssien seuranta ja ennustetta varten tehdään poistuma-arviokysely vuonna 2007.

PTR-koulutusyhteistyötä jatketaan varaamalla 4 - 6 aloituspaikkaa vuodessa perustutkintokoulutuksen opiskelijapaikoista tulli- ja rajavartiolaitoksen käyttöön.

Perustutkintokoulutuksen valintakokeen kuntotestin arviointi muutetaan siten, että naisten ja miesten arviointi tapahtuu eri jakauksilla sukupuolittain.

Yhteenvedo poliisin peruskoulutusmääristä ja poliisimiesten poistumasta vuosina 2004 – 2012

Vuosi	2004 toteuma	2005 toteuma	2006 tavoite	2007 tavoite	2008 tavoite	2009 tavoite	2010 tavoite	2011 tavoite	2012 tavoite	yhteensä	Tietolähde
Aloituspaikkamäärä	408	408	408	360	360	360	360	360	360	3384	PK
Valmistuvien lkm	359	345	360	384	504	384	360	360	360	3416	PK
Poistuma ¹⁾	393	384	397	359	382	368	416	424	374	3497	PK
Nettolisäys	-34	-39	-37	25	122	16	-56	-64	-14	-81	PK

¹⁾ Vuosille 2006 – 2012 Poliisikoulun laatima poistuma-arvio, v. 2004 – 2005 toteutunut poistuma

1.2.2 Alipäällystökoulutus

Tavoiteltu tulos

Alipäällystötutkintovalinta tuottaa poliisin ylijohdon linjaaman määrän poliisimiehiä koulutettavaksi kenttä- ja tutkinnanjohtajatehtäviin. Vuoden 2007 aloituspaikkamääräksi on vahvistettu 48. Valintaprosessin laadukkuuteen ja oikeudenmukaisuuteen kiinnitetään erityistä huomiota.

Keskeiset toimenpiteet

Alipäällystötutkintokoulutuksen määrä sopeutuu poliisiyksiköiden toiminnallisiin tarpeisiin. Koulutustarvetiedustelu vuosille 2008 - 2010 tehdään vuonna 2007.

1.2.3 Päällystökoulutus

Tavoiteltu tulos

Poliisipäällystön tutkintokoulutukseen hakeutuu riittävä määrä hakuedellytykset täyttäviä hakijoita. Tutkintokoulutus tavoittaa koko valtakunnan sekä täyttää koulutettavien sukupuoleen ja kieli-ryhmiin asetettavat vaatimukset.

Keskeiset toimenpiteet

Elokuun 2006 päällystökartoituksen tulosten perusteella PPT 13 valintamenettely käynnistetään syyskuussa 2007 siten, että kirjallinen valintakoe, haastattelu ja soveltuvuuden arviointi pidetään keväällä 2008. Opiskelijoiden määrä vahvistetaan syksyllä 2007 päällystökartoituksen poistuma-arvion ja koulutustarpeen mukaisesti.

1.2.4 Erikoistumisopinnot

Tavoiteltu tulos

Erikoistumisopinnot, jotka ovat 45 opintopisteen laajuisia alipäällystötutkintotasoisia kokonaisuuksia, otetaan käyttöön vuoden 2007 aikana. Valitaan alkaviin koulutuskokonaisuuksiin riittävä määrä hyvät perusvalmiudet omaavia henkilöitä.

Keskeiset toimenpiteet

Erikoistumisopintojen haku- ja valintaprosessin suunnittelu ja valinnan järjestäminen ovat keskeisiä tehtäviä vuoden 2007 aikana.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Aloituspaikat					
Koulutuksen aloittaneet m/n					
- perustutkinto					
- alipäällystötutkinto					
- erikoistumiskoulutus					
- päällystötutkinto					
Perustutkintovalinnan kustannukset / hakukelpoinen hakija					
Peruskoulutuksen aloittaneet / valintakokeisiin osallistuneet					
Valinnan kustannukset / valintakokeeseen osallistunut					
- perustutkinto					
- alipäällystötutkinto					
- päällystötutkinto					
Valinnan kustannukset / koulutuksen aloittaneet					
- perustutkinto					
- alipäällystötutkinto					
- päällystötutkinto					
Valinnan kustannukset / valintojen htv					
- perustutkinto					
- alipäällystötutkinto					
- erikoistumiskoulutus					
- päällystötutkinto (Tieto valintojen kustannuksista!)					
Koulutuksen aloittaneet / valintojen htv					
Oikaisupyynnöt, itseoikaisu					
- perustutkinto					
- alipäällystötutkinto					
- päällystötutkinto					
Perustutkinnon aloittaneet / keskeyttäneet					

2 Opetusprosessi

2.1 Perustutkintokoulutus

Tavoiteltu tulos

Koulutus tuottaa poliisin ylijohdon linjaaman määrän ammattitaitoisia ja eettisesti korkeatasoisia poliisimiehiä.

Poliisin perustutkinnon suorittanut hallitsee poliisin perustehtävät valvonnassa, hälytystoiminnassa ja tutkinnassa sekä tuntee lupapalvelun merkityksen poliisitoiminnassa.

Keskeiset toimenpiteet

Perustutkintokoulutuksen pedagogista kehittämistä jatketaan ongelmaperustaisen oppimisen ja teemakeskeisen opetuksen lähtökohdista.

Perustutkintokoulutuksen opetussisältöjen kehittämistä ja oppiaineiden integrointia poliisin ydinprosessien mukaisiksi jatketaan.

Verkko-oppimisympäristön käyttöä opetuksessa lisätään.

Muualla suoritettujen opintojen ja osaamisen hyväksiluettavuus poliisin perustutkinnossa selvitetään.

Työssäoppimisjaksot

Tavoiteltu tulos

Työssäoppimisjaksot (ohjattu työharjoittelu ja kenttätyöjakso) lisäävät poliisin perustutkintokoulutuksen työelämävastaavuutta ja syventävät opiskelijan ammatillista osaamista.

Keskeiset toimenpiteet

Työssäoppimisjaksot toteutetaan vahvistetun toteutusohjelman mukaisesti

Kenttätyöjaksolla suoritettava hätäkeskusten toimintaan tutustuminen suunnitellaan yhteistyössä hätäkeskuslaitoksen kanssa.

Työssäoppimisjaksojen toteutuksen seuranta ja työharjoittelijoiden ohjaajakoulutusta jatketaan erillisen suunnitelman mukaan.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Suoritettut tutkinnot					
Koulutettavapäivien lukumäärä					
Koulutettavapäivän hinta					
Koulutettavapäivät / suoritettut tutkinnot					
Koulutettavapäivät / koulutuksen henkilötyövuodet					
Koulutettavapäivät / opettaja					
Henkilöstökulut / koulutettavapäivät					
Omat opettajat / %-osuus koulutettavapäivistä					
Tuntiopettaja / %-osuus koulutettavapäivistä					
Tutkinnon hinta					
Lähiopetustunnit / kaikki tunnit %					
Työharjoittelu / htv					
Kenttätyöjakso/ htv					
Vaikuttavuuskyselyjen avulla saatu palaute					
Opiskelijapalaute					
Opiskelunsa keskeyttäneet					
Tutkinnon laskennallisena aikana suorittaneet, läpäisy%					
Opettajat / muu hlöstö					

2.2 Alipäällystötutkinto

Tavoiteltu tulos

Alipäällystötutkinnon suorittanut pystyy kenttäjohtajana tai tutkintaryhmänjohtajana johtamaan ryhmäänsä kuuluvia alaisiaan valvontaan, hälytystoimintaan ja rikostorjuntaan kuuluvissa tehtävissä ja hän tuntee lupahallinnon merkityksen osana päivittäisjohtamista. Hänellä on koulutuksen jälkeen valmiuksia kehittyä henkilöstöjohtajana ja erityisesti hallitsee tulos- ja kehityskeskustelumenettelyn.

Keskeiset toimenpiteet

Vuonna 2006 poliisialipäällystön tutkintoa suorittamaan otettiin 48 suomenkielistä opiskelijaa, joista vuonna 2007 valmistuu vähintään 90 % ja vuonna 2008 valmistuu loput 10 %. Vuonna 2007 aloittaa 48 suomenkielistä opiskelijaa, joista vähintään 90 % valmistuu vuonna 2008. Vuonna 2007 valmistuu vähintään 43 opiskelijaa.

Alipäällystötutkinto suoritetaan 2 -3 vuodessa, joten valmistuminen jaksottuu kahteen vuoteen.

Koulutuksen läpäisyprosentti on 95 %.

Alipäällystökoulutuksen laajuus on 45 op.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Suoritetut tutkinnot					
Koulutettavapäivien lukumäärä					
Koulutettavapäivän hinta					
Koulutettavapäivät / koulutuksen henkilötyövuodet					
Koulutettavapäivät / opettaja					
Omat opettajat / %-osuus koulutettavapäivistä					
Tuntiopettaja / %-osuus koulutettavapäivistä					
Aloittavien opiskelijoiden määrä					
Suoritetut tutkinnot					
Koulutettavapäivät / suoritetut tutkinnot					
Lähiopetustunnit / kaikki tunnit %					
Opiskelunsa keskeyttäneet					
Tutkinnon laskennallisena aikana suorittaneet, läpäisy%					

2.3 Poliisipäällystötutkinto

Tavoiteltu tulos

Poliisipäällystön tutkintokoulutus siirtyy keskeytyksettä Tampereelle.

Uusimuotoinen poliisipäällystön tutkintokoulutus vakiintuu rakenteeltaan ja toteutustavaltaan. Poliisin päällystö- ja johtamisosaaminen kehittyy linjausten suuntaan työelämän osaamistarpeiden mukaan.

PPT 12 tutkinnon A-opinnoista valmistuu 25 opiskelijaa 14.12.2007. PPT 10 ja PBE 11 tutkintojen B-opinnot alkavat lukuvuosisuunnitelman mukaisena. PPT 9 tutkinnon B-opinnot vakiintuvat lukuvuosisuunnitelman mukaiseksi.

Keskeiset toimenpiteet

Toiminnan kehittämistä jatketaan muutosvaiheen aikana selkeyttämällä työprosesseja.

Päivitetään poliisipäällystön tutkinnon opinto-opas huomioiden erityisesti B-opintojen toteutukseen liittyvä informaatio.

Huolehditaan vuoden 2008 toimintaa varten osoitetun henkilöstön rekrytoinnista riittävän ajoissa ja varmistetaan poliisipäällystön tutkintokoulutuksen toteutusosaamisen siirtyminen Tampereelle.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Suoritettut tutkinnot					
Koulutettavapäivien lukumäärä					
Koulutettavapäivän hinta					
Koulutettavapäivät / koulutuksen henkilötyövuodet					
Koulutettavapäivät / opettaja					
Omat opettajat / %-osuus koulutettavapäivistä					
Tuntiopettaja / %-osuus koulutettavapäivistä					
Aloittavien opiskelijoiden määrä					
Suoritettut tutkinnot					
Koulutettavapäivät / suoritettut tutkinnot					
Lähiopetustuntien määrä kaikista tunneista					
Etä- ja itseopiskelun osuus PPT A-opinnoissa					
Vaikuttavuuskyselyjen avulla saatu palaute					
Opiskelijapalaute					
Opiskelunsa keskeyttäneet					
Tutkinnon laskennallisena aikana suorittaneet, läpäisy%					

2.4 Täydennyskoulutus

2.4.1 Erikoistumisopinnot

Tavoiteltu tulos

Poliisin koulutusstrategian mukaan poliisialipäällystötutkinnon rinnalle kehitetään ammatillisia erikoistumisopintoja, jotka ovat horisontaalinen vaihtoehto esimieskoulutukselle. Erikoistumisopinnot tuottavat asiantuntijoita poliisitoimen eri sektoreille.

Keskeiset toimenpiteet

Poliisikoulu aloittaa yhteensä 3 - 5 erikoistumisopintokokonaisuutta rikostorjunnan, liikenteen ja kenttätoiminnan alueelta sekä jatkaa pilottikoulutuksena aloitettuja teknisen tutkinnan, poliisikoiratoiminnan ja huumerikostutkinnan erikoistumisopintoja.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Koulutettavapäivien lukumäärä					
Koulutettavapäivän hinta					
Omat opettajat / %-osuus koulutettavapäivistä					
Tuntiopettajat / %-osuus koulutettavapäivistä					
Koulutuksen henkilöstökulut / koulutettavapäivät					
Koulutettavapäivät / koulutuksen henkilötyövuodet					
Opettajien htv / tuntiopettajien htv					

2.4.2 Ammattitaitoa ylläpitävä ja lisäävä koulutus

Tavoiteltu tulos

Poliisin ammattitaitoa ylläpidetään ja lisätään toteuttamalla suunnitelmallisesti poliisihallinnon koulutus 2007 mukaiset kurssit ja seminaarit.

Keskeiset toimenpiteet

Järjestetään poliisin ylijohdon vahvistama poliisihallinnon koulustarpeen mukainen ammattia ylläpitävä koulutus ja seminaarit vuonna 2007.

Uutena koulutusalueena on analyysikoulutus.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Koulutettavapäivien lukumäärä					
Koulutettavapäivän hinta					
Suunnitellut koulutettavapäivät / toteutuneet %					
Opettajien htv / tuntiopettajien htv					

2.4.3 Maksullinen koulutus

Tavoiteltu tulos

Toteutetaan poliisin ylijohdon kanssa sovitut yksityisen turva-alan vartijoiden voimankäytön kouluttajakoulutuksen sekä yleinen että erityinen osa, järjestyksenvälvojakouluttajien koulutus ja Pelastusopiston hätäkeskuspäivystäjäkoulutuksen poliisiosion osat neljälle eri päivystäjäkurssille.

Keskeiset toimenpiteet

Järjestetään maksullinen koulutus 2007 kustannustehokkaasti.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Koulutettavapäivien lukumäärä					
Koulutettavapäivän hinta					
opettajien htv / tuntiopettajien htv					
Liiketaloudellisesti hinnoitellun koulutuksen kust. vast. %					
Julk.oikeudellisesti hinnoitellun koulutuksen kust. vast. %					

2.4.4 Poliisikoiratoiminta

Tavoiteltu tulos

Koiranohjaajien ja poliisikoirien osaamistaso, motivaatio, ammattitaito ja yhteistyökyky tukee entistä paremmin poliisityötä.

Hajutunnistuskoiratoiminta tukee poliisin suorittamaa esitutkintaa hajututkimuksia tekemällä. Poliisikoiriksi soveltuvia koiria on riittävästi.

Keskeiset toimenpiteet

Koulutetaan suunniteltu määrä koiranohjaajia ja harjoitusavustajia.

Poliisikoiratoiminnan erikoistumisopintojen sisältöä kehitetään vastaamaan kentän tarvetta ja tuetaan poliisikoiratoimintaan liittyvien erikoistumisopintojen toteuttamista.

Tunnistuskoiratoiminnan operatiivinen toiminta jatkuu. Koulutetaan kolme uutta tunnistuskoiraa operatiiviseen käyttöön.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Koulutettavapäivien lukumäärä					
Koulutettavapäivän hinta					
Koulutettavapäivät / opettaja					
Koulutuksen henkilöstökulut / koulutettavapäivät					
Koulutettavapäivät / koulutuksen henkilötyövuodet					
Tutkittavana olevat rikokset / tehdyt hajutunnistustutk.					
Poliisikoirien koulutustarkastusten lukumäärä					
Testatut koirat / vuosi					
Ostetut koirat / vuosi					
Poliisikoiraksi sopimattomat koirat					
A-ratojen tulokset (ID)					
Poliisikoirien koulutustark. suoritettut / hyväksytyt					

3 Kehittämisprosessi

Tavoiteltu tulos

Oppilaitosten tutkimus- ja koulutustoiminnassa syntyvää taitotietoa hyödynnetään poliisitoiminnan ja poliisin työyhteisöjen kehittämisessä.

Keskeiset toimenpiteet

Tutkintokoulutuksen opinnäytetöitä kehitetään vastaamaan työelämän tarpeita.

Oppilaitosten julkaisutoimintaa kehitetään.

Analysoidaan poliisin palkkaustutkimuksen tulokset.

Osallistutaan poliisin johtamistoiminnan kehittämiseen vahvistettujen linjausten pohjalta.

Poliisin laatustrategian linjaukset huomioidaan uuden oppilaitoksen toiminnan suunnittelussa.

Jatketaan POKE:n kehittämistä.

Osallistutaan osaamisen johtamisen kehittämiseen.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Kehittämishankkeen sisältävät opinnäytetyöt / osuus kaikista opinnäytteistä					
Kehittämistoimintaan käytetty työaika / osuus asiantuntijoiden työajasta					

Tunnuslukujen lisäksi sanallinen kuvaus.

4 Tutkimusprosessi

4.1 Tutkimus

Tavoiteltu tulos

Korkeatasoiset julkaisut luovat perustaa poliisin toiminnan suunnittelulle ja kehittämiselle.

Keskeiset toimenpiteet

Toteutetaan hyväksyttyä PAKK:n tutkimusohjelmaa.

Järjestetään ennakoitimenetelmien koulutusta.

Laaditaan hankesuunnitelma yhdessä yhteistyöyliopistojen kanssa.

Järjestetään seminaareja.

Toteutetaan talousrikosten läpivirtaushanke.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Julkaisujen yhteismäärä					
Julkaisut (ml. kotimaiset) / tutkimuksen htv					
Referee menettelyn läpikäyneiden julkaisujen %-osuus kaikista julkaisuista					

Tunnuslukujen lisäksi sanallinen kuvaus.

4.2 Poliisimuseo

Tavoiteltu tulos

Yhdistyvän oppilaitoksen yhteyteen rakennetaan korkeatasoinen yleisölle avoin poliisimuseo.

Keskeiset toimenpiteet

Poliisimuseon perusnäyttelyn suunnittelu ja toteuttamisen aloittaminen on vuoden 2007 keskeisin tehtävä. Yleisön palvelutoimintojen suunnittelu ja markkinointi aloitetaan.

Poliisimuseon kokoelmia kartutetaan ja niitä huolletaan. Erityisesti näyttelyyn tulevat esineet kun-
nostetaan ja konservoidaan.

Vuoden 2007 Poliisimuseopäivät pidetään museon uudisrakennuksessa.

Pohjoismaista yhteistyötä jatketaan.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Kokoelmaerät ja kokoelmiin liittyvän perinnetiedon tallennus					
Huolletut museoesineet					
Lehdistöosumat (Observer-lehdistöseuranta)					
Verkostoituminen (tietopalvelukontaktit, kansainväliset kontaktit, tutkimusyhteistyö – opin- näytteet, www-sivujen tilastointi)					
Kävijämäärä					

4.3 Kirjasto- ja tietopalvelu

Tavoiteltu tulos

Uusi kirjasto- ja tietopalvelu muodostaa keskeisen osan avointa oppimisympäristöä tarjoten koko poliisihallinnon käyttöön laadukkaita ja monipuolisia palveluja.

Keskeiset toimenpiteet

Toteutetaan kirjastojen muutto ja kokoelmien yhdistäminen.

Luodaan toimiva tietopalveluympäristö.

Varmistetaan riittävä tiedonhallinnan ja tiedonhaun opetus muutosprosessin aikana.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- lähde
Lainat ja tiedonhaut, lukumäärä					
Lainat ja tiedonhaut / kirjaston htv					
Kokonaismenot / lainat ja tiedonhaut					
Hankinnat					
Aikakauslehtivuosit					
Opetustunnit					

5 Oppilaitosten yhdistyminen

Tavoiteltu tulos

Saatetaan loppuun poliisioppilaitosten yhdistyminen ja Poliisiammattikorkeakoulun alueellistaminen Tampereelle.

Keskeiset toimenpiteet

Valmistellaan ja toteutetaan muutto. Huolehditaan osaltaan rakentamiseen liittyvän aikataulun pitävyydestä.

Luodaan edellytykset oppilaitosten henkiseen yhdistymiseen viemällä loppuun yhteistyössä organisaation ja toiminnan suunnittelu.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

- sanallinen arvio

6 Ydinprosesseja tukevat voimavarat

6.1 Organisaatio

Tavoiteltu tulos

Uuden oppilaitoksen vahvistettu organisaatio ja ohjausjärjestelmä takaavat toiminnan tehokkuuden.

Keskeiset toimenpiteet

Vahvistetaan uuden oppilaitoksen organisaatio ja ohjausjärjestelmä.

6.2 Johtaminen

Tavoiteltu tulos

Varmistetaan hyvällä johtamisella yhdistyvän oppilaitoksen organisointi ja toiminnalliset edellytykset niin, että oppilaitosten yhdistymiseen asetetut tavoitteet saavutetaan.

Keskeiset toimenpiteet

Valmistellaan uuden oppilaitoksen organisaatio ja laaditaan henkilöstösuunnitelmat.

Valmistellaan yhdessä henkilökunnan kanssa uuden oppilaitoksen ydintehtävien prosessikuvaukset.

Valmistellaan uuden oppilaitoksen ohjausjärjestelmä.

Huolehditaan henkilöstön ja johdon jaksamisesta muutosprosessin aikana.

Toteutetaan uusien tilojen hallittu käyttöönotto.

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut

A. Valtakunnallisesti yhtenäiset	2002 toteutuma	2003 toteutuma	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- Lähde
Esimestyön arviointi 1)							Henkilöstö- barometri

1) Tyytyväisyys esimestyöhön, vastausten jakauma %: erittäin tai melko tyytymättömiä / ei tyytyväisiä, ei tyytymättömiä / erittäin tai melko tyytyväisiä, esim. 10/30/60

Sanallinen arvio (henkilöstöbarometri).

6.3 Henkilöstö

Tavoiteltu tulos

Uudessa yhdistyvässä oppilaitoksessa on tarkoituksenmukainen virkarakenne ja ammattitaitoinen työhönsä sitoutunut henkilökunta.

Keskeiset toimenpiteet

Uuden oppilaitoksen virkarakenne ja tehtävien vaativuustasot vahvistetaan.

Nykyisten oppilaitosten henkilöstö sijoitetaan oikeudenmukaisesti uuden oppilaitoksen virkoihin ja tehtäviin.

Valmistellaan uuteen oppilaitokseen toimiva yhteistoimintajärjestelmä.

Jatketaan henkilöstöbarometrin pohjalta toteutettavia toimenpiteitä.

Varmistetaan henkilöstön työkyky ja jaksaminen muutosprosessin aikana.

PAKK/PK:n henkilöstömäärätavoitteet 31.12.2007

Poliisit	Harjoittelijat	Kenttätyö- jaksolaiset	Opiskelijat	Muut	Yhteensä	Uud.sij. PAKK/PTK	Yhteensä
95	0	0	0	133	228	1	229

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut (henkilöstön kehittäminen)

A. Valtakunnallisesti yhtenäiset	2002 toteutuma	2003 toteutuma	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- Lähde
Henkilöstön työtyytyväisyys 1)							Henkilöstö- barometri
Sairaus- ja tapaturmapoistumat kiinteästä työajasta, % 2)							Polstat/ Henkilöstö- tilinpäätös
Työkyvyttömyyseläköitymisten määrä 3)							Valtio- konttori
Työtapaturmien määrä 4)							Valtio- konttori
B. Muut (yksikön omat) Henkilöstön koulutus ja kehittäminen / htv							
Työhyvinvointi euroa / htv							
Koulutustasoindeksi - opetushenkilöstö - tutkimushenkilöstö - muut							
Oppilaitoksen henkilöstö / poliisin koko henkilöstö							
Osa-alueiden kustannukset / kaikki kustannukset							
Osa-alueiden kustannukset / osa-alueiden htv							
Valinnat ja rekrytointi / kaikki palkat							
Koulutuksen palkkakustannukset / kaikki palkat							
Koulutuksen henkilöstökulut / koulutettavapäivät							
Koulutettavapäivät / koulutuksen henkilötyövuodet							
Tilojen käyttöaste							
Henkilöstökulut							
Henkilöstökoulutus							

1) Yleinen työtyytyväisyys, vastausten jakauma %: erittäin tai melko tyytymättömät / ei tyytyväiset, ei tyytymättömät/ erittäin tai melko tyytyväiset, esim. 10/30/60

2) Laskuohje: vuodet 2002-2005: kiinteä työaika = momentin 26.75.21 keskimääräinen henkilöstömäärä kerrotaan työpäivien määrällä 252 vuosittain. Vuoden 2006 tammi-elokuun keskimääräinen henkilöstöluku kerrotaan työpäivien määrällä 169. Sairaus/tapaturmapäivien määrää verrataan kiinteään työaikaan.

3) Työkyvyttömyyseläkkeet, kuntoutustuet ja määräaikaiset työkyvyttömyyseläkkeet yhteensä kpl.

4) Työtapaturmien määrä yhteensä kpl

Tuloksen ja toiminnan arvioinnissa käytettävät tunnusluvut (henkilöstön määrä ja rakenne)

A. Valtakunnalliset	2002 toteutuma	2003 toteutuma	2004 toteutuma	2005 toteutuma	2006 tavoite	2007 tavoite	Tieto- Lähde
Poliisin henkilöstö yhteensä, hlöä, keskimäärin							Polstat
Poliisien määrä (ei sisällä opiske- lijoita), hlöä							Polstat
Muun henkilöstön määrä, hlöä							Polstat
B. Muut (yksikön omat)							
Henkilötyövuodet							

7 Rahoitus ja tulot

Yksiköiden alustavat rahoituskehyykset on vahvistettu 22.6.2006 kirjeellä SM-2006-02009/Va-421.

Poliisin toimintamenomomentin 26.75.21 määräraha on oppilaitokset yhteensä 20 664 485 euroa.

Maksullisen toiminnan tulojen ja muiden tuottojen tuottotavoite on yhteensä 665 000 euroa.

Yksiköt noudattavat sisäasiainministeriön päätöstä hankintojen toteuttamismenettelyistä hallinnonalalla.

Poliisin toimintamenomomentin rahoituksen jako 2004-2007, euroa

Yksikkö/vuosi	TP 2004 (Oikaistu tilinpäätös)	TP 2005 (Oikaistu tilinpäätös)	JAKOPÄÄTÖS 2006	ALUSTAVA 2007
222 Poliisikoulu	14 784 483	16 120 603	15 176 517	18 093 290
223 Poliisiammattikorkeakoulu	4 472 236	5 044 486	4 512 768	4 674 710
Yhteensä	19 256 719	21 165 089	19 689 285	22 768 000
Työ- ja kenttäharjoittelu	14 299 930	16 451 419	16 500 000	17 200 000

Sisäasiainministeriön poliisiosasto jakaa poliisin toimintayksiköille kirjeellään 28.11.2006, SM-2006-03378/Va-422 vuoden 2007 toimintamenoihin momentilta 26.75.21 rahoitusta seuraavasti.

21.75.21.1. TOIMINTAMENOT	Määrärahat 2007 (1000€)
Poliisin oppilaitokset	22 768
26.75.21.3 -Työ- ja kenttäharjoittelu	17 200

Poliisin toimintamenomomentin tulotavoitteet 2007, 1000 euroa

Yksikkö	Tuotot yhteensä	Maksullinen toiminta yhteensä	Liike- taloudelliset suoritteet	Lupa- palvelut	Muut julkis- oikeudelliset suoritteet	Muut tuotot
Poliisin oppilaitokset	665	240	140	0	100	425

Vahvistetaan 10.1.2007

POLIISIAMMATTIKORKEAKOULU

POLIISIKOULU

Rehtori

Seppo Kolehmainen

Taluspäällikkö

Virpi Siiranen