

Bokslut 2005



Godkänd av styrelsen för polisläroinrättningarna den 13 mars 2006

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1	LEDNINGENS VERKSAMHETSÖVERSIKT	3
2	RESULTATBESKRIVNING.....	5
2.1	VERKSAMHETENS RESULTAT	5
2.2	FUNKTIONELLT RESULTAT	7
2.2.1	Produkter och kvalitetsstyrning	7
2.2.1.1	<i>Rekryteringen och urvalet.....</i>	<i>7</i>
2.2.1.2	<i>Utbildningen.....</i>	<i>14</i>
2.2.1.3	<i>Stödfunktionerna.....</i>	<i>25</i>
2.2.2	Den funktionella effektiviteten och dess utveckling	31
2.2.2.1	<i>Rekryteringen och urvalen.....</i>	<i>31</i>
2.2.2.2	<i>Utbildningen.....</i>	<i>32</i>
2.2.3	Hantering och utveckling av mentala resurser	33
2.3	RESULTATANALYS OCH SLUTLEDNINGAR.....	42
3	BOKSLUTSKALKYLER	46
4	ANALYS AV BOKSLUTSKALKYLERNA	54
5	UTLÅTANDE OM UTVÄRDERING OCH BEKRÄFTELSE GÄLLANDE	57
	DEN INTERNA KONTROLLEN	57
6	UNDERSKRIFTER	58

1 LEDNINGENS VERKSAMHETSÖVERSIKT

Lagen och förordningen om polisutbildningen trädde i kraft 15.5.2005. Enligt lagens 2 § svarar Polisskolan för rekryteringen till polisbranschen och antagningen av studerande till grundexamen för polis och polisunderbefälsexamen, för utbildning för nämnda examina, för yrkesinriktade specialiseringsstudier och annan utbildning inom säkerhetsbranschen. Polisskolan deltar i forsknings- och utvecklingsverksamheten inom polisbranschen.

Om ansökningskraven för polisens grundexamensutbildning föreskrivs nu i lag. Det tidigare ansökningskravet på en ålder på 19 år och på att beväringstjänst i aktiv trupp skall ha fullgjorts slopades. Grunderna för antagning till utbildningen ändrades.

Verksamheten präglades år 2005 av det beslut inrikesminister Kari Rajamäki våren 2005 fattade om att sammanföra polisläroinrättningarna. Planeringen av byggandet av verksamhetslokaler fortsatte i samarbete mellan polisläroinrättningarna och polisens högsta ledning. Byggnadsarbetena började 27.7.2005 med internatet. De byggnadsarbeten som omfattar övningsområdet, huvudbyggnaden och studerandenas parkeringsområde startade i slutet av året. Att byggnadsarbeten som gällde så många objekt inleddes störde inte Polisskolans verksamhet år 2005. Åren 2005 och 2006 förbereder sig Polisskolan för ändringar i verksamheten då byggnadsarbetena utsträcks till de nuvarande verksamhetslokalerna. Vid Polisskolan har för byggnadsarbetena utnämnts en kontaktperson på heltid.

Polisläroinrättningarnas sammangång har beretts av den av inrikesministeriet tillsatta Hervanta-projektgruppen samt dess styrgrupp, arbetsgruppen för utveckling av utbildningen och fyra utvecklingsgrupper för undervisningen. Deltagande i beredningen av polisläroinrättningarnas sammangång förutsatte att personalen vid Polisskolan i synnerligen stor utsträckning engagerade sig för detta. Den arbetsinsats Polisskolans personal stått för i samband med beredningen av polisläroinrättningarnas sammangång har motsvarat en arbetsinsats på 5 – 6 årsverken.

Målsättningarna för rekryteringen och urvalet har fullgjorts. Antalet sökande och sökande som fyllde ansökningskriterierna ökade med 39 procent i jämförelse med år 2004. Var femte sökande antogs till polisens grundexamensutbildning. De uppgifter som anknöt sig till rekryteringen och urvalet sköttes med planerade personalresurser. Rekryteringen och urvalet har kvantitativt och kvalitativt gett resultat och varit kostnadseffektiva.

Då åldersklasserna minskar ökar konkurrensen om högskoleplatserna, vilket innebär att satsningen på rekryteringen fortsättningsvis måste poängteras. Att rekryteringen och antagningen av studerande lyckas är en kritisk framgångsfaktor för Polisskolan och samtidigt för hela polisorganisationen.

Examensutbildningens kvalitativa och kvantitativa målsättningar uppnåddes för såväl polisens grundexamens som underbefälsexamens del. Enligt erhållen feedback har polisen goda yrkesmässiga färdigheter. Även kvantitativt har utbildningen följt målsättningarna. Examensutbildningens kostnadseffektivitet har förbättrats genom bland annat undervisningsarrangemang. Lärarkåren har i samband med de undervisningsplaner som anknyter sig till polisläroinrättningarnas sammangång stått före en betydande insats.

Inrikesministeriet har som riktlinjer satt upp att antalet polismän skall hållas på samma nivå som år 2002. Prognosen för den avgång polisbranschen omfattas av visar att avgången och antalet utexaminerade i huvudsak motsvarar varandra. De nyutexaminerade polisernas möjligheter att få arbete försvårades i slutet av år 2005. Om sysselsättningsläget inte förbättras föreligger ett hot om att nyexaminerade poliser söker arbete inom andra branscher och inte längre är villiga att återgå till polisarbete.

En ny utbildningshelhet som Polisskolan fick ansvaret för är de specialiseringsstudier på 30 studieveckor som inleddes. Den tekniska brottsutredningens specialiseringsstudier planlades under år 2005 i samarbete med centralkriminalpolisen. Den första kursen började i december 2005.

ID-hundprojektet som varat i tre år överlät 15.11.2005 sitt förslag till polisdirektören. Projektet ledde till att ID-hundverksamheten blev ordinarie från början av år 2005.

Utvecklingen av personalens kompetens har stött Polisskolans nuvarande verksamheter. Den pedagogiska utbildningen av lärarkåren fortsatte i vidsträckt omfattning, för den administrativa personalen ordnades centraliserad utbildning och högskolestudier stöddes med hjälp av arrangemang för undervisningen. Personalens kompetens granskas åren 2006 och 2007 alltmer ur de sammanhängande polisläroinrättningarnas synvinkel.

Polisskolans konkurrensförmåga och dragkraft har i synnerhet för polistjänsternas del försvagats. Vidareutvecklingen av polisens nya lönesystem har inte framskridit. Att personalen är kompetent och motiverad är en kritisk framgångsfaktor för polisskolan.

Polisskolans resultat har som helhet sett förbättrats. Uppgifterna har med i huvudsak tidigare resurser kunnat skötas kostnadseffektivt. Personalens engagemang för arbetet har legat på hög nivå. Utbildningen är av strategisk betydelse för framgångsrikt polisarbete.

År 2005 fanns vid polisskolan ett rekordantat antal grundexamenstuderande. Detta berodde på att antalet nybörjarplatser från och med år 2004 utökades. Utökningen återspeglas även på kostnaderna år 2006, då även specialiseringsstudier genomförs i vidsträckt omfattning.

Polisskolans kostnader för lokaliteterna har inte ökat anmärkningsvärt de senaste åren. På grund av att lokaliteterna utökas kommer även hyreskostnaderna med början år 2006 att öka.

2 RESULTATBESKRIVNING

2.1 VERKSAMHETENS RESULTAT

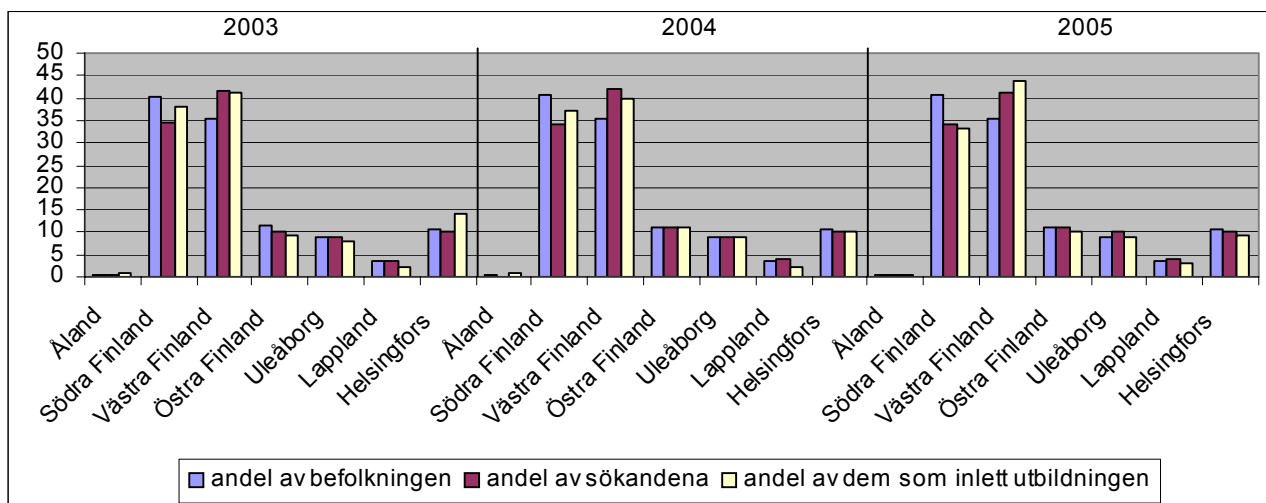
Polisutbildningen stöder polisverksamheten. Polisskolans huvudansvarsområden är rekryteringen och antagningen av studerande till branschen, polisens grundexamensutbildning, underbefälsutbildning samt specialiserings- och övriga utbildning.

Enligt inrikesminister Kari Rajamäkis linjedragningar skall antalet poliser hållas på samma nivå som år 2002. Utgående från prognosen för avgången inom branschen har inrikesministeriet beslutat att antalet nybörjarplatser år 2005 är 408, att antalet nybörjarplatser för underbefälsutbildningen inom den finskspråkiga utbildningen 48 och inom den svenskspråkiga utbildningen 10 - 15.

Resultaten av Polisskolans rekrytering år 2005 har klarlagts genom försorg av Euro RSCG Oy. Som resultat av utvärderingen konstateras att den effektiviserade rekryteringen på önskat sätt har påverkat den totala och regionala utvecklingen av antalet sökande.

Rekryteringsansträngningarna är landsomfattande. Syftet är att säkerställa att de poliser som utexamineras är intresserade av att placeras i tjänsteuppgifter på olika håll i Finland.

Regional fördelning av de personer som sökt till och inlett polisens grundexamensutbildning 2003 - 2005



I den regionala fördelningen av de personer som inlett utbildningen har i relation till befolkningsandelarna i jämförelse med tidigare år skett en betydande ändring för Västra och Södra Finlands del. Det antal personer från Södra Finland som inlett utbildningen har minskat. Samtidigt har den procentuella andelen för Västra Finlands del ökat. Ändringarna av de regionala andelarna följs fortsättningsvis och på grundvalen av resultaten görs ändringar av tyngdpunktsområdena för rekryteringen.

Från Polisskolan utexamineras årligen 360 – 400 poliser, dvs. cirka fem procent av det totala antalet poliser. Antalet utexaminerade uppskattas motsvara den årliga avgången inom branschen. De unga polisernas relativa andel av polismännen ökar då de stora åldersklasserna pensioneras.

Medborgarnas förtroende för polisen och resultatet av polisens arbete är en del av polisens samhälleliga inflytande. Utbildningen ger sitt stöd för framgång i polisverksamheten.

2.2 FUNKTIONELLT RESULTAT

2.2.1 Produkter och kvalitetsstyrning

2.2.1.1 Rekryteringen och urvalet

De krav som gäller ansökan till polisens grundexamensutbildning ändrades från och med 15.4.2005. Grunderna för att antas som studerande fastställdes den 11 april 2005. Av de villkor som gällde för ansökan till utbildningen slopades kravet på beväringstjänstgöring, åldersgränskravet samt längdkravet. Innehållet i och poängsättningen för urvalsprovet ändrades.

Rekryterings och urvalets prestationer

	2003 utfall	2004 utfall	2005 målsättning	2005 utfall	mål / utfall skillnad
GRUNDEXAMENSUTBILDNINGEN					
Sökt till utbildningen	1586/482	1546/467	1600/560	2150/596	+550/+36
samtliga/kvinnor (kvinnor %)	(30,39 %)	(30,21 %)	(35 %)	(27,72 %)	(-7,28 %)
- finskspråkig	1509	1546	1500	2065	+565
- svenskspråkig	77	- ¹⁾	100	85	-15
Kallats till urvalsprovet	1240	1264	1200	1751	+551
- finskspråkig	1184	1264	1120	1688	+568
- svenskspråkig	56 ¹⁾	- ²⁾	80	63	-17
Sökande som fyllt kraven för att söka (%)	78,1 %	81,8 %	75 %	81,4 %	+6,4 %
Utbildningens nybörjarplatser	360	408	408	408	
För intressegrupperna reserverade platser	10	3	4-6	6	
Inlett utbildningen	360/87	407/86 ³⁾	408/90-94	400/77 ⁴⁾	-8/-13
Samtliga/kvinnor (kvinnor %)	(24,2 %)	(21,1 %)	(22-23 %)	(19,3 %)	(- 2,7 %)
- finskspråkig	336	384	384	383	-1
- svenskspråkig	24	23	24	17	-7
UNDERBEFÄLSEXAMENSUTBILDNINGEN					
Sökt till utbildningen	169/24	206/27	230	219/31	-11
samtliga/kvinnor (kvinnor %)	(14,2 %)	(13,1 %)		(14,2 %)	
- finskspråkig	169/24	206/27	210	192/28	-18
- svenskspråkig	-	-	20	27/3	+7
Kallats till urvalsprovet	90/15	100/14	120-124	129/18	-9
samtliga/kvinnor (kvinnor %)	(16,7 %)	(14 %)		(14 %)	
- finskspråkig	90/15	100/14	100	103/15	+3
- svenskspråkig	-	-	20-24	26/3	-4
Inlett utbildningen	49/8	47/4	58-60	62/7	+2
samtliga/kvinnor (kvinnor %)	(16,3 %)	(8,5 %)		(11,3 %)	
- finskspråkig	49/8	47/4	48	46/5	-2
- svenskspråkig	-	-	10-12	16/2	+4
SPECIALISERINGSSTUDIER					
Specialiseringsstudier för teknisk brottsutredning				13/2 (15,4 %)	-
samtliga/kvinnor (kvinnor %)					

¹⁾ Urvalsprovet daterade sig till år 2004

²⁾ Ansökningsperioden för den svenskspråkiga utbildningen utgick 15.2.2005

³⁾ En studieplats förblev öppen inom den svenskspråkiga utbildningen.

⁴⁾ Sju studieplatser förblev öppna inom den svenskspråkiga utbildningen och en inom den finskspråkiga.

Den kvantitativa målsättningen för sökande till grundexamensutbildningen överskreds med 550 personer. Det nyckeltal som är av betydelse i fråga om hur rekryteringen och urvalet lyckats är det antal sökande som kallats till urvalsprovet, dvs. de sökande som fyllt kraven för att ansöka. Antalet finskspråkiga sökande som fyller detta krav har i jämförelse med år 2004 ökat med 568 personer. Det som mest inverkat på att antalet sökande ökat har varit ändringen av kraven för att kunna

söka som trädde i kraft 15.5.2005 och den offentlighet detta gavs, men även den effektiviserade rekryteringen.

För att klarlägga resultatet av rekryteringsprojektet genomförde Euro RSCG under tiden december 2005 – februari 2006 en undersökning där det gjordes en utvärdering av resultatet av de genomförda rekryteringsåtgärderna. Enligt undersökningen ökade under år 2005 det antal personer som sökte till Polisskolan med 39 procent i jämförelse med år 2004. Den största ökningen av antalet sökande inträffade under de ansökningsperioder som gick ut i augusti (+93 %) och i november (+38%). (Källa: Euro RSCG; Rekrytoinnin vaikuttavuuden arviointi, februari 2006)

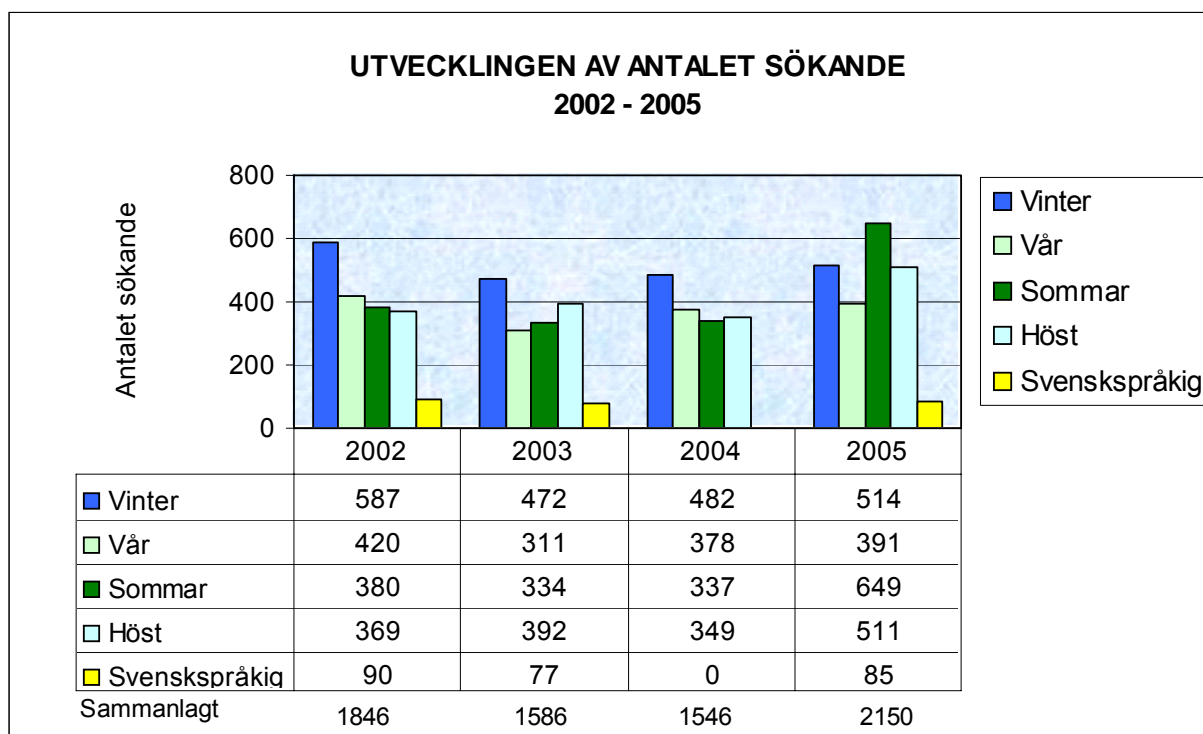
Vid antagningen av studerande fästs uppmärksamhet vid att grunderna för urvalet (urvalsprovpoängen) inte varierar från ansökningsperiod till ansökningsperiod och från år till år. Detta garanterar en så rättvis, objektiv och kvalitativ antagning av studerande som möjligt. Urvalet till den svenskspråkiga grundexamensutbildningen sker på samma grunder som till den finskspråkiga. Även om år 2005 av de 24 nybörjarplatser som fanns för den svenskspråkiga grundexamensutbildningen endast 17 fylldes var de antagnas andel av sökandena 20 procent, medan motsvarande andel vid antagningen till den finskspråkiga grundexamensutbildningen var 19 procent. Samtliga nybörjarplatser kunde med undantag av en fyllas vid den finskspråkiga grundexamensutbildningen.

Polisskolan utarbetar vartannat år en prognos för avgången av personer som innehar en polis-tjänst. Våren 2005 granskade Polisskolan uppföljnings- och prognosystemet för polisförvaltningens personalresurser, dvs. utarbetade en avgångsprognos, i samarbete med polisens högsta ledning. Den uppskattade avgången presenteras i tabellen på sida 4..

Polisskolan gör vartannat år upp en utredning som gäller behovet av finsk- och svenskspråkig utbildning av underbefäl. Utredningen gjordes år 2005.

Behovet av utbildning för underbefälsexamen	2006	2007	2008
Finskspråkig utbildning	109	115	128
Svenskspråkig utbildning	15	12	7

Uvecklingen av antalet sökande till grundexamensutbildningen ansökningsperiodvis åren 2002 – 2005



Euro RSCG klarlade i en undersökning effekterna av rekryteringseffektiviseringen i särskilt Lappland och Östra Finland. Undersökningen visade att rekryteringsåtgärderna på bland annat följande sätt hade en positiv inverkan på antalet sökande:

- Antalet sökande var i Lappland under den ansökningsperiod som gick ut i februari 2005 40 procent mindre än under de två föregående åren. Efter kampanjen ökade antalet sökande klart, i maj med 83 procent och i augusti med 229 procent i jämförelse med de två föregående åren (den genomsnittliga ökningen av antalet sökande var i de övriga länen i maj sju procent och i augusti 103 procent). Även procenten för de sökande som fyllde ansökningskriterierna var under dessa ansökningsperioder högre i Lappland än i det övriga Finland.
- I Östra Finland var ökningen av antalet sökande under de ansökningsperioder som gick ut i februari och maj fortfarande lägre än i Västra och Södra Finland, men under den ansökningsperiod som gick ut i augusti 15 % högre än i dessa län.

(Källa: Euro RSCG; Rekrytoinnin vaikuttavuuden arviointi, februari 2006)

Vid rekryteringen till grundexamensutbildningen har särskild uppmärksamhet fästs förutom vid den kvantitativa och kvalitativa målsättningen vid även att bättre än tidigare göra yrket bekant för etniska och andra minoriteter.

Enligt den jämställdhetsplan som polisens högsta ledning har godkänt är målsättningen att kvinnornas andel i utbildningen skall öka med cirka en procent per år. Den kvantitativa målsättningen för kvinnliga sökande överskreds år 2005, men den procentuella andelen når inte den uppsatta målsättningen. Att kravet på fullgjord beväringstjänstgöring togs bort från kriterierna för att kunna söka har klart ökat andelen manliga sökande. Målsättningen att kvinnornas andel av sökandena skall öka med en procent per år har således inte uppnåtts.

Framgången i urvalsprovet påverkar antalet kvinnor som inleder utbildningen. Framgången i urvalsprovet blir bland annat lidande av att kvinnor inte relativt sett lyckas lika bra som män i de tester i konditionsprovet där den fysiska styrkan mäts, dvs. spänstighetsbanan, dockbärning, neddragningar med övre stång, och bänkpress.

Kvinnliga sökande regionvis 2003 - 2005

Regioner	kvinnor			% -andel		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005
Södra Finland	190	141	236	39	30	40
Västra Finland	198	212	231	41	41,5	39
Östra Finland	32	63	62	7	13,5	10
Uleåborg	37	28	41	8	6	7
Lappland	18	19	25	4	4	4
Åland	6	0	0	1	0	0
Utlandet	1	3	1	(0,2)	1	(0,2)
Totalt	482	467	596	100	100	100
Helsingfors	58	48	62	12	10	10

Det antal kvinnor som inlett utbildningen regionvis 2003 - 2005

Regioner	kvinnor			% -andel		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005
Södra Finland	39	33	26	45	38	34
Västra Finland	30	36	37	34,5	42	48
Östra Finland	7	5	9	8	6	11,5
Uleåborg	9	5	2	10,5	6	2,5
Lappland	0	2	3	0	2	4
Åland	2	5	0	2	6	0
Totalt	87	86	77	100	100	100
Helsingfors	16	14	6	18	16	8

Utbildningsbakgrund för de personer som sökt och kallats till urvalsprovet 2003 - 2005

Vilka utbildningsbakgrunder sökandena har följs enligt indelningen studentexamen, yrkesutbildning och annan utbildning. Studenternas andel av sökandena och de som kallats till urvalsproven har ökat i jämförelse med tidigare år. På denna utveckling torde bland annat ha inverkat det skärpta kravet från år 2004 på polisens kunskaper i det andra inhemska språket.

2005 Utbildningsbakgrund	Ansökt				Kallats till urvalsprovet			
	Män%	Kvin- nor%	Totalt	%	Män%	Kvin- nor%	Totalt	%
Student	72	28	1341	62,4	72	28	1161	66,3
Yrkesutbildning	73	27	799	37,2	71	29	588	33,6
Annan utbildning	60	40	10	0,4	50	50	2	0,1
Samtliga totalt			2150	100			1751	100

2004 Utbildningsbakgrund	Ansökt				Kallats till urvalsprovet			
	Män%	Kvin- nor%	Totalt	%	Män%	Kvin- nor%	Totalt	%
Student	66	34	938	60,6	66	34	808	64
Yrkesutbildning	75	25	595	38,4	73	27	448	35,4
Annan utbildning	85	15	13	0,8	88	12	8	0,6
Samtliga totalt			1546	100			1264	100

2003 Utbildningsbakgrund	Ansökt				Kallats till urvalsprovet			
	Män%	Kvin- nor%	Totalt	%	Män%	Kvin- nor%	Totalt	%
Student	68	32	936	59	67	33	788	63,5
Yrkesutbildning	72	28	630	40	69	31	438	35,3
Annan utbildning	84	16	19	1,2	85	15	13	1,0
Samtliga totalt			1586	100			1240	100

År 2005 var antalet sökande som gav återbud beträffande sin studieplats exceptionellt stort och samtliga studieplatser kunde inte fyllas med reserver. Att det gavs återbud i anmärkningsvärt hög grad kan ha berott på den definition av urvalsgrunderna för grundexamensutbildningen som trädde i kraft 15.5.2005, där det definierades i vilka fall den som valts till utbildningen kan beviljas överföring av studierätten. Ändringarna i lagstiftningen kan ha inverkat på antalet överföringar av studierätten, eftersom förutsättningarna för överföring hade skärpts.

År	Återbud beträffande studierätten	Nybörjarplatser	%
2003	4	360	1 %
2004	8	408	2 %
2005	17	408	4 %

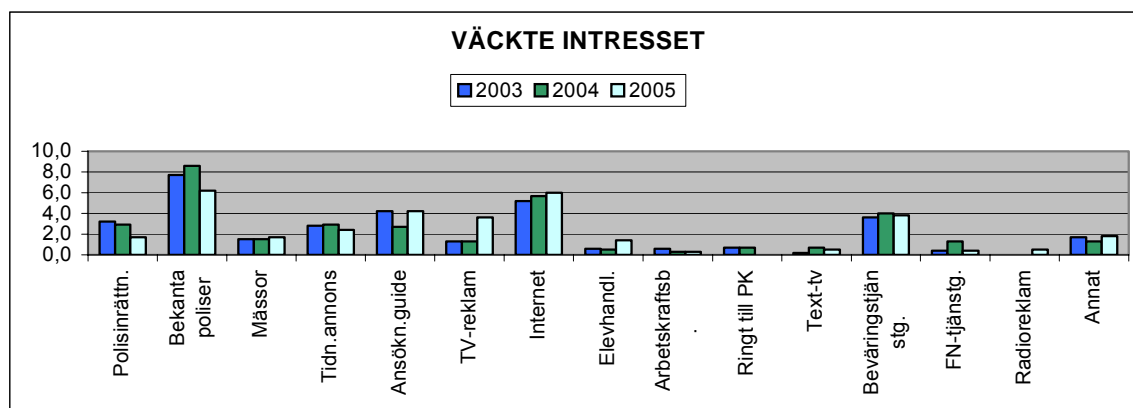
Kundtillfredsställelse

Resultatet av rekryteringen och kundernas tillfredsställelse med rekryteringen och urvalet har regelbundet utvärderats genom en enkät som riktats till deltagarna i urvalsprovet. I september 2005 tillfrågades deltagarna i urvalsprovet om vad som väckt intresset för polisyrket, var sökanden fått den viktigaste tilläggsinformationen om polisyrket och polisutbildningen samt vad som påverkat beslutet att söka under ifrågavarande ansökningsperiod (15.5. – 14.8.2005). På enkäten svarade 57 procent av deltagarna i urvalsprovet.

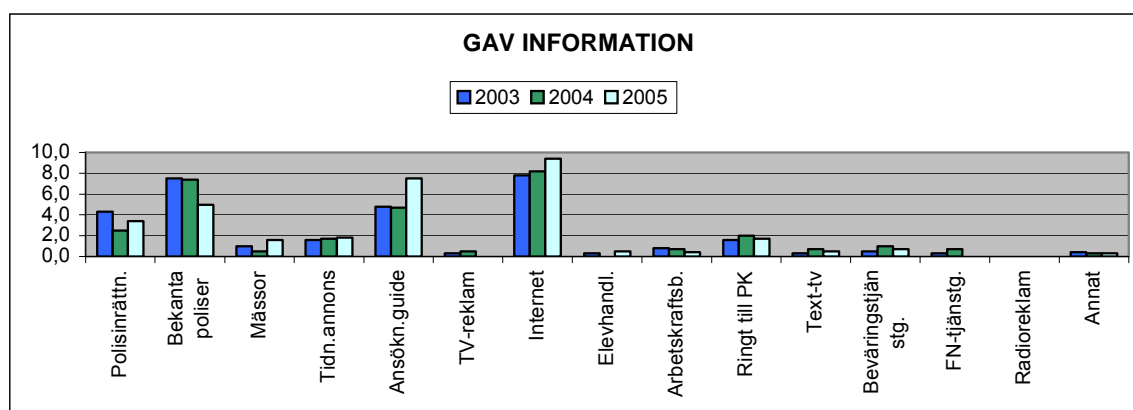
Sökandena tillfrågades om vilka marknadsförings- och reklammetoder de lagt märke till att används för polisutbildningen. Dessutom ombads de ange hur fungerande de anser att Polis skolans webbsidor är, vad de anser om sidornas grafiska layout, informativitet och aktualitet samt vilka webbsidor de mest använder.

På grundvalen av de svar som erhållits kan det göras bedömningen att den traditionella tidningsannonseringen har förlorat sin betydelse som rekryteringsmetod. Däremot har Internet samt den

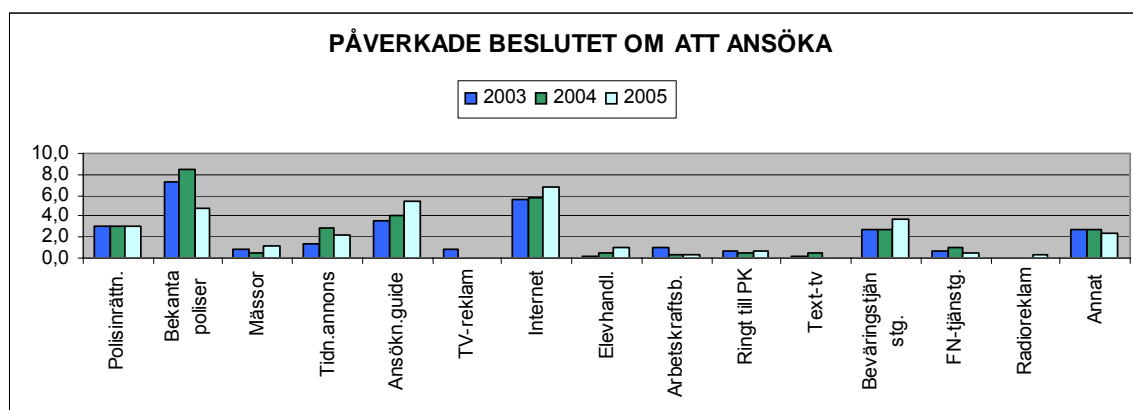
TV-reklam som förnyades år 2005 och rekryteringsbroschyren fått ökad betydelse som den som väckt intresset, gett information och påverkat beslutet att ansöka.



Att det är en bekant polis som väcker intresset är fortsättningsvis det vanligaste även om detta i jämförelse med siffrorna för år 2003 och 2004 dock blivit ovanligare. Samma är fallet i fråga om polisinställningen och den traditionella annonsmarknadsföringens roller som intresseväckare. Utöver ansökningsguiden och TV-reklamen har även mässor och skolornas elevhandledning stärkt sin ställning. Att mässorna och elevhandledarna haft en ökande betydelse kan förklaras av den strategi urvalsenheten år 2005 började följa, enligt vilken deltagande i mässor som gäller yrkesval, utbildning och karriär prioriteras.



Internet är informationsfömedlaren över andra. Den förnyade ansökningsguiden har även den fått ökad betydelse. Även på mässor söks mera information än tidigare. Den bekanta polisens roll har minskat även som informationskälla. En delfaktor som förklarar detta kan vara polisens små anslag, vilket har gjort det svårt att med lokalpolisens resurser delta i mässor.

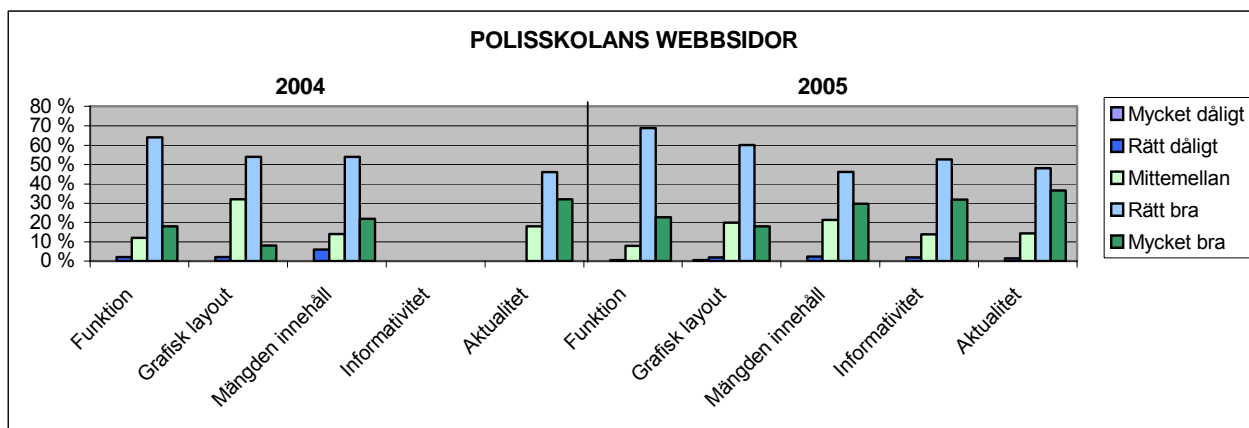


Hos de studerande som deltog i höstens urvalsprov var det Internet som mest påverkat det slutliga beslutet att söka till utbildningen. Den största ändringen gäller åter den bekanta polisens roll. Även

de impulser beväringstjänstgöringen gett har haft en ökad betydelse för beslutet att ansöka. Skolornas elevhandledning har även den förmått upprätthålla studerandens intresse för polisbranschen, ända fram till beslutet om att ansöka.

I den enkät som gjordes i september 2005 tillfrågades deltagarna i urvalsprovet om de kunde minnas hur och var det gjorts reklam för polisutbildningen /polisutbildningen marknadsförts. Bäst kom sökandena ihåg Polisskolans TV-reklam och polisbilsdekalkampanjen. Av sökandena drog sig 68 procent till minnes att de sett TV-reklamen. Detta trots att reklamen visats redan i januari. Den höga procenten torde bero på att TV-reklamen var ny och att utöver reklamen samarbete idkades med MTV3 inom ramen för serien Kriminalpolis Maria Kallio. Ett särskilt rekryteringsprojekt möjliggjorde att TV-reklamen utvidgades. Polisskolans TV-spotter överskred i programsamarbetsundersökningen medeltalet i fråga om hur tittarna lagt märke till dem och Polisskolan sågs som en naturlig samarbetspartner i ett program som beskriver polisycket. Av betydelse var även att man kom ihåg polisbilsdekalkampanjen. Kampanjen kom åtta procent av sökandena ihåg, trots att den genomfördes redan år 2003.

Dessutom ombads sökandena berätta hur de anser att Polisskolans webbsidor fungerar, hur grafiskt välutvecklade sidorna är, vilket informationsvärde de har och hur aktuella de är samt vilka webbsidor de mest använder. Första gången bads vid enkäten år 2004 om en utvärdering av ingångssidorna.



Enligt feedbacken är de centrala problempunkterna på sidorna att de bl.a. saknar aktuell information och att polisarbetet presenteras i så liten omfattning. I feedbacken framfördes dessutom önskemål om att polisstuderandenas personliga erfarenheter och berättelser om hur de sökt sig till utbildningen, om urvalet och om utbildningen tas med.

Verksamhetsprocessernas kvalitet

Som nyckeltal som beskriver kvaliteten på urvalen används antalet rättelseyrkanden som riktat sig mot urvalen.

Rättelseyrkanden och besvär som riktat sig mot urvalet till grundexamensutbildningen, det antal studerande som avbrutit utbildningen/avstängts samt de skriftliga varningar som getts åren 2003 – 2005.

Mätare/nyckeltal	2003	2004	2005
Rättelse av sakfel/räknefel som begåtts av Polisskolan	3	2	4
Sammanlagt antal rättelseyrkanden till styrelsen för polisläro-inrättningarna	3	1	4
- positivt beslut för sökanden			
- negativt beslut för sökanden	3	1	4
Sammanlagt antal anhängiggjorda fortsatta besvär hos förvaltningsdomstolen	-	1 ¹⁾	-
- positivt beslut för sökanden			
- negativt beslut för sökanden			
Avbrutit grundexamensutbildningen/avstängts, sammanlagt	15	17	20
- avbrott för viss tid	1	3	1
- avbrott på begäran av studeranden	10 ²⁾	10 ³⁾	13 ⁴⁾
- avstängts/avgått	1/2	-/4	2/4
Skriftliga varningar	5	10	7

¹⁾ Besväret återtog

²⁾ FN-kommenderingar 3, moderskapsledigheter 3, hälsoskäl 3, andra studier 1

³⁾ FN-kommenderingar 1, i EU-uppdrag 1, hälsoskäl 3, andra studier 2, annan orsak 3

⁴⁾ FN-kommenderingar 1, hälsoskäl 7, moderskapsledigheter 3, annan orsak 2

Målsättningen för år 2005 var att nyckeltalen som högst skall befinna sig på nivån för år 2003. Utfallet av nyckeltalen avviker i relation till det ökade antalet sökande (en ökning på 39 procent) inte i anmärkningsvärd mån från målsättningen. Det ökade antalet sökande och till urvalsprovet kallade sysselsatte i högre grad än föregående år Polisskolan. Urvalen genomfördes inom den utsatta tiden och kvalitativt.

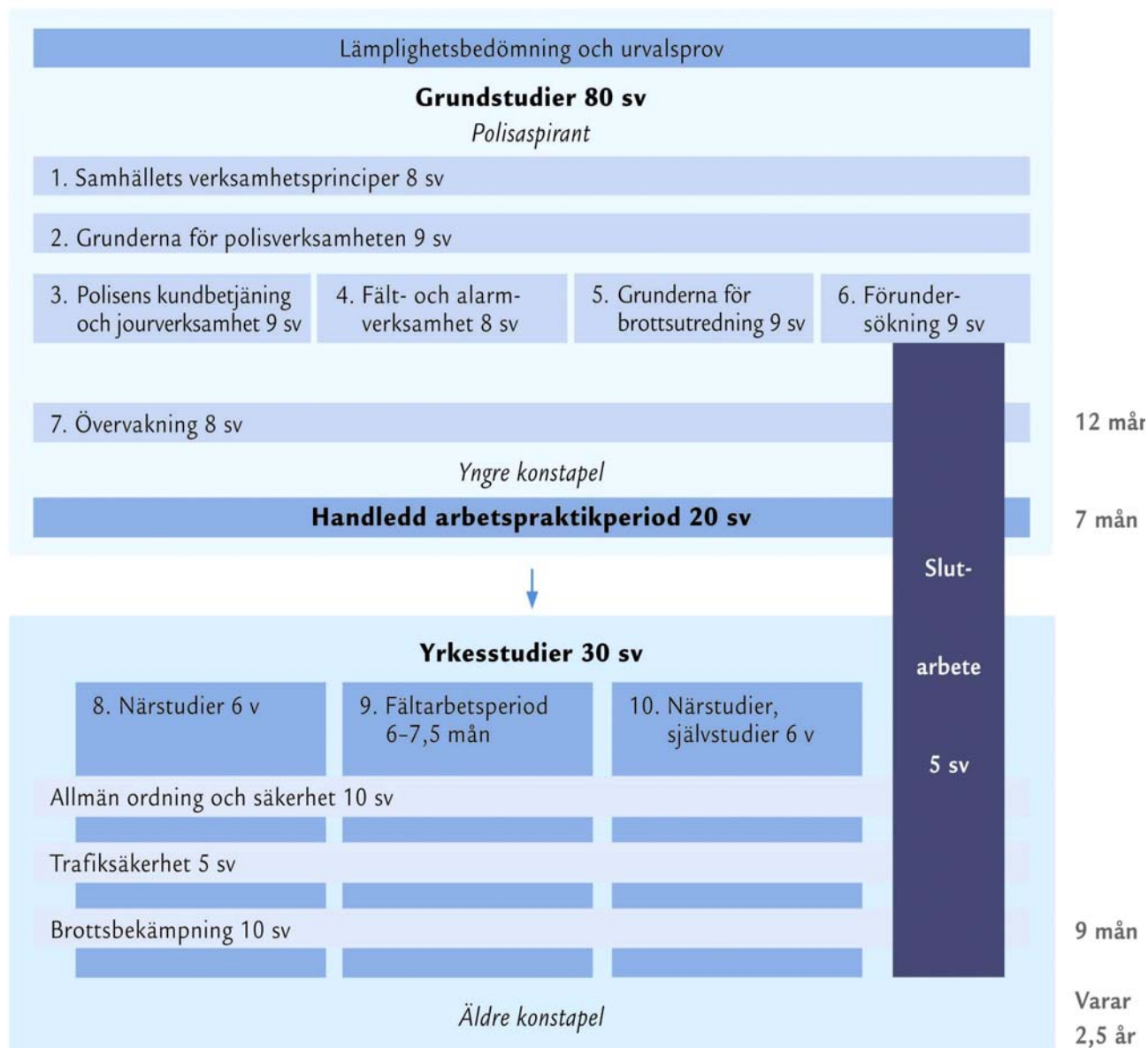
2.2.1.2 Utbildningen

Polisskolan svarar för polisens grundexamensutbildning, underbefälsutbildning samt för polisens yrkesinriktade specialiserings- och övriga utbildning. Utbildningen utgör en stödfunktion för polisen och dess resultat syns indirekt i hur framgångsrik polisverksamheten är.

Grundexamensutbildningen

Grundexamensutbildningen utgörs av grundstudier, handledd arbetspraktik och yrkesinriktade studier i vilka ingår en fältperiod. Totalt omfattar utbildningen cirka 2 år och 7 månader.

Strukturen för grundexamen (110 sv)



Polisens grundexamensutbildning / antalet nybörjarplatser och tidpunkterna

Kurs	Antal stud.	Perioderna 1 – 7	Arbetspraktik	Period 8 Närstudieperiod	Period 9 Fältarbetsperiod	Period 10 Närstudieperiod och självstudier
P95	72				- 9.1.2005	10.1. - 18.2.2005
P96	72				- 13.2.2005	14.2. - 24.3.2005
P97	48				- 3.4.2005	4.4. - 13.5.2005
P98	48				- 15.5.2005	16.5. - 23.6.2005
P99	48				- 7.8.2005	8.8. - 16.9.2005
P100	48			10.1. - 20.2.2005	21.2. - 18.9.2005	19.9. - 28.10.2005
G9	24			10.1. - 20.2.2005	21.2. - 18.9.2005	19.9. - 28.10.2005
P101	48		(2004) - 0.2.2005	21.2. - 3.4.2005	4.4. - 6.11.2005	7.11. - 16.12.2005
P102	48		(2004) - 0.4.2005	11.4. - 22.5.2005	23.5.2005 - 2006	
P103	48		(2004) - 22.5.2005	23.5. - 3.7.2005	4.7.2005 - 2006	
P104	48		(2004) - 14.8.2005	15.8. - 25.9.2005	26.9.2005 - 2006	
P105	48	2004 - 20.2.2005	21.2. - 9.2005	26.9. - 6.11.2005	7.11.2005 - 2006	
P106	48	2004 - 3.4.2005	4.4. - 13.11.2005	14.11. - 22.12.2005	23.12.2005 - 2006	
P107	48	2004 - 22.5.2005	23.5.2005 - 2006			
G10	23	2004 - 22.5.2005	23.5.2005 - 2006			
P108	71	2004 - 3.7.2005	4.7.2005 - 2006			
P109	48	2004 - 25.9.2005	26.9.2005 - 2006			
P110	72	2004 - 6.11.2005	7.11.2005 - 2006			
P111	48	10.1. - 22.12.2005	23.12.2005 - 2006			
P112	48	21.2.2005 – 2006				
P113	48	11.4.2005 – 2006				
P114	48	23.5.2005 – 2006				
P115	48	15.8.2005 – 2006				
G11	17	15.8.2005 – 2006				
P116	72	26.9.2005 – 2006				
P117	72	14.11.2005 – 2006				
Sammanlagt år 2005	400					

Årligen inleds grundexamensutbildningen av sju kurser där den önskade beläggningen växlar mellan 48 och 72 studerande. Dessutom inleder årligen en klass svenskspråkig grundexamensutbildning.

Dagligen deltar i medeltal 898 studerande i grundexamensutbildningen.

År 2005 inledde 400 polisaspiranter och 6 representanter för intressegrupperna utbildningen. Antalet utexaminerade från utbildningen var 345.

Grundexamensutbildningens prestationer

	2003 utfall	2004 utfall	2005 utfall	2005 utfall	utfall / mål- sättning, skillnad
Grundexamensutbildningen					
nybörjarplatsernas beläggningsgrad/år (%)	97	98,5	98,5	99,7	+1,2 ¹⁾
intressegruppernas studieplatser	6	6	4-6	6	0
utexaminering inom utsatt tid %	99,7	99,7	99	95,5	-3,5
getts utbildning, i studieveckor	39 125	39 782	45 000	42 458	-2 542
kursdeltagardagar (närundervisning)	101 640	99 120	107 304	107 064	-240
antalet deltagare i utbildningen	860	905	900	890	-10
avlagda examina/beviljade betyg	362	359	360	345	-15
Den svenskspråkiga grundexamensutbildningen					
nybörjarplatsernas beläggningsgrad/år (%)			100	71	-29
getts utbildning, i studieveckor			2 448	2 220	-228
kursdeltagardagar (närundervisning)			9 840	8 800	-1 040
antalet deltagare i utbildningen			72	64 ²⁾	-8
avlagda examina/beviljade betyg			24	22	-2

¹⁾ På kurs P108 förblev en plats öppen då studeranden avstod från studierna efter att kursen inletts.

²⁾ Den svenskspråkiga grundexamensutbildningen inleddes av 17 studerande i stället för av 24. Dessa 17 fyllde urvalskriterierna för den finskspråkiga utbildningen. Den föregående kursen år 2004 hade inletts av 23 studerande.

Arbetspraktiken och fältarbetsperioden

Under arbetspraktiken arbetar aspiranterna vid häradenas polisinsättningar i tidsbundna tjänster som yngre konstaplar under handledning av äldre polismän. Under fältarbetsperioden arbetar studerandena på fältet i tidsbundna tjänster som yngre konstaplar och genomför samtidigt under handledning av Polisskolans lärare en del av de fördjupade yrkesstudierna.

Nyckeltal 2003 – 2005

	2003 utfall	2004 utfall	2005 målsättning	2005 utfall
Antal arbetspraktikhäraden	35	35	37	37
Arbetspraktikanterna i årsverken	196	225	225	228
Antalet polisenheter för fältarbetsperioden	109	111	111	110
Studeranden på fältarbetsperioden i åv	294	317	315	313

Arbetspraktikanternas fördelning på de olika länen 2005

	Helsingfors	Södra Finland	Västra Finland	Östra Finland	Uleåborg	Lappland	Åland	Totalt
Fullgjorda åv	54,3	71,2	54,8	25,1	11,2	8,6	2,5	227,7
Plan %	23,7	27,3	27,0	11,5	4,4	4,9	1,2	100
Fullgjorts %	23,8	31,3	24,1	11,0	4,9	3,8	1,1	100

Fältarbetsperiodens fördelning på länen och de riksomfattande enheterna 2005

	Helsingfors	Södra Finland	Västra Finland	Östra Finland	Uleåborg	Lappland	Åland	RP	CKP	Totalt
Fullgjorda åv	74,1	71,5	69,9	25,4	24,2	12,3	3,7	28,5	3,7	313,1
Målsättn. %	23,5	22,0	22,0	8,5	8,0	4,0	1,5	9,0	1,5	100
Fullgjorts %	23,7	22,8	22,3	8,1	7,7	3,9	1,2	9,1	1,2	100

Det antal polismän som skulle placeras under arbetspraktiks- och fältarbetsperioden planerades i samarbete med länen och de riksomfattande enheterna. Länens samarbetsmän fastställer placeringen under fältarbetsperioden kursvis.

Studerandena som hjälp till andra polisenheter

Grundstudierna/polisaspiranter

Polisaspiranter var på grundvalen av framställningar om handräddning kommenderade till Tavastehus, Nokia och Ikalis i uppgifter som gällde allmän ordning och säkerhet, trafiksäkerhet, brottsbekämpning och brottsutredning samt närpolisuppgifter. I uppgifterna deltog sammanlagt 153 polisaspiranter. Även polismän som tillhörde lärarkåren vid Polisskolan var kommenderade som sambandsmän för dessa uppgifter. På begäran av polisinsättningen i Alavo härad skötte nio polisaspiranter sommaren 2005 rekryteringsuppgifter på polisens mässavdelning i Etseri. Under period 7, som föregår arbetspraktiken, har polisaspiranterna i enlighet med programmet för fullgörande av perioden deltagit i sammanlagt 16 övervakningsuppgifter med tyngdpunkt på trafikövervakning, som varade i 4 – 6 timmar per uppgift.

Fältarbetsperioden/yngre konstaplar

Som en del av de fördjupade yrkesinriktade studierna har studerandena vid Polisskolan deltagit i övervakningsuppgifter vid stora evenemang för allmänheten. Under år 2005 var dessa evenemang sammanlagt åtta. Sammanlagt cirka 243 studerande var som yngre konstaplar kommenderade till dessa evenemang. Till de största evenemangen kommenderades även som sambandsmän cirka 20 polismän som tillhör Polisskolans lärarkår. Polisen gav även de största evenemangen betydande hjälp i form av fordon och kommunikationsutrustning.

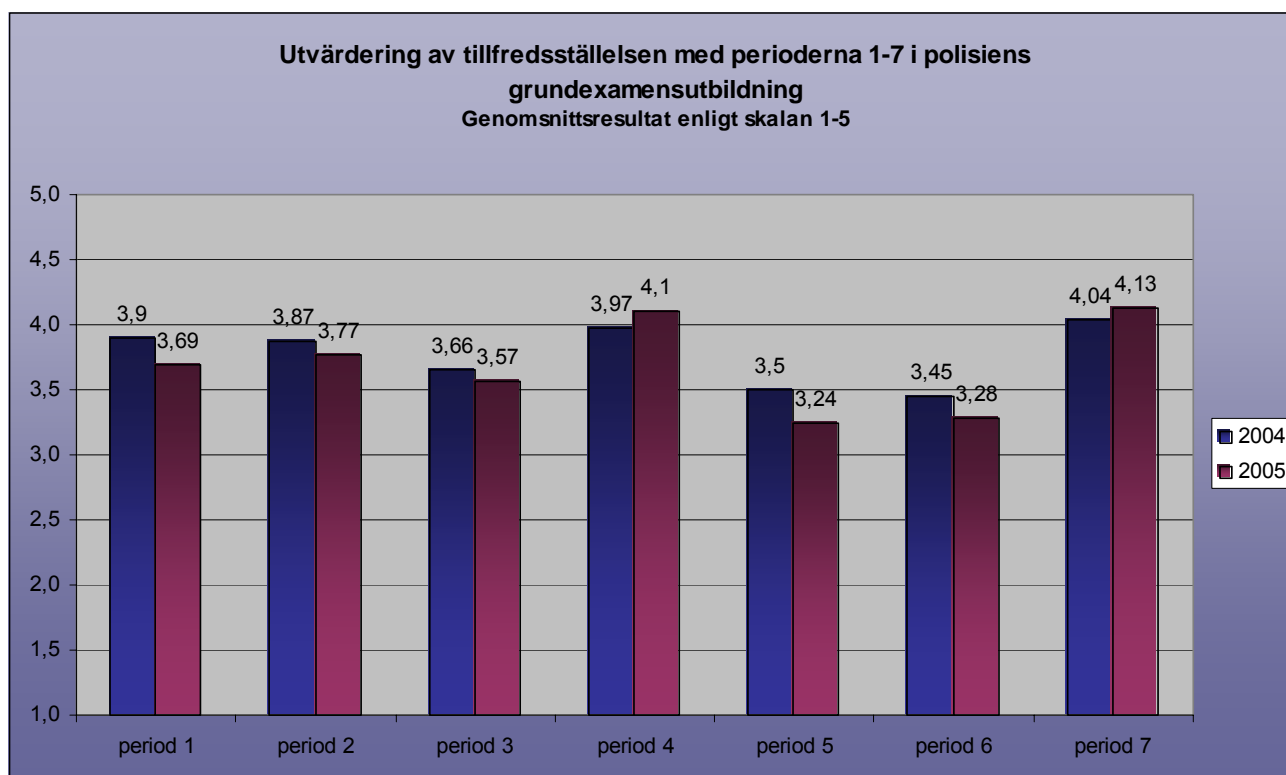
Studerandena som hjälp till övriga polisenheter 2005 / fältarbetsperioden

Evenemangets namn	Kommenderingstid	Antal studerande
Raumanmeren Juhannusjuhlat, polisinsrättningen i Raumo härad	22. – 26.6.	18
Hangö Midsommar, polisinsrättningen i Raseborgs härad	23. – 26.6.	7
Himos-festivalen, polisinsrättningen i Jämsä härad	23. – 26.6.	6
Hangöregattan, polisinsrättningen i Raseborgs härad	8. – 10.7.	6
Ilosaari-Rock, polisinsrättningen i Joensuu härad	14. – 18.7.	18
Havsdagarna i Kotka, polisinsrättningen i Kotka härad	27. – 31.7.	44
Neste-rallyt Finland 2005, polisinsrättningen i Jyväskylä härad	4. – 7.8.	36
VM 2005-tävlingarna, polisinsrättningen i Helsingfors härad	5 – 14.8.	108

Kundtillfredsställelse

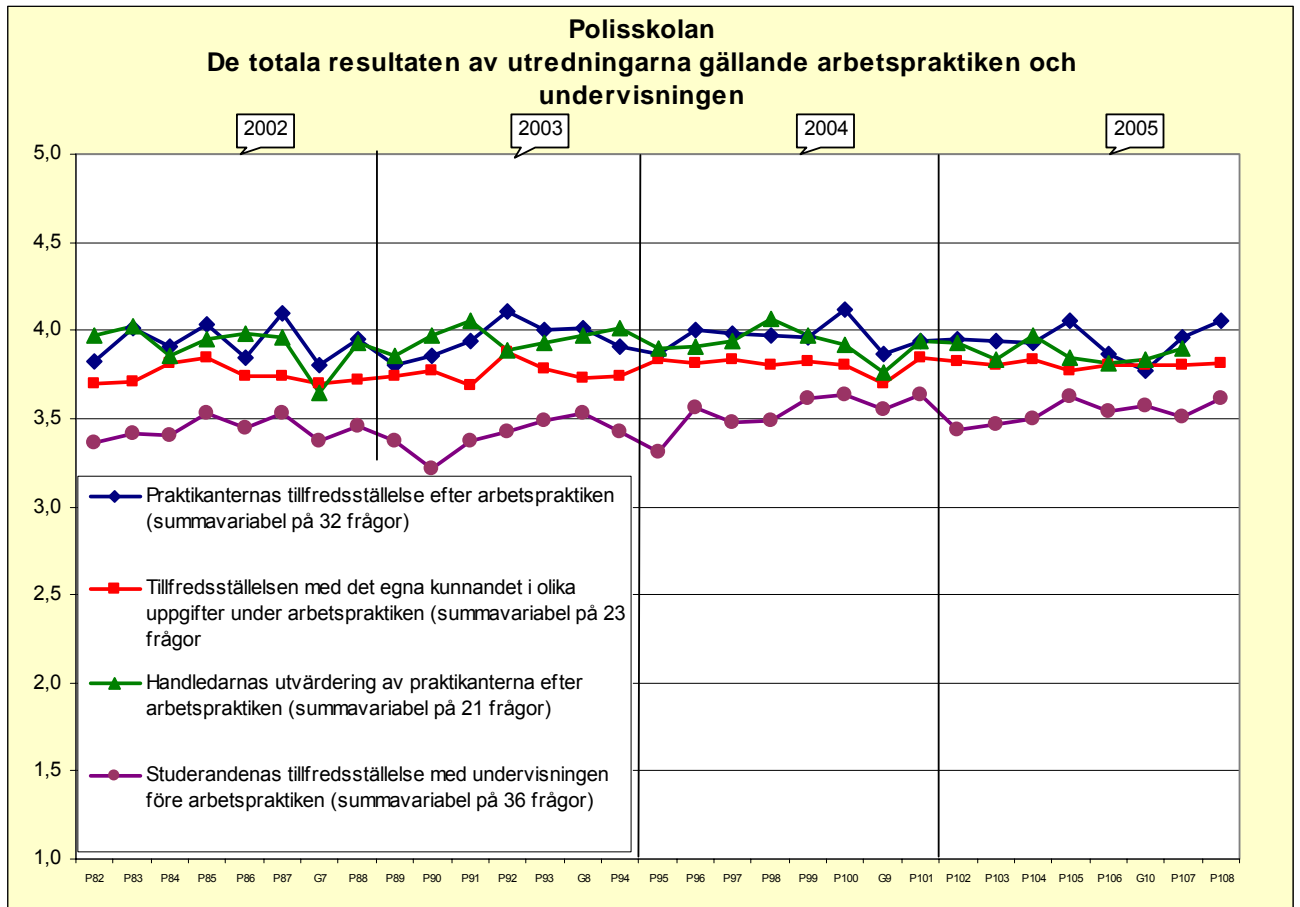
Studerandena tillfrågades under samtliga utbildningsperioder heltäckande om deras tillfredsställelse med grundexamensutbildningen. Perioderna är 1) samhällets funktionsprinciper, 2) grunderna för polisverksamheten, 3) polisens kundservice och jourverksamhet, 4) fält- och utryckningsverksamhet, 5) brottsbekämpningsgrunderna, 6) förundersökning och 7) övervakning. Vid utvärderingen av grundexamensutbildningen används skalan 1 – 5, där 5 är vitsordet berömlig. Vid utvärderingarna är målsättningsnivån 3.

Grundstudierna

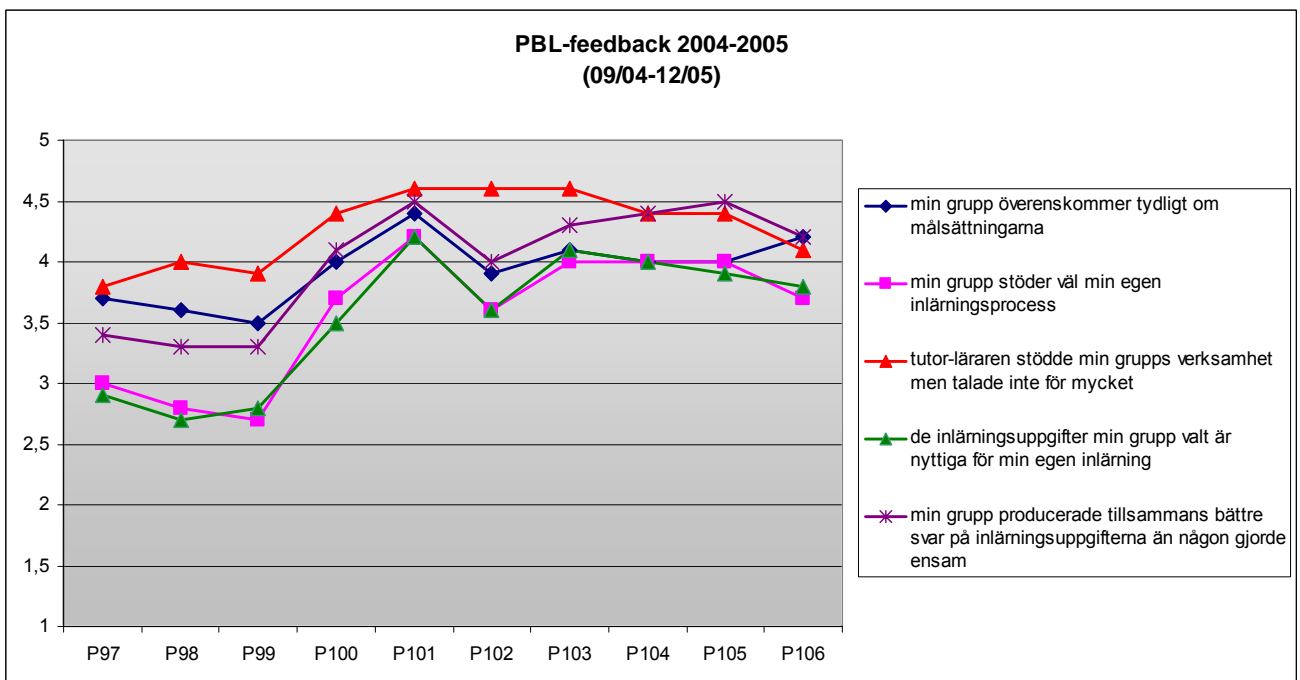


Målsättningsnivån på minst 3 uppnåddes under samtliga perioder. I utvärderingarna har inga anmärkningsvärda ändringar skett.

Arbetspraktiken

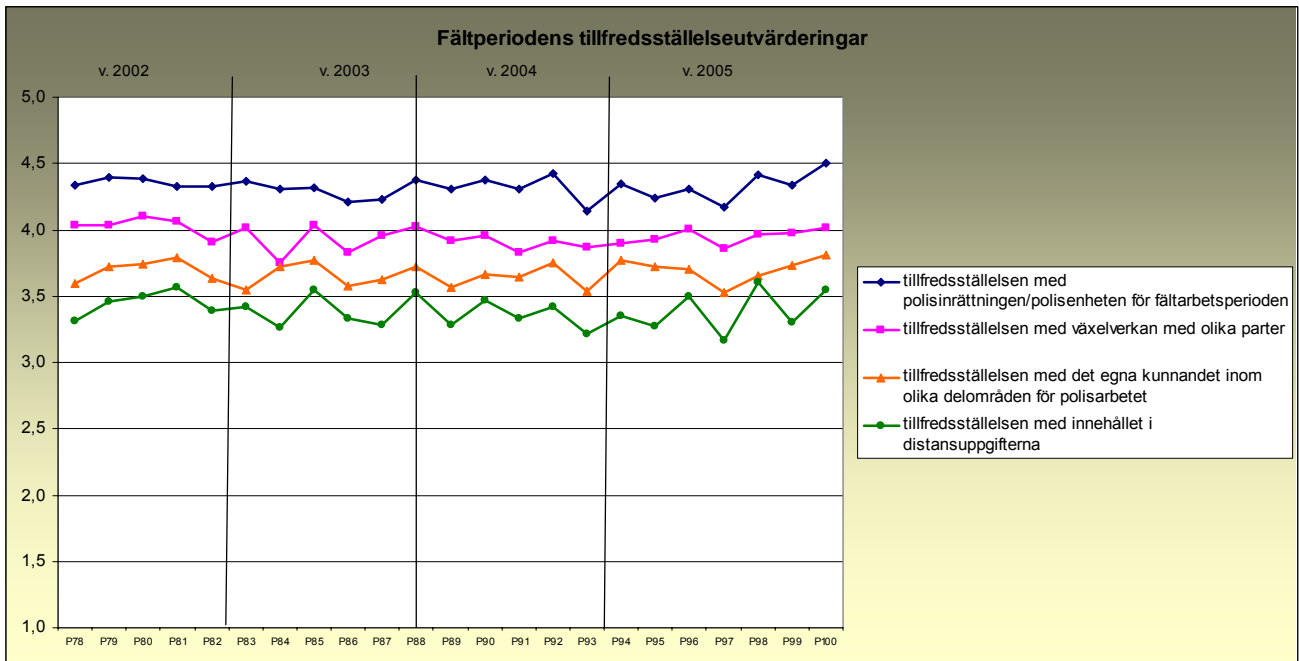


De yrkesinriktade studierna (period 8)



Feedbacken gäller hur den problembaserade utbildningen (PBI) lyckats.

Fältarbetsperioden



Studerandena är nöjda med sina studier under hela tiden för grundexamensutbildningen. Feedbacken överskrider i samtliga avsnitt målsättningsnivån.

Verksamhetsprocessernas kvalitet

Studerandena utexamineras i regel inom utsatt tid. Grundexamensutbildningen avbröts av 13 personer, tre avstängdes och fyra avgick på egen begäran. Orsakerna till att studierna avbrutits har specificerats i tabellen på sida 11. Utbildningen genomgicks av 95 procent av studerandena.

Kvaliteten på innehållet i grundexamensutbildningsprocessen har utvecklats att bättre än tidigare motsvara de krav arbetslivet ställer. Detta har skett genom att utbildningen inriktats mot sådan utbildning som omfattar polisens nyckelprocesser; övervakning, utryckningsverksamhet och brottsutredning. I utbildningen har tagits i bruk en läroprovspärm och på lärdomsprov baserad kompetens samt den elektroniska inlärningsmiljön Elli, i vilken igår ett omfattande självstudiematerial som stöd för framgång i undervisningsarbetet och inlärningen. Undervisningsmetoderna har för de yrkesinriktade studiernas del gjorts mångsidigare genom problembaserad inlärning och för brottsutredningens del genom tema-undervisningsarrangemang.

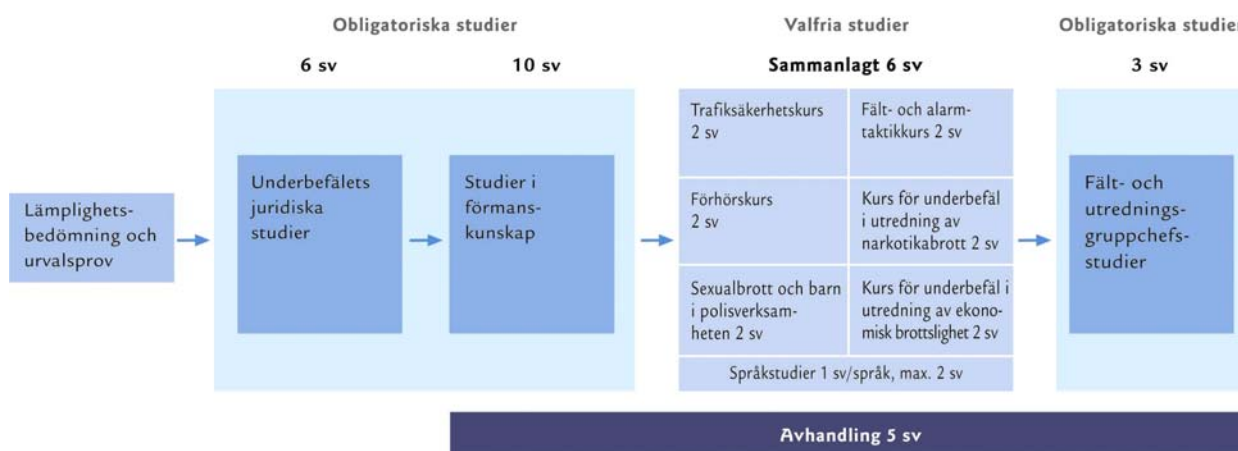
Före övergången till arbetspraktikperioden utvärderas polisaspiranternas kunskaper, färdigheter och beredskap med hjälp av fristående yrkesprov i polisfärdigheter. Vid dessa bedöms kunnandet i samband med patrullverksamhet i situationer som simulerar olika polisiära uppdrag. Efter att samtliga studier i grundexamen har godkänts genomförs ett slutprov där ett de färdigheter och kunskaper som studeranden tillägnat sig under hela utbildningen mäts.

Utöver de periodprov och fristående yrkesprov som ingår i utbildningen gjordes bedömningar med hjälp av nivåprov i användningen av tjänstevapen, fälttest i idrott, basmätarna i självförsvar och användningen av maktmedel och körtest för förare av polisbilar. Samtliga aspiranter och studerande genomförde dessa prov och tester på ett godkänt sätt. Medeltalet av de numerära bedömningarna översteg målsättningsnivån 3.

Underbefälsutbildningen

Underbefälsutbildningen består av obligatoriska studier med en omfattning av sammanlagt 19 sv, valfria studier med en omfattning av sammanlagt 6 sv och en avhandling som utgör 5 sv.

Strukturen för underbefälsexamen (30 sv)



Utbildningen varar 2 – 3 år.

Sammanlagt inledde 48 studerande underbefälsutbildningen. År 2006 genomfördes sammanlagt sex kurser för underbefälsexamen och 45 underbefälsexamina avlades.

Underbefälsexamens prestationer

	2003 utfall	2004 utfall	2005 målsätt- ning	2005 utfall	Skillnad mål- sättning / utfall
Polisunderbefälsexamen					
nybörjarplatsernas beläggningsgrad/år (%)			100	100	0
getts utbildning, i studieveckor		1 466	1 390	1 550	+160
kursdeltagardagar (närundervisning)	20 161	4 399	4 770	4 765	-5
antalet deltagare i utbildningen	1 352	72	96	96	0
avlagda examina/beviljade betyg	398	103	44	45	+1
Svenskspråkig underbefälsutbildning					
nybörjarplatsernas beläggningsgrad/år (%)			100	100	0
getts utbildning, i studieveckor			104	104	0
kursdeltagardagar (närundervisning)			900	520	-380 ¹⁾
antalet deltagare i utbildningen			10-15	16 ⁵⁾	+1
avlagda examina/beviljade betyg	24	1			

Tre svenskspråkiga kurser inställdes.

Kundtillfredsställelse

Kvaliteten på underbefällets examensutbildning bedöms med hjälp av en enkät. Bedömningsskalan är 1 – 5, där 5 = berömlig. Den uppsatta målsättningsnivån (3) uppnåddes i samtliga enkäter.

Kursenkätens medeltal (tillfredsställelsebedömningarna)

- Underbefällets rättsvetenskapliga studier 3,5
- Studierna i förmansskap 3,6
- Fältchefsstudierna 3,8
- Utredargruppchefsstudierna 3,8
- Kursen i fält- och utryckningsverksamhet 4,2
- Narkotikabrottsutredning för underbefäl 4,0

Kvaliteten på verksamhetsprocesserna

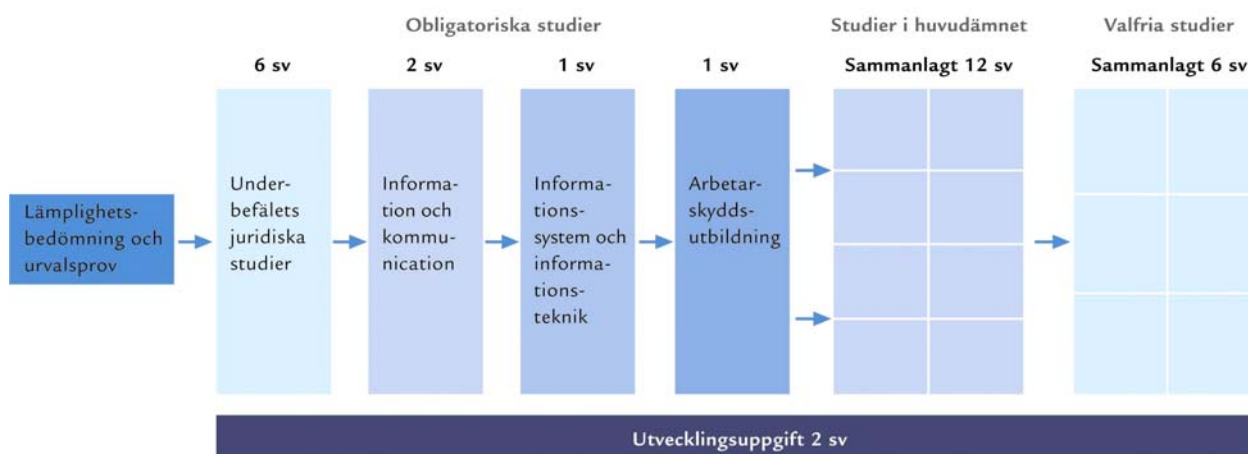
Alla de som antagits till utbildningen har godkänts i de förutsatta proven och yrkesproven.

Underbefälsutbildningen genomförs i samarbete med Polisyrkeshögskolan i syfte att göra det möjligt att garantera att polisens förmans- och ledarutbildning är överensstämmande. Innehållet i utbildningen baserar sig på polisens nyckelprocesser och ledningsprocessen.

Yrkesinriktade specialiseringsstudier

Polisskolan ansvarar enligt utbildningsstrategin för planeringen av och arrangemangen för de yrkesinriktade specialiseringsstudier som har en omfattning av 30 studieveckor. Studierna och utbildningen planeras så att de vid sidan av förmansutbildningen utgör ett alternativ för karriären. I fråga om innehållet poängteras kunskaper i de processer som anknyter sig till specialiseringslinjen.

Strukturen för de yrkesinriktade specialiseringsstudierna



De yrkesinriktade specialiseringsstudierna inleddes år 2005 med utbildning i teknisk undersökning. Sammanlagt 14 polismän från den tekniska utredningen inledde utbildningen i december 2005.

Övrig utbildning

Den utbildning som upprätthåller yrkesskickligheten utgörs i allt högre grad av instruktörsutbildning till stöd för den interna utbildningen. Utbildningsutbudet grundar sig på en kompetens- och behovskartläggning. Vid polisskolan ordnade 156 kurser eller kortvariga utbildningstillfällen under år 2005.

Vid kurserna för upprätthållande av yrkesskickligheten gjordes en enkät där bedömningsskalan var 1 – 5 (tillfredsställelsebedömning). År 2005 var medeltalet för enkäten 4.0.

Med hjälp av fältinstruktörssystemet upprätthålls och utvecklas polismännens yrkesskicklighet på fältet.

De betyg som beviljats över fältinstruktörsutbildning 2002 – 2005

Kursens namn	2002	2003	2004	2005
Fältinstruktörskurs i vapen användning	48		- ¹⁾	- ¹⁾
Fältinstruktörskurs/grundkurs i användning av maktmedel	50	82	36	41
Fortsättningskurs för fältinstruktörer i användning av maktmedel	59	48	26	21
Repetition av fältinstruktörsexamen i användning av maktmedel	137	87	143	202
Fältinstruktörsutbildningen för självförsvar och dess licensexamen, fältinstruktörskursen för användning av fysiska maktmedel	26	35	- ¹⁾	- ¹⁾
Fältinstruktörskurs för idrottssambandsmän samt dess licensexamen	40	21	-	-
Sammanlagt	360	273	205	264

¹⁾ kurserna ingår i fältinstruktörskursen för användning av maktmedel

Den övriga utbildningens prestationer

Övrig utbildning	2003 utfall	2004 utfall	2005 målsättning	2005 utfall	Skillnad målsättning/utfall
antalet kurser och seminarier	191	239	193	156	-37
kursdeltagardagar (närundervisning)	12 862	23 358	16 000	14 516	-1 484
antalet deltagare i undervisningen	6 027	5 880		4 863	
avlagda examina/beviljade betyg	2 040	2 100		1 264	
Utbildning till intressegrupperna					
kursdeltagardagar (närundervisning)	1 860	2 365	2400	2 394	-6

Polishundsverksamheten

Under år 2005 utexaminerades 15 nya patrullhundförare, fyra förare av specialnarkotikahundar, 4 förare av hundar som utbildats för att söka efter sprängämnen och 14 patrullnarkotikahundförare.

I slutet av år 2005 fanns 204 patrullhundförare och 23 specialhundförare. Narkotikahundförarna var 141, av vilka 12 var specialnarkotikahundförare. Sprängämneshundförarna var 35, av vilka nio var specialsprängämneshundförare. Det fanns två (tre hundar) brandhundförare, åtta förare av hundar som utbildats att söka efter lik och fyra ID-hundförare.

Det treåriga luktidentifieringsprojektet avslutades. Luktidentifiering godkändes som officiell brottsutredningsmetod. Under år 2005 deltog ID-hundarna i utredningen av 87 brott, med hundarna gjordes 254 luktidentifieringar och luktsamband kunde konstateras i 21 fall.

Polishundsverksamhetens prestationer

	2003 utfall	2004 utfall	2005 målsätt- ning	2005 utfall	Skillnad mål- sättning / utfall
Polishundsinrättningens årsverken				13,1 htv	
Polishundförare		222		227	
Polishundar (även i utbildning)		272		280	
Anskaffade hundar	63	52	52	74 ¹⁾	22
- Inköpta hundar valpar/vuxna		33/19		43/26	
Testade hundar		76	minst 60	113	53
- Valpar/vuxna			60/40	70/43	10/3
De utbildningsinspektioner som Polishundsinrättningen verkställt	98	196	högst 250	198	-52
Kursfeedback		4.15	4.3	4.3	
Godkända elevarbeten		14	minst 13	15	2
Utbyte av som polishundar olämpliga hundar		18	23	24 ²⁾	1
De anskaffade hundarnas medelpris	947 €	1 203 €		1 245 €	
Kursdeltagardagar	2 793	2 627	2 600	2 641	41
Priset för en kursdeltagardag	464 €	537 €	högst 537 €	399 €	-138 €
Kursdeltagardagar/åv				201,6	
Antalet deltagare i undervisningen	598	688	800	818	18

¹⁾ Inköpts 69 hundar, tre som parningsavgift, en ersättningssvalp, en donation. Fyra hundar placerade i förutbildning vid Mellersta Österbottens lantbruksinstitut.

²⁾ 17 hundar bytts ut på grund av otillräckliga egenskaper, fem av hälsoskäl, två blivit överkörda. Inspektionen gällande användning av maktmedel blev mer krävande och ökar i inledningsskedet behovet av utbyte av hundar. Målsättningen är att hundarnas funktionssäkerhet förbättras, såsom även kvaliteten på polisverksamheten.

De totala prestationerna inom utbildningen

	2003 utfall	2004 utfall	2005 målsätt- ning	2005 utfall	Skillnad mål- sättning / utfall
Totalt antal kursdeltagardagar (närundervisning)	137 456	131 869	128 734	131 380	2 646
Totalt antal deltagare i undervisningen	8 790	7 545		6 667	
Av hela personalen vid polisförvaltningen (%)	77	68		61	
Av polisorganisationens polismän (%)	100	95		87	

Lärarnas arbetstid

Hela undervisningspersonalen vid Polisskolan deltar i regel i grundexamensutbildningens fullgörande. I anledning av detta har fördelningen av lärarnas undervisningstimmar samt lärarnas arbetsmängd presenterats för hela utbildningsprocessens del. I denna ingår grundexamensutbildningen, underbefälsutbildningen och den övriga utbildningen.

Undervisningstimmarnas fördelning 2003–2005

	2003 utfall	%-andel	2004 utfall	%-andel	2005 utfall	%-andel
Lärare på heltid	54 585	83,0	60 571	82,9	56 294	78,9
Timlärare	11 181	17,0	12 516	17,1	15 051	21,1
Sammanlagt	65 766	100,0	73 087	100,0	71 345	100,0

Det totala antalet undervisningstimmar vid polisskolan uppgick till 71 345, av vilka den andel lektioner heltidslärarna höll var 56 294 timmar. Timundervisningens andel var 15 051 timmar, vilket omvandlat till undervisningstjänster innebär 21,5 tjänster, då som beräkningsgrund används lärarens

årliga undervisningsmängd på 700 timmar. Polishundsinrättningens andel av det totala antalet lektioner var 5 906 undervisningstimmar.

Ökningen av timundervisningen förklaras av att kursdeltagarantalet i grundexamensutbildningen har ökat (närundervisningens kursdeltagardagar + 8000) och att man inom undervisningen i smågrupper varit tvungen att använda timundervisning i högre utsträckning än tidigare. Andelen timundervisning år 2005 är dock helt jämförbar med den relativa andelen timundervisning åren 2001 (24 %) och 2002 (20 %).

Enligt Polisskolans resultatplan för år 2005 är undervisningspersonalens årliga arbetstid i genomsnitt 1 600 timmar, av vilka cirka 1 200 används för uppgifter som direkt anknyter sig till undervisningen, såsom teoretisk och praktisk undervisning, förberedande av lektioner, bedömning av studieprestationer, studiehandledning, produktion av läromaterial och deltagande i förvaltningen av läroinrättningen. Resten av den årliga arbetstiden reserveras för uppföljning av utvecklingen inom det egna specialområdet och för utbildning.

Lärarnas arbetstid 2003 – 2005 (timmar)

Uppgift / lärare	2003 utfall	2004 utfall	2005 målsättning	2005 utfall	Skillnad målsättning/utfall
Undervisningstimmar	697	603	högst 700	603	-97
Förberedande av lektioner + övriga förberedande uppgifter	448	429		360	
Urvalen	15	16	totalt 500	36	+11
Ledande av kurser	42	34		17	
Slutarbeten och avhandlingar	12	26		28	
Läroinrättningarnas sammangång				70	
Sammanlagt	1214	1 108	1 200	1114	-86

Antalet lärare på heltid är 90. Lärarens årliga arbetstid på 1 600 timmar har sammanfallit med den uppsatta målsättningen. Den kalkylerade tid som använts för handledningen av distansstudier motsvarade den årliga arbetstiden för sju lärare.

Biblioteket

Bibliotekets prestationer

	2002	2003	2004	2005	Ändring 04/05 %
Lån	13 941	15 797	17 079	19 614	14,8
Informationssökningar	105 st (ca 80 t)	110 st (ca 80 t)	125 st (ca 90 t)	106 st (ca 80 t)	
Anskaffningar					
* böcker: titlar ¹⁾		1144	976	1049	7,5
* band	1815	1913	1987	1942	-2,3
* tidskriftsårgångar	128	140	146	142	-2,7
* AV-material	15 st	35 st	11	42	281,8
Undervisning i användningen av biblioteket och i informationssökning	263 timmar	260 timmar	260 timmar	178 timmar	31,5
Bibliotekets totala utgifter	157 642	153 407	166 411	180 323	8,4
Bibliotekets totala utgifter/lån och informationssökningar	11,22	9,64	9,67	9,14	-5,4

¹⁾ det nuvarande bibliotekssystemet möjliggör även uppföljning av hur antalet titlar ökar. Anskaffningarna för år 2003 är dock en uppskattning.

Utlåningen har ökat. Detta beror i synnerhet på PBI-studierna som förutsätter mycken självständig informationssökning och utnyttjande av källmaterial. Även i underbefälsutbildningen och den övriga fortbildningen har användningen av källmaterial klart ökat.

2.2.1.3 Stödfunktionerna

Organisationen och ledningen

Året 2005 har varit ett år av planering för den sammangående polisinrättningen och för byggnadsarbetena samt av utveckling av den nuvarande organisationen för Polisskolan. .

Polisläroinrättningarnas ledning har under ledning av projektchefen förberett polisinrättningarnas sammangång. Beredningen av organisationen för den sammangående polisläroinrättningen har skett utgående från det utkast som 24.5.2005 godkändes i styrgruppen för Hervanta-projektet.

Som värderingar för Polisskolan fastställdes i början av år 2005

- sakkunskap
- samarbetsförmåga
- rättvisa

Under diskussionsdagarna för personer i chefsställning behandlades organisationsreformen, de interna anvisningarna och den interna kontrollen. Resultat- och utvecklingsdiskussioner har förts heltäckande.

Som en del av personalbarometerenkäten och analysen av dess resultat gjordes en utvärdering av ledande och chefsskap. I den nya personalstrategi som omfattar hela polisförvaltningen ingår en mångskiftande täckande utvärdering av ledande och chefsskap som omfattar 360 grader. Vid Polisskolan har ledande utvärderats i synnerhet som en del av förberedelserna för bokslutet i anknytning till utlåtandet om utvärdering och bekräftelse gällande den interna kontrollen.

Den utvärdering av riskerna som anknyter sig till arbetarskyddet har gjorts funktionsvis. I synnerhet har den omfattat fordonsutbildningen och utbildningen i användning av maktmedel.

Ekonomi

Vid Polisskolan togs det elektroniska resehanteringsystemet Personec Travel i bruk 1.5.2005. De först användarna utbildades i maj – juni och i december ordnades Travel-utbildningar som riktade sig till hela personalen. Polisskolan deltog i Statskontorets Travel-samarbetsgrupp. Polisskolan lade från 1.9.2005 ut behandlingen och skanningen av pappersinköpsfakturor till Itella Finland Ab. Polisskolans faktureringsadress ändrades och leverantörerna anvisades sända inköpsfakturor i pappersform direkt till Itella Finland Ab,.

Ekonomienhetens personal tog aktivt del i de arbetsgrupper och evenemang som beredde inrikesministeriets räkenskapsverksreform och servicentralprojektet.

Den interna kontrollen

Polisskolans interna kontroll har ordnats med utnyttjande av den sakkunskap som innehas av den externa OFR-sammanslutningen (Oy Audiator Ab). Polisskolan har år 2005 inköpt 14 revisionsdagar för den interna kontrollen. Grunden för uppdraget var de internationella yrkesstandarderna för intern kontroll. I planen för den interna kontrollen för år 2005 utgjordes tyngdpunktsområdet av den facilitering av utvärderingsprocessen som utlåtandet om utvärdering och bekräftelse gällande den interna kontrollen förutsätter. Den interna kontrollen utarbetade för Polisens ledningsgrupp en skraddarsydd utvärderingsram som i tillämpliga delar grundade sig på såväl COSCO IC- som ERM-referensramarna.

Den interna kontrollen genomförde även utvärderingar av arrangemangen för den interna kontrollen vilka grundade sig på de nämnda referensramarna. Dessa utgjorde i sin tur grunden för den utvärdering Polisskolans ledningsgrupp gjorde. Den interna kontrollen ordnade hösten 2005 för Polisskolans ledningsgrupp och chefer utbildning som gällde räkenskapskyldighetsreformen och arrangemangen för intern kontroll och riskhantering.

Informationen

Prestationer

	2003 utfall	2004 utfall	2005 utfall
Extern kommunikation			
Publicerade meddelanden (finska/svenska)	11/1	16/5	38/21
Besök på webbsidorna	113 000	340 000	- ¹
Webbfeedback	390	480	661
Intern kommunikation			
Besök på intranet	- ²	108 361 ²	228 000
Antalet läsningar för intranetsidorna	- ²	612 830 ²	1 600 000
För intranet producerade meddelanden	427	482	540
Uppföljning av kommunikationen			
mediauppföljning (mediaträffar/st)	410	480	764

¹ statistik över antalet besökare i polisens publikationssystem finns ej att tillgå i heltäckande omfattning

² statistik från och med maj 2004

Poliskolans webbsidor och intranetsidor befäste sin plats som de viktigaste kanalerna för skolans dagliga kommunikationer. Antalet användare och besökare ökade. Webbsidornas användbarhet och informativitet gavs erkännande. Polisskolans webbsidor placerade sig på andra plats i årets 2005 tävling om bästa utbildningswebbsidor. Att Polisskolans bättre hållit sig framme påverkade även mängden feedbackpost, som ökade med en tredjedel från föregående år.

I Polisskolans publikationsserie publicerades två publikationer för användning i utbildningen och tre publikationer som anknöt sig till planeringen av utbildningen.

Polisens etiska ed

Polisens högsta ledning utfärdade 13.12.2000 en förskrift som gällde ordnande av de evenemang där polismännens etiska ed avläggs. Syftet med polisens etiska ed är att få poliskåren att allt tydligare inse och omfatta de värderingar och goda förfaringsätt som i Finland förväntas av polisen. Eftersom eden avges närmast av polismän som nyligen inlett sin poliskarriär kan polisen med hjälp av denna ed visa samhället vad som avses med en god polisman.

De evenemang där edgången sker är avsedda för inbjudna gäster och har ett betydande publicitetsvärde. Till edgångarna inbjuds utöver de personer som avlägger eden och deras familjemedlemmar endast representanter för polisförvaltningen och intressegrupperna. I edgångarna deltog i medeltal 600 personer/edgång.

Prestationer

	2003 utfall	2004 utfall	2005 utfall	2005 utfall
Avlagt eden	372	251	408	385
Kostnader	19 402 €	23 244 €	40 000 €	26 754 €
Kostnader/per person som avlagt eden	52 €	93 €	98 €	69 €
Kostnader/deltagare	16 €	19 €	22 €	15 €

Informationsförvaltningen

Polisskolan övergick under år 2005 på samma sätt som den övriga polisförvaltningen till AD-miljön. Under verksamhetsåret togs POKE-apparaturer i användning. Dessutom förbereddes ibruktagandet av elektroniska identitetskort. Stöd tjänsterna utvecklades genom att Tiketti-systemet togs i

bruk. I systemet registreras endast anlända framställningar om stöd och via systemet kan göras en uppföljning av läget för uppdraget; är det öppet, under arbete, inväntar det svar eller har det stängts.

Anskaffad apparatur 2003–2005

Apparatur	2003	2004	2005
Arbetsstationer	119	199	162
Laptops	27	27	19
Bildskärmar	98	122	164
Skrivare	20	18	24
Dataprojektorer	5	6	15

Verksamhetslokalerna

Prestationer

	2003	2004	2005
Kostnader för verksamhetslokalerna	2 964 410	2 939 088	2 945 009
Hysesintäkter av och bruksersättningar för verksamhetslokaler och bostäder	240 327	225 904	208 010
Hysesintäkter av och bruksersättningar för verksamhetslokaler och bostäder / kostnader för verksamhetslokalerna %	8 %	7,7 %	7,1 %
Utbildningslokalernas användningsgrad ^{1) 2)}	84,3 %	70,7 % ³⁾	73,9 %
Inkvarteringsdygn	205 770	190 083	207 910
Inkvarteringslokalernas användningsgrad ³⁾	72,7 %	66,7 % ⁵⁾	73,6 %

¹⁾ Veckoslut och semestertider ingår ej i siffran

²⁾ På grund av flexibiliteten i utbildningen är den maximala kapaciteten 80 % och den optimala 70 – 75 %, varvid grupperna kan ges klassrum för eget bruk.

³⁾ I undervisningen har undervisningen i kursform utökats och kursdeltagardagarna var 8 800 färre än år 2003.

Utbildningslokalernas användningsgrad motsvarar målsättningen. Däremot råder det brist på arbetsrum för personalen. Under år 2005 användes fortsättningsvis 15 rum i internatet som arbetsrum och det beslöts att inreda ett klassrum som arbetsrum åt tre förmän.

I anledning av de byggnadsarbeten som pågår på Polisskolans område samt i syfte att förbättra säkerheten i verksamhetslokalerna och datasäkerheten minskades uthyrningen av Polisskolans lokaler. Hysesintäkterna och bruksersättningarna har trots detta ökat en aning. Hysesintäkterna kommer i anledning av byggnadsarbetena att minska avsevärt.

Säkerhet

Tyngdpunkten för säkerhetsarbetet har legat på en ökning av den förebyggande verksamheten och den strukturella planeringen och utvecklingen. Utgångspunkten för säkerhetstänkandet är ett fält indelat i fyra delar vilkas influensområden är personer, egendom, information samt renommé. I det beslutsfattande som anknyter sig till säkerheten beaktas beslutsfattandets inverkan på varje enskilt influensområde.

En ytterligare uppgift för säkerhetschefen blev att delta i Hervanta-projektet. Säkerhetsavtal slöts som en del av byggnadsprojektet med 120 företag. Begränsade säkerhetsutredningar beställdes under år 2005 beträffande 600 personer.

Polismuseet

Tyngdpunkterna för polismuseets verksamhet år 2005 bestod av att ordna utställningen FINPOL-05 och koncentrera samlingsfunktionerna till Tammerfors. Utställningen FINPOL-05 som ordnades i samarbete med rörliga polisen, Polisens teknikcentral och centralkriminalpolisens kriminalmuseum öppnades 15.9.2005 i museicentret Vapriikki. Vid slutet av året översteg antalet besökare målsättningen med drygt 2000 personer. Utställningen fortsätter fram till 2.2.2006.

Prestationer

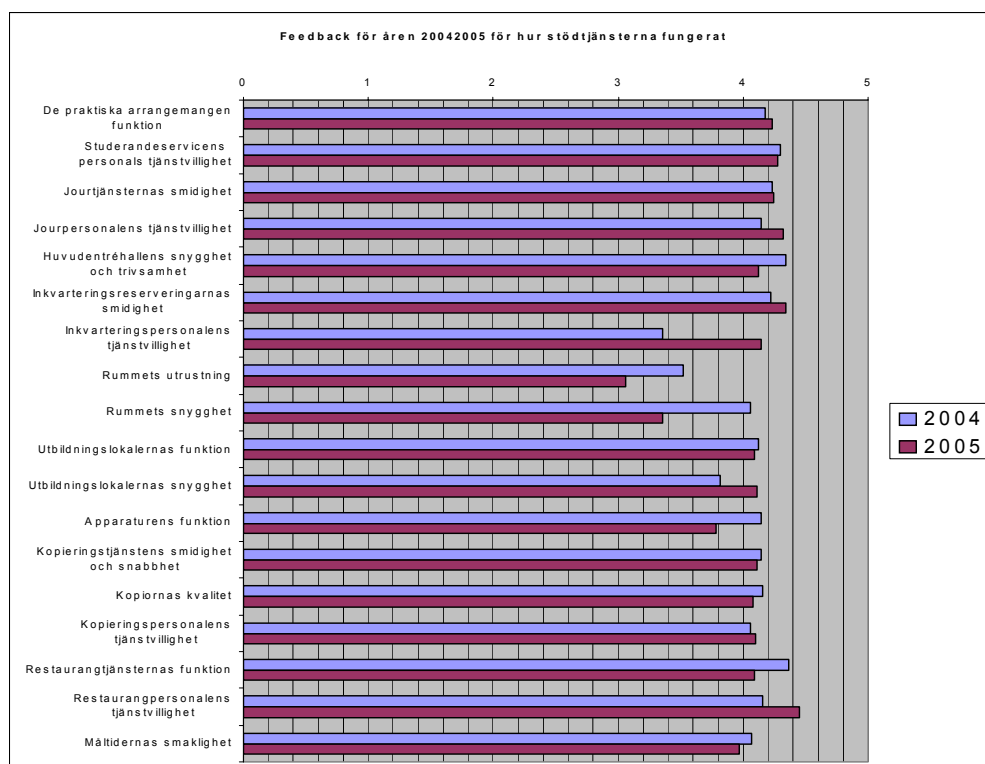
	2003 utfall	2004 utfall	2005 målsättning	2005 utfall	Skillnad målsättning / utfall
Utställningsbesökare	0		15000	17104	2104
Besökare på webbsidorna från 14.9.2005		0	1000	3705	2705
Samlingar (poster)		8 poster	30 poster	42 poster	12 poster
Fotografier (digitaliserade)	0	0	10000	9500	-500
Filmer (film)	0	0	20	61	41
Översedda museiföremål			250	265	15
Pressträffar	3	4	20	35	15
Informationstjänstkontakter	0	0	16	23	7
Internationella kontakter		3	6	7	1

Polismuseets lokaler är en del av nybyggnationen och blir klara 31.10.2007. Polismuseet har tre ordinarie tjänster; en intendent, en forskare och en biträdande forskare.

Kundtillfredställelse

Stödverksamheternas tjänster

Hur fungerande Polisskolans utbildnings- och inkvarteringsverksamhet är samt vilken kvalitet den håller följs med regelbundna enkäter.



Såväl polisskolans egna stödtjänster som de stödtjänster som producerats som inköpstjänster kan anses vara goda. Utvecklingen av tjänsterna följs i synnerhet i fråga om inredningen och snyggheten i internatets rum.

Nyckeltal för ekonomin och effektiviteten

	2003	2004	2005	Ändrings-% 04/05
Polisskolans totala kostnader ⁽¹⁾	15 576 508	16 338 303	17 391 834	6,4 %
Ekonomienhetens totala kostnader	307 175	364 660	402 098	10,3 %
Ekonomienhetens kostn./PSs totala kostn.-%	2,0 %	2,2 %	2,3 %	3,6 %
Ekonomienhetens årsverken	6,21	6,93	7,65	10,4 %
Ekonomienh. totala kostn./ekonomienhetens åv	49 465	52 621	52 562	-0,1 %
Antalet verifikat, st	8 627	9 269	9 287	0,2 %
Antalet verifikat/ekonomienhetens årsverken	1 389	1 338	1 214	-9,2 %
Verifikatrader	41 961	44 494	44 793	0,7 %
Verifikatrader/ekonomienhetens årsverken	6 757	6 420	5 855	-8,8 %
Antalet kopior	4 670 937		4 161 760	

1) I de totala kostnaderna ingår i denna tabell Polismuseets kostnader.

Ekonomiförvaltningens löne- och systemkostnader samt debiteringarna från Silta Oy som sköter lönebetalningarna utgör största delen av ekonomienhetens kostnader. Ekonomienhetens löne-kostnader jämte bikostnader var år 2004 sammanlagt 263 777 euro och år 2005 sammanlagt 280 200 euro. Ekonomiförvaltningens systemkostnader utgjorde år 2004 sammanlagt 33 012 euro och år 2005 sammanlagt 46 205 euro. De kostnader som anslöt sig till Silta Oy, som sköter lönetjänsterna, var år 2004 sammanlagt 59 882 euro medan de år 2005 var sammanlagt 60 638 euro.

Lönekostnaderna för Polisskolans förvaltning

	2003	2004	2005	Ändrings-% 04/05
Lönekostnader för polisskolans personal	6 605 032	7 412 477	8 096 745	9,2 %
Lönekostnadernas andel av de totala kostnaderna	42,4 %	45,4 %	46,6 %	2,5 %
Förvaltningens lönekostnader ¹⁾	1 155 822	1 464 653	1 568 246	7,1 %
Förvaltn. lönekostn./lönekostn. för personalen	17,5 %	19,8 %	19,4 %	
Polismuseets lönekostnader	33 243,2	102 865	114 829	11,6 %
Polismuseets lönekostn./lönekostn. för hela personalen	0,5 %	1,4 %	1,4 %	

1) I lönekostnaderna för förvaltningen ingår lönekostnaderna jämte bikostnader för ledningen, staben, informationen, ekonomin, informationsförvaltningen samt entréhallstjänsterna.

Kostnadsmotsvarighetskalkyl för den avgiftsbelagda verksamheten

	OFF.RÄTT. PRESTATIONER			FÖRET.EK. PRESTATIONER		
INTÄKTER	2003	2004	2005	2 003	2 004	2 005
Intäkter av den avgiftsbelagda verksamheten						
- försäljningsintäkter av den avgiftsbelagda verksamheten	250 000	110 000	114 173	209 000	214 000	253 670
- övriga intäkter av den avgiftsbelagda verksamheten	142 000	141 000	140 999	99 000	87 000	66 547
INTÄKTER SAMMANLAGT	392 000	251 000	255 172	308 000	301 000	320 217
KOSTNADER						
Särkostnader i den avgiftsbelagda verksamheten						
- material, förnödenheter och varor	5 000	5 000	46 324	2 000	3 000	10 843
- personalkostnader	43 000	34 000	18 065	64 000	73 000	72 642
- hyror	51 000	50 000	500	59 000	60 000	0
- inköp av tjänster	58 000	141 000	100 015	62 000	19 000	8 099
- övriga särkostnader	8 000	11 000	7 663	1 000	5 000	40 496
SÄRKOSTNADER SAMMANLAGT	165 000	241 000	172 567	188 000	160 000	132 081
DRIFTSÅTERSTOD						
Den avgiftsbelagda verksamhetens andel av samkostnaderna						
- kostnader för stödfunktionerna	30 000	14 000	44 409	4 000	3 000	55 668
- avskrivningar	0	0	0	6 000	5 000	0
- räntor	1 000	1 000	0	1 000	1 000	0
- övriga samkostnader	0	0	44 500	0	0	98 560
ANDEL AV SAMKOSTNADERNA	31 000	15 000	88 909	11 000	9 000	154 228
TOTALA KOSTNADER SAMMANLAGT	196 000	256 000	261 476	199 000	169 000	286 309
ÖVERSKOTT (+) / UNDERSKOTT (-)	196 000	-5 000	-6 304	109 000	132 000	33 908

INTÄKTER

I intäkterna av offentligrättsliga prestationer för år 2005 ingår inkvarteringsinkomster 141 000 euro, urvalsprovets materialavgifter 54 138 euro samt kursavgifter för polisförvaltningens fältinstruktörskurser i användningen av maktmedel samt kurserna för den privata säkerhetsbranschens instruktörer i användning av maktmedel för väktare 50 859 euro. I intäkterna ingår dessutom inkomster för kursen i undersökning av blodspår 5 200 euro, avgifter för lydnadskontrollen av hundar 450 euro samt inkomster för böcker och kopiering 3 526 euro.

I intäkterna av företagsekonomiska prestationer för år 2005 ingår inkvarteringsavgifter 66 242 euro, kursavgifter för Räddningsinstitutets kurser i polisverksamhet 192 000 euro, kursavgifter för den HÅKE-utbildning som Nödcentralverket arrangerade 49 484 euro samt inkomster för böcker och kopiering 2 442 euro.

KOSTNADER

Särkostnader i den avgiftsbelagda verksamheten.

I material, förnödenheter och varor ingår byrå- och adb-förnödenheter, böcker och trycksaker. I personalkostnaderna ingår lönekostnaderna jämte bikostnader för undervisningspersonalen, personalen vid vaktmästarjänsterna, urvalsenheten, ekonomiförvaltningen samt studietjänsterna. I hyreskostnaderna ingår hyrorna för hyrda lokaler. I inköpen av tjänster ingår bl.a. postavgifter, i materialavgifterna för urvalsprovet luncherna till sökandena, städnings- och resetjänsterna. I övriga särkostnader ingår resekostnader, telefonkostnader samt kostnader för användning av tjänstebil.

Den avgiftsbelagda verksamhetens andel av samkostnaderna

Kostnaderna för stödfunktionerna utgörs av den kalkylerade andelen för den företagsekonomiska och avgiftsbelagda verksamhetens andel av kostnaderna för förvaltningen. Den avgiftsbelagda serviceverksamheten har inte innehaft anläggningstillgångar. I de övriga samkostnaderna ingår de kalkylerade kostnaderna för de lokaler som använts för de avgiftsbelagda tjänsterna. De kalkylerade hyreskostnaderna för åren 2003 och 2004 har antecknats i punkt Särkostnader av den avgiftsbelagda verksamheten, hyror.

Polisskolan har prissatt prestationerna enligt inrikesministeriets förordning (Förordning om polisens avgiftsbelagda prestationer). Kostnadskalkylen visar att kostnadsmotsvarighet för de prestationer som prissatts offentligt inte till fullo uppnått. För de företagsekonomiska prestationernas del har kostnadsmotsvarighet uppnått.

2.2.2 Den funktionella effektiviteten och dess utveckling

2.2.2.1 Rekryteringen och urvalen

Rekryteringen och aspiranturvalet	2003	2004	Målsättning 2005	2005	Ändrings% 04/05	Skillnad euro Målsättning / utfall 05
Polisskolans totala kostnader (1)	15 576 508	16 198 208		17 037 124	5,2 %	
Urvalsenhetens totala kostnader (ej överf.) (2)	522 519	633 727		754 776	19,1 %	
Urvalsenhetens kostn./Polisskolans totala kostn. %	3,35 %	3,9 %		4,4 %		
Urvalsenhetens kostn. med förvaltn.kostn. överf.	788 161	964 255		1 068 050	10,8 %	
Urvalsenhetens kostn. med förvaltn.kostn.överf./PK:s totala kostn.	5,06 %	5,95 %		6,27 %		
Urvalsenhetens lönekostnader	228 763	270 755		306 920	13,4 %	
Rekryterings kostnader (löner ingår ej) (2)	201 383	283 224	376 000	319 853	12,9 %	-56 147
Rekryterings andel av urvalsenhetens kostnader %	38,54 %	44,7 %		42,4 %	-5,2 %	
Ansökt till grundexamensutbildningen (3)	1 586	1 546	1 600	2 150	39,1 %	
Kallats till urvalsprovet	1 240	1 264	1 200	1 751	38,5 %	
Inlett utbildningen	350	407	408	400	-1,7 %	
Urvalets kostnader/sökande	329	410		351	-14,4 %	
/till urvalsprovet kallad	421	501		431	-14,0 %	
/inlett utbildningen	1 493	1 557		1 887	21,2 %	
Urvalsprovets årsverken	6,12	6,78		7,68	13,3 %	
Urvalsenhetens kostnader / urvalsenhetens årsverken	85 379	93 470		98 278	5,1 %	
Urvalsenhetens kostn. med förvaltningens kostn. överf./sökande	497	624	550	497	-20,4 %	-53
/till urvalsprovet kallad	636	763	680	610	-20,1 %	-70
/inlett utbildningen	2 252	2 369	2 500	2 670	12,7 %	170
Urvalsenhetens överförda kostnader / urvalsenhetens årsverken	128 784	142 221		139 069	-2,2 %	

1) I Polisskolans totala kostnader ingår följande kalkylerade poster: avskrivningar, leasingförskott, ändringar av semesterlöneskulden, räntor för anläggnings- och omsättningstillgångar samt lagerändringar. I de totala kostnaderna ingår inte Polismuseets kostnader jämte överföringar.

2) Innehåller kostnaderna för projektet för effektivisering av rekryteringen till polisutbildningen 92 328 €. För projektet avlönades inte för sig personal.

3) Ökningen av antalet sökande till grundexamensutbildningen grundar sig i huvudsak på att ansökningskraven ändrades 15.5.2005 och på den effektiviserade rekryteringen. Ändringarna av ansökningskraven omfattade bl.a. att kraven på en viss minimilängd och fullgjord beväringstjänstgöring slopades.

På att de totala kostnaderna för rekryteringen och urvalet ökade inverkade den effektivisering av rekryteringen som genomfördes som ett särskilt projekt för vilket inrikesministeriet beviljade en projektpenning på 100 000 euro. För rekryteringsprojektet avlönades inte särskild personal. Effektiviseringen av rekryteringen, en ökning på 39 procent bland sökandena och en ökning på 39 procent bland dem som kallades till urvalsprovet, har ökat urvalsenhetens arbetsmängd. Urvalsenheten har skött sin uppgift kostnadseffektivt.

2.2.2.2 Utbildningen

Utbildningen	2003	2004	Målsättning 2005	2005	Ändrings% 04/05	Skillnad euro Målsättning / utfall 05
Polisskolans totala kostnader ¹⁾	15 576 508	16 198 208		17 037 124	5,2 %	
Totalkostnaden för resultatområdet för utbildningen (ej överföringar)	8 638 980	9 320 837		10 188 624	9,3 %	
Resultatområdet för utbildningen / Polisskolans totala kostnader	55,5 %	57,5 %		59,8 %	3,9 %	
Kostn. för utbildn. med förvaltn. kostn. överförda	14 788 348	15 241 274		15 969 073	4,8 %	
- Kostnaderna för utbildningen				14 678 267		
- Kostnaderna för polishundsutbildningen				1 290 806		
Koulutuksen kust.hall.kust.vyör. / PK:n kokonaiskust. %	95 %	94 %		94 %		
Tot. kostn. för result.omr. för utbildn. (ej överf. / underv.enhetens åv	61 483	66 478		69 876	5,1 %	
Kostn. för utb. med förv. kostn överf./underv.enhetens åv	105 248	108 703		109 520	0,8 %	
Utbildningens lönekostnader (studietjänsterna ingår)	5 220 447	5 574 204		6 106 750	9,6 %	
Utbildn. lönekostn./hela personalens lönekostn.	79,0 %	75,2 %		75,4 %		
Studietjänsternas lönekostnader	521 087	474 291		500 540	5,5 %	
Studietjänsternas lönekostnader/utbildningens lönekostnader	10,0 %	8,5 %		8,2 %		
Kursdeltagardagar sammanlagt	137 456	131 869	128 734	131 380	-0,4 %	2 646
Priset på en kursdeltagardag ²⁾	113	123		130	5,4 %	
-grundexamensutbildningen	116	127	122	121	-4,6 %	-1
- underbefälsutbildningen ³⁾	81	169	90	120	-29,2 %	30
- övrig utbildning ⁴⁾	67	57		117	105,4 %	
- polishundsutbildningen	464	537		399	-25,6 %	
Priset på grundexamen för polis	34 833	38 115	35 000	36 360	-4,6 %	1 360
Priset på underbefälsexamen	10 063	21 075	12 000	14 965	-29,0 %	2 965
Personalens lönekostnader/kursdeltagardagar ⁵⁾	48	55		61	9,6 %	
Kursdeltagardagar/årsverken	774	731		695	-4,9 %	
Avgiftsbelagda kursdeltagardagar	2 483	3 737		4 194	4 194	
Avgiftsbelagda kursdeltagardagar/kursdeltagardagar -%	1,8 %	2,8 %		3,2 %		
Undervisningsenhetens årsverken	140,51	140,21		145,81	4,0 %	
Kursdeltagardagar/undervisningsenhetens årsverken	978	941		901	-4,2 %	
Polisskolans totala kostnader /polisman inom polisorganisationen (2 846)	1 886	1 956		2 066	5,6 %	

1) I Polisskolans totala kostnader ingår följande kalkylerade poster: avskrivningar, leasingförskott, ändringar av semesterlöneskulden, räntor för anläggnings- och omsättningstillgångar samt lagerändringar. I de totala kostnaderna ingår inte Polismuseets kostnader jämte överföringar.

2) Priset på en kursdeltagardag har kalkylerats genom att dividera Polisskolans totala kostnader, från vilka projekten har minskats, med antalet kursdeltagardagar, vilka år 2005 var sammanlag 131 380. Projekten var ID-hundprojektet 236 000 euro, effektiviseringen av rekryteringen till polisutbildningen 92 328 euro, fullgörande av programmet för den inre säkerheten 11 464 euro och poke-projektet 116 009 euro.

3) Antalet kursdeltagardagar har ökat vid underbefälsutbildningen. Antalet utomstående föreläsare har minskats.

4) På grund av VM-tävlingarna i friidrott år 2005 ordnades specialkurser för vilka kostnaderna var höga. Dessa specialkurser utgjordes av bl.a. TEPO-kurser.

5) Polismuseets lönekostnader ingår inte i personalens lönekostnader.

Utbildningens produktivitet	2005
Examensutbildningens studerande/lärare	11
%-andel för den utbildning PSs undervisningspersonal producerar av kursdeltagardagarna	81 %
%-andel för den utbildning timplärarna producerar av kursdeltagardagarna	19 %
Polisskolans undervisningspersonals kursdeltagardagar/lärare	1 159

Kalkyleringsgrund:

Grundexamensutbildningens studerande/lärare $986/90 = 11$ (890 studerande i grundexamensutbildningen, 96 i underbefälsutbildningen)

Den procentandel PSs. undervisningspersonal och timplärare producerat av antalet kursdeltagardagar.

- Polisskolans undervisningspersonal 90 (81%), timplärarna 21,5 (19%)
- Antalet kursdeltagardagar $131\ 380 - 2\ 641$ (polishundsinnrättningen) = 128 739
- Antalet kursdeltagardagar/per lärare för PSs undervisningspersonal: $128\ 739 \times 0,81 = 104\ 279 / 90 = 1\ 159$

Antalet kursdeltagardagar/lärare för PSs undervisningspersonal $104\ 279$ kursdeltagardagar/90 = 1 159

Utbildningens produktivitet har förblivit god.

Studerandeservicens kostnader	2003	2004	2005	Ändrings% 04/05
Måltidsutgifter	840 514	743 538	767 463	3,2 %
Aspirantdagtraktamenten	294 792	275 005	369 248	34,3 %
Uniformer	358 176	509 097	462 661	-9,1 %
Skyddskläder		148 565	184 327	24,1 %
Vapen och skyddsutrustning	117 732	262 858	306 831	16,7 %
Hälsovård	46 771	51 270	62 751	22,4 %
Tvättjänster	66 482	59 351	57 245	-3,5 %
Övriga kostnader för studerandeservicen	21 764	18 104	16 388	-9,5 %
Sammanlagt	1 746 232	2 067 789	2 226 914	7,7 %

Kostnadsökningen beror på att antalet studerande ökat.

2.2.3 Hantering och utveckling av mentala resurser

Personalantalet 2003 - 2005

	31.12.2003		31.12.2004		31.12.2005		Ändrings% 2004-2005	
	Ordina- rie	Tids- bundna	Ordina- rie	Tids- bundna	Ordina- rie	Tids- bundna	Ordina- rie	Tids- bundna
Urvalsenheten	5	2	6	1	7	1		-
Undervisningsenheten ¹⁾	63	57	70	53	92	41		
Förvaltningsenheten	14	9	17	9	19	2		
Ekonomienheten	4	3	3	3	4	2		
Polismuseet			-	3	3	-		
Sammanlagt	86	71²⁾	96	69²⁾	125	46²⁾	30,2 %	-33,3 %
Personal sammanlagt	157		165		171		3,6 %	

¹⁾ Personalen vid polishundsinnrättningen ingår i siffran för undervisningsenheten

²⁾ I siffran ingår vikarierna (7) och de personer som avlönats med projektfinansiering (9)

Målsättningen var att 15 tjänsteförhållanden på viss tid görs ordinarie och att en ny tjänst inrättas 2005. Målsättningen fullgjordes.

Ordinarie och tidsbundna (k/m) 2003 – 2005 samt andelen i procent

	2003	%	2004	%	2005	%	Ändrings% 04/05
Kvinnor							
- ordinarie	28	17,8	31	18,8	35	20,5	+12,9
- på viss tid	17	10,8	15	9,1	11	6,4	-26,7
Män							
- ordinarie	61	38,9	65	39,4	90	52,6	+38,5
- på viss tid	51	32,5	54	32,7	35	20,5	-35,2
Sammanlagt k/m	45/112	100,0	46/119	100,0	46/125	100,0	- /+5,0

Personalen 31.12.2005

	Ordinarie tjänster	I tjänsteförhållande på viss tid	Personalen sammanlagt	Projektfinansiering
Chef	1	-	1	-
Befäl	18	1	19	-
Underbefäl	43	12	52	2
Manskap	-	8	10	4
Byråpersonal	11	3	13	-
Övriga	63	5	67	3
Sammanlagt	136¹⁾	29	162	9

¹⁾ 132 ordinarie tjänster var besatta, av dessa var åtta tjänstlediga och för dessa fanns sju vikarier. De öppna tjänsterna var fyra av vilka två besatts på viss tid.

Årsverken resultatområdesvis 2003 – 2005

	Urvalsenheten			Undervisningsenheten			Förvaltningsenheten			Ekonomienheten		Sammanlagt		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2004	2005	2003	2004	2005
Ordinarie lärare	1,00	1,00	1,0	51,04	60,02	72,13						52,04	61,02	73,13
Lärare på viss tid				48,81	40,68	27,96						48,81	40,68	27,96
Övrig ordinarie personal	3,57	4,56	5,95	12,72	12,54	15,16	16,05	14,97	25,96	3,17	3,31	36,34	35,24	50,38
Övrig personal på viss tid	1,55	1,22	0,73	6,24	5,92	7,95	8,71	11,39	1,81	3,63	4,34	18,71	22,16	14,83
Sammanlagt	6,12	6,78	7,68	118,81	119,16	123,20	24,76	26,36	27,77	6,80	7,65	155,90	159,10	166,30
Timlärare				19,52	18,67	21,32						19,52	18,67	21,32
Med kompensationsersättningar avlönad undervisningspersonal				1,77	1,71	0,72						1,77	1,71	0,72
Högskolepraktikanter				0,41	0,67	0,57				0,13		0,41	0,80	0,57
Sammanlagt	6,12	6,78	7,68	140,51	140,21	145,81	24,76	26,36	27,77	6,93	7,65	177,60	180,28	188,91

¹⁾ Poliishundsinrättningens personal ingår i undervisningsenheten

²⁾ Polismuseets personal ingår i förvaltningsenhetens siffror för övrig personal på viss tid 2004.

År 2005 var Polisskolans totala kostnader/årsverke 92 064 €.

Personalens medelålder personalgruppsvis 2000–2005

Medelålder	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Chefer	53	54	55	56	57	58
Befäl	46	48	49	48	46	46
Underbefäl	44	44	44	44	44	46
Manskap	36	37	37	38	36	35
Byråpersonal	43	43	43	43	43	42
Övr.	43	43	43	43	44	44
Personalgrupp	43	44	43	44	43	44

Personalen åldersgruppsvis 31.12.2005^{*)}

ålders-grupp	chef	befäl	under-befäl	manskap	byråper-sonal	övriga	Totalt	%
20-24						1	1	0,6
25-29				3	2	7	12	7,0
30-34		1		5	1	5	12	7,0
35-39		2	11	2	1	8	24	14,0
40-44		5	12	1	3	13	34	19,9
45-49		6	13	3	2	12	36	21,1
50-54		2	13		3	10	28	16,4
55-59	1	2	5		1	11	20	11,7
60-		1				3	4	2,3
Totalt	1	19	54	14	13	70	171	100,0

Källa: Polisskolans personalregister

^{*)} även de med projektfinansiering avlönade ingår

Arbetskraftskostnader

	2005
Arbetskraftskostnader för personalen	8 257 955 €
Indirekta arbetskraftskostn. för personalen	3 112 840 €
Löner för utfört arbete, personalen	5 145 115 €
Indirekta arbetskraftskostnader/löner för utförd arbetstid, personalen	61 %
Arbetskraftskostnader för personalen/åv 1)	49 657 €
Priset på ett årsverke 2)	92 064 €

1) motsvarande summor år 2003 var 53 594 € och 54 229 € år 2004.

2) motsvarande summor år 2003 var 87 706 € och 89 850 € år 2004.

Personalens kompetens och utveckling samt upprätthållandet av arbetsskickligheten

Personalutbildningen bestod av	antal deltagare
▪ centraliserad utbildning	
- pedagogisk utbildning för lärare	18
- PBI-utbildning	19
- föredragandeutbildning	38
- förmansutbildning	25
- gruppundervisning i svenska	11
- svenska för lilla språkprovet	15
- ATKs AB-körkortsutbildning	17
▪ självständig utbildning	
- vid universitet i examensutbildning	15
- vid universitet i betygsstudier	3
▪ deltagande i arbetscirkulation	3
▪ annan utbildning för att upprätthålla yrkesskickligheten	

Personalens utbildningsgrund och examina 2003 – 2005

Utbildningsgrund	2003	2004	2005
Lägre grundstadium			2
Högre grundstadium			3
Mellanstadium			33
Lägsta högstadium			70
Lägre högskolestadium			17
Högre högskolestadium			41
Forskarutbildningsstadium (licentiat eller doktor)			5
Sammanlagt	170	179	171
Lärarbehörighet för gymnasium, grundskola eller yrkeshögskola		11	11
Studier i 35 studieveckor i pedagogik/60 studieveckor i vuxenpedagogik		35	42
Studier i 15 studieveckor i pedagogik/vuxenpedagogik		13	16
Utbildningsnivåindex	4,67	4,76	5,26

Utbildningsnivåindexet för år 2005 är inte jämförbart med siffrorna för åren 2003 – 2004, eftersom beräkningsgrunderna för utbildningsnivåindexet har ändrats.

Ekonomiska nyckeltal och användningen av arbetstid 2002 – 2005

	2003	2004	2005	Ändrings% 2004-2005
Personalutbildningskostnadernas procentuella andel av arbetskraftskostnaderna	4,89 %	3,90 %	1,10 %	
Den för personalutbildning använda arbetstidens procentuella andel av den regelbundna arbetstiden	5,87 %	3,35 %	2,16 %	
Personalutbildning/årsverke €	518 €	532 €	525 €	1, 32 %

Personalens värde

Värdet på Polisskolans personal beräknades för första gången för året 2005. Som genomsnittlig pensioneringsålder användes 62 år, varvid värdet på personalen utgjorde 481 013 € / år.

Arbetsförmågan

Sjukskrivningar åren 2003 - 2005

Sjukskrivningens längd	2003		2004		2005	
	dgr	åv	dgr	åv	dgr	åv
Frånvaro i 1 – 3 dagar	234	1,0	236	1,0	251	1,1
Frånvaro i över 3 dagar	1109	4,8	850	3,8	840	3,7
Sammanlagt	1343	5,8	1086	4,8	1091	4,8

Källa: Polisskolans personalregister

Sjukskrivningarna som arbetsdagar/årsverken åren 2003 – 2005

Ämbetsverk	2003			2004			2005		
	åv	dgr	dgr/åv	åv	dgr	dgrv/åv	åv	dgr	dgr/åv
Polisskolan	158	965	6,1	159	834	5,2	166	836	5,0

Källa: Polisskolans personalregister

Sjukskrivningsdagarnas längd i arbetsdag/fall åren 2003 – 2005

Ämbetsverk	2003			2004			2005		
	antal fall	antal dgr	dgr/fall	antal fall	antal dgr	dgr/fall	antal fall	antal dgr	dgr/fall
Polisskolan	188	965	5,1	197	834	4,2	202	836	4,1

Källa: Polisens personalregister

Andelen sjukskrivningar i 1 – 3 dagar av de totala sjukskrivningarna åren 2002 – 2005

Ämbetsverk	2003			2004			2005		
	antal fall	antal fall i 1-3 dgr	%-andel av samtl.	antal fall	antal fall i 1-3 dgr	%-andel av samtl.	antal fall	antal fall i 1-3 Dgr	%-andel av samtl.
Polisskolan	188	141	75,0	197	134	68,0	202	148	73,3

Källa: Polisskolans personalregister

Tjänstledigheter på grund av sjukdom, antalet olycksfall och pensioneringar 2003 - 2005

	2003	2004	Ändrings% 2003-2004	2005	Ändrings% 2004-2005
Tjänstledigheter på grund av sjukdom (äv)					
Lärarkåren	3,9	2,4	-38,5 %	2,9	20,8
Övrig personal	1,7	2,5	47,1 %	2,0	- 20,0
Sammanlagt	5,6	4,9	-12,5 %	4,9	0,8
Antalet olycksfall ¹⁾					
Personalen	3	3	0,0 %	4	33,3
Studerandena	103	95	-7,8 %	102	7,4
Sammanlagt	106	98	-7,5 %	106	8,2
Pensioneringar	2	2	-	2	0

Källa: Polisskolans personalregister

¹⁾ De olycksfall som gällde studerandena inträffade under idrotts- och självförsvarslektionerna samt vid polisfunktionella övningar.

Målsättningen var att personalens arbetsförmåga ligger på minst samma nivå som år 2003 och att antalet sjukskrivningar av personalen på högst samma nivå som år 2003. Antalet sjukskrivningar och tjänstledigheter i anledning av sjukdom har minskat i jämförelse med år 2003.

De eftersträfvade siffrorna för antalet olycksfall år 2005 var en nivå vilken som högst var samma som år 2003. Detta fullgjordes så gott som i enlighet med målsättningen.

Den procentuella andelen av frånvarotiden i anledning av olycksfall av den regelbundna årliga arbetstiden 2000 - 2005

Polismän				Övrig personal			
År	Regelbunden årlig arbetstid (h)	Frånvaro pga olycksfall h/år	%-andel	År	Regelbunden årlig arbetstid (h)	Frånvaro pga olycksfall h/år	%-andel
2000	126063	0	0,0 %	2000	120582	0	0,0 %
2001	107793	312	0,3 %	2001	138852	363	0,3 %
2002	131544	805	0,6 %	2002	129717	0	0,0 %
2003	126063	522	0,4 %	2003	158949	145	0,1 %
2004	129890	44	0,03 %	2004	129039	80	0,06 %
2005	138506	44	0,03 %	2005	134225	210	0,16 %

Källa: Polisskolans personalregister

Sjukskrivningstidens procentuella andel av den regelbundna årliga arbetstiden åren 2000 – 2005

Den i arbetsdagar angivna sjukskrivningstidens (timmar/år) procentuella andel av den regelbundna årliga arbetstiden (timmar/årsverken).

Polismän				Övrig personal			
År	Regelbunden årliga arbetstid (h)	Sjukskrivningar h/år	%-andel	År	Regelbunden årlig arbetstid (h)	Sjukskrivningar h/år	%-andel
2000	126063	1160	0,9 %	2000	120582	3567	3,0 %
2001	107793	1095	1,0 %	2001	138852	2095	1,5 %
2002	131544	2255	1,7 %	2002	129717	1994	1,5 %
2003	126063	2987	2,4 %	2003	158949	3560	2,2 %
2004	129890	1820	1,4 %	2004	129039	3748	2,9 %
2005	138506	2972	2,1 %	2005	134225	2835	2,1 %

Källa: Polis skolans personalregister

Hälsoprocent 2001 - 2005

	2001 antal	2002 antal	2003 antal	2004 antal	2005 antal
Sjukskrivningar i arbetsdagar	533	586	903	834	836
Årsverken	135	143	156	159	166
Personalens antal	136	146	158	160	171
Personer utan frånvaro	78	70	75	74	77
Hälsoprocent	57,78	48,95	48,08	46,54	46,39

Källa: Polis skolans personalregister

Den procentuella andel av personalen som invalidpensionerats 2000 - 2005

År	Antalet polismän	Invalidpensionerats	%andel	Den övriga personalens antal	Invalidpensionerats	%andel
2000	69	1	1,4	66	3	4,5
2001	66	0	0,0	69	0	0,0
2002	69	0	0,0	77	0	0,0
2003	82	0	0,0	76	0	0,0
2004	73	0	0,0	89	0	0,0
2005	88	0	0,0	83	0	0,0

Källa: Polis skolans personalregister

Varifrån kommit 2004-2005

	2004	2005
Från polisorganisationen eller polisutbildningen	75	36
Från den övriga statsförvaltningen	2	1
Från tjänst hos annan arbetsgivare	8	7
Från någon annan plats	5	13
Sammanlagt	90	57

Flyttar vart 2004 - 2005

	2004	2005
Inom polisorganisationen	74	46
Till den övriga statsförvaltningen	1	1
Till en tjänst hos annan arbetsgivare	0	2
Ålderdomspension	2	0
Invalidpension	0	0
Annan pension eller rehabiliteringsstöd	0	0
Dött	0	0
Annan orsak	21	9

I siffrorna för såväl anlända som flyttade ingår civilpoliserna

Arbetshälsan

I samband med resultat- och utvecklingsdiskussionsronden för år 2005 hade personalen möjlighet att dryfta betydelsen för Polisskolans värderingar och hur dessa för egen del kunde fullgöras. Teamen och undervisningsområdena fick ansvaret för fortsatta åtgärder. Att värderingarna fastställdes förefaller vara en riktig åtgärd och den stora utmaningen är nu att göra värderingarna till en del av den dagliga verksamheten.

Rehabiliteringsverksamhet och arbetshälsa 2003 - 2005

Tyky-verksamhet	2002	2003	Ändrings- % 02/03	2004	Ändrings- % 03/04	2005	Ändrings- % 04/05
Tyky-utgifter/person eur	41	56	37 %	157	180 %	34	- 78 %
Tyky-utgifter/årsverken eur	42	57	36 %	156	174 %	35	- 78 %
Företagshälsovård¹⁾							
Besök och utredningar st	695	1053	52 %	1076	2 %	1301	21 %
Företagshälsovårdskostnader eur	43 040	38 461	-11 %	40 765	6 %	51808	27 %
Företagshälsovårdskostnader (besök eller utredning eur	62	37	-40 %	38	3 %	40	5 %
Årsverken ¹⁾	144,16	157,67	9 %	159,10	1 %	166,30	4,5 %
Företagshälsovårdskostnader eur/äv	299	244	-18 %	256	5 %	312	22 %

¹⁾ Innehåller kostnaderna för sjukvården, innehåller ej FPA-återbärningar för år 2004.

¹⁾ För den personal vid Polisskolan som omfattas av företagshälsovården.

Besöken hos och kostnaderna för företagshälsovården har ökat. Vid jämförelserna av de sjuk-skrivningar och tjänstledigheter som berodde på sjukdom konstaterades att frånvaron minskat. Inom hälsovården har alldeles riktigt satsat på förebyggande av sjukdomar, på hälsogranskningar och rådgivning. Även priserna har höjts en aning.

Den höga nivån på mätaren för tyky-utgifterna/person (tyky = rehabilitering som syftar till att den anställda skall bibehålla sin arbetsförmåga) beror på den process för definiering av värderingarna som fullgjordes detta år.

Personalbarometern

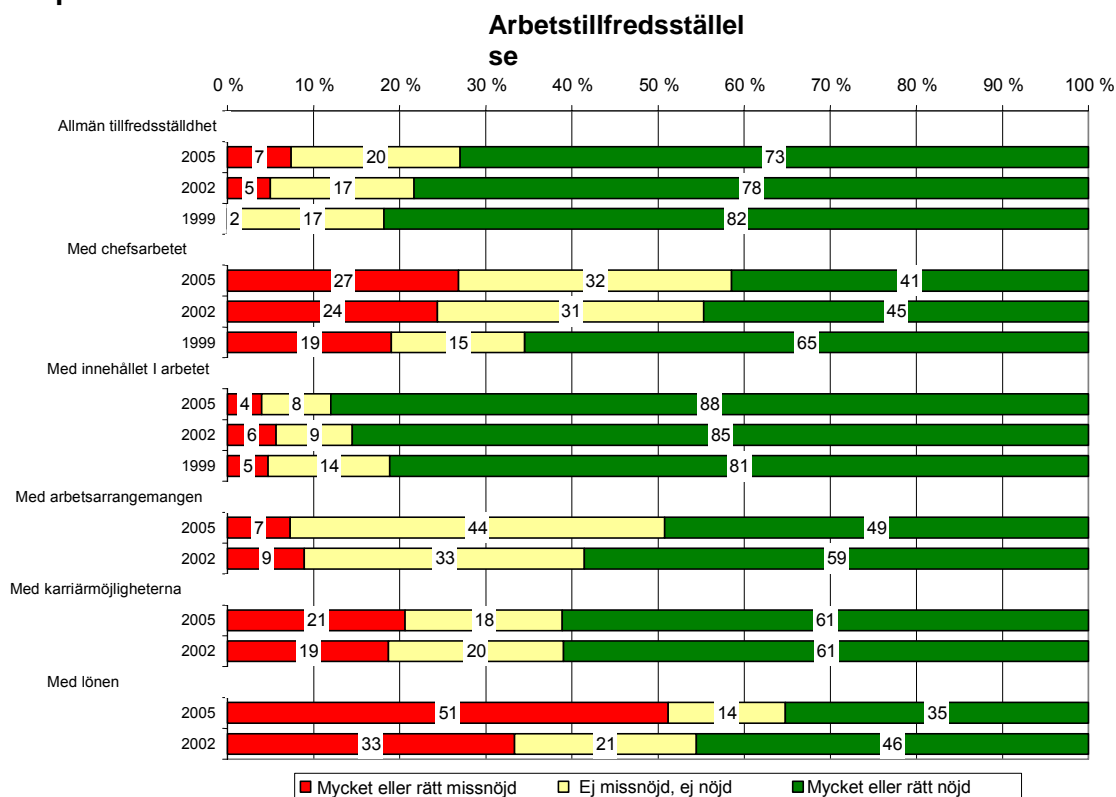
Polisens personalbarometer år 2005 fullgjordes som planerat som en del av den riksomfattande processen.

Föregående barometer var från år 2002

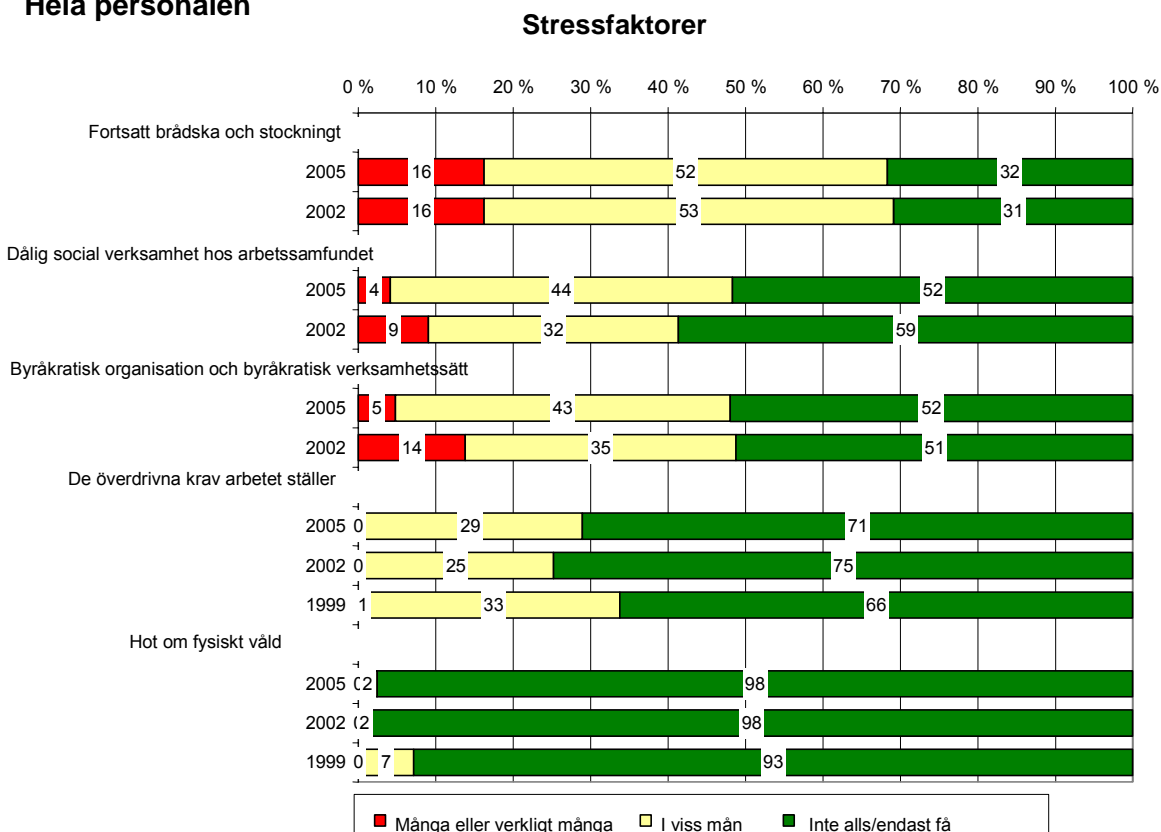
Arbetstillfredställelsen

Arbetstillfredsställelsen klarlades med användning av sex kriterier; den allmänna arbetstillfredsställelsen, chefsarbetet, innehållet i arbetet, arbetsarrangemangen, karriärmöjligheterna och avlöningen.

Hela personalen



Hela personalen

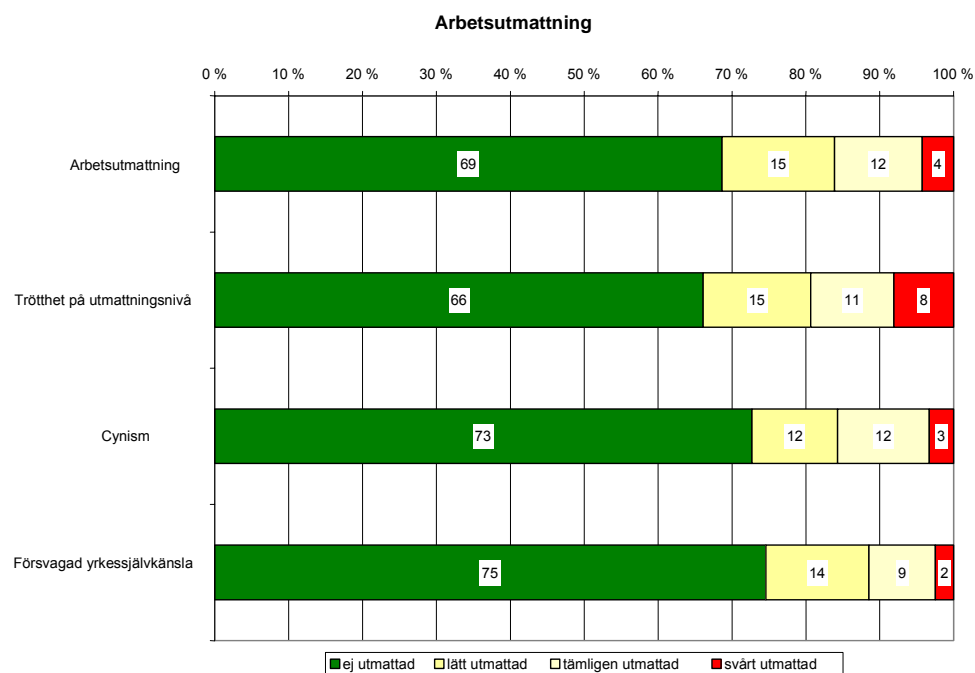


Arbetsförmågan

Sin hälsa upplever 83 procent som rätt eller mycket god (88 procent år 2002). Arbetsförmågan upplevs för de fysiska kravens del som god eller mycket god av 87 procent (92 procent år 2002) och för de psykiska kravens del som god eller mycket god av 83 procent (85 procent år 2002).

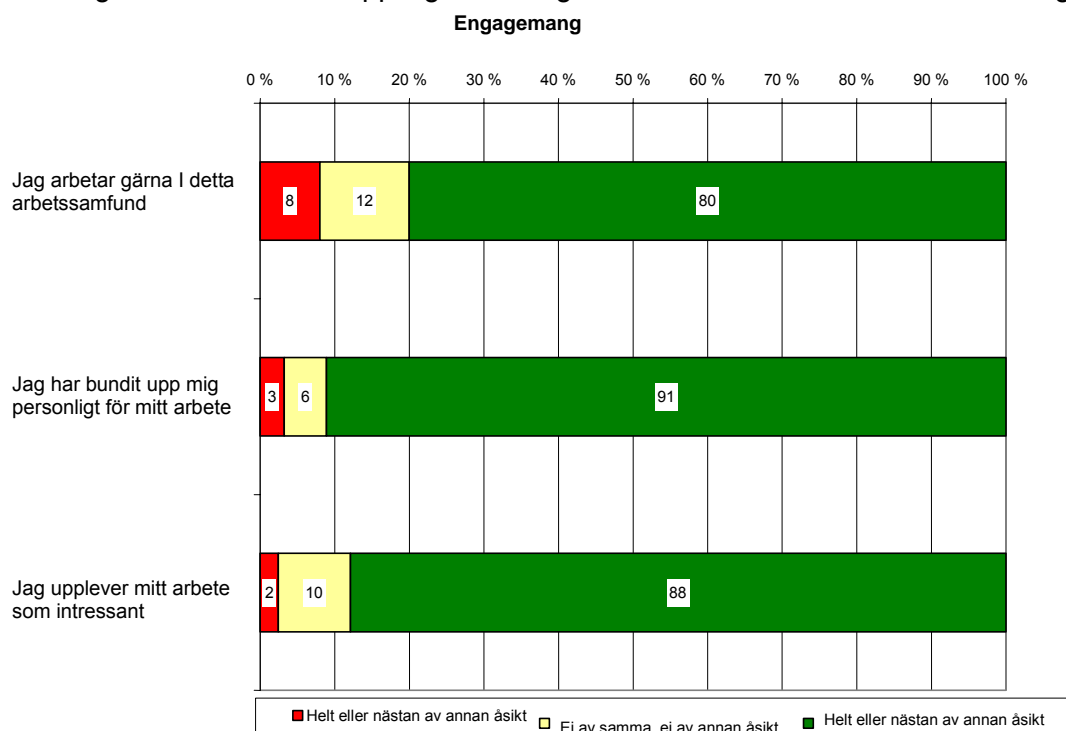
Orken

För arbetsutmattningens del har mätarna ändrats och därför innehåller rapporten endast siffrorna för år 2005.



Engagemanget

Engagemanget beskriver hur kraftigt man känslomässigt har bundit upp sig till sin organisation, dvs. vilken "vi-känsla" man upplever i sitt eget arbetssamfund. De personer som svarat som känslomässigt starkt har bundit upp sig till sin organisation arbetar där eftersom de vill göra det.



Utvärdering

Som helhet kan konstateras att de uppställda målsättningarna på att barometerns resultat skulle bibehållas på samma nivå som år 2002 inte till samtliga delar fullgjordes. Missnöjdheten med avlöningen återspeglas även som missnöje i allmänhet. Barometern år 2002 gav Polisskolan ett rätt gott resultat. Utöver avlöningsreformen har processen för att förena polisläroinrättningarna och den ovisshet som anslutit sig till detta möjligen försvagat resultatet. Likaså torde inte resultat- och utvecklingsdiskussionerna med sina krav för svårighetsklasser och personliga tilläggsprocenter ha varit populära bland alla och detta har sedan återspeglats på barometern i form av kritiska kommentarer.

Även om arbetstillfredsställelsen har minskat en aning befinner sig personalens allmänna arbetstillfredsställelse fortfarande på hög nivå. Innehållet i arbetet upplevs som tillfredsställande.

Engagemanget ligger fortfarande på hög nivå. Nio arbetstagare av tio arbetar gärna i detta arbetsamfund, de är personligt engagerade och tycker om sitt arbete.

Att arbetsutmattningen ökar är en oroväckande omständighet.

I personalgrupperna för byråpersonal och övrig personal var den särskilda målsättningen att förbättra arbetstillfredsställelsen från nivån för år 2002. I båda grupperna har den allmänna arbetstillfredsställelsen, stressfaktorerna och arbetsförmågan förbättrats från nivån för år 2002. Arbetsutmattningen återspeglar det allmänna barometerresultatet.

Barometerresultaten utvärderades vid diskussioner där hela personalen var närvarande och i samband med särskilda gruppdiskussioner där gruppindelningen skedde på samma grunder som enkäten.

På basis av den samlade utvärderingen av rapporterna fästs uppmärksamhet vid följande omständigheter:

- 1) personalledningen och chefsarbetet (borde delvis omorganiseras, mötespraxis, seniorgrupp)
- 2) informationen och informationsgången (precisionsinformation, intra)
- 3) värdefullt arbete fortsätts (arbetsamfundets spelregler, det som är gott uppmärksammas)
- 4) ändringsförberedelser tillsammans med Polisyreshögskolan (Kaiku-finansiering, ändringsförberedelser)
- 5) klarläggande och lindrande av utmattningsfenomenet (samarbete med företagshälsovården, hälsogranskningar, eventuella fortsättningsåtgärder, rapportering) och
- 6) utveckling av avlöningssystemet. Från polisens högsta ledning har meddelats att en vidareutveckling av sakkunnigserien (40-serien) är på gång. Det egentliga reformarbetet inleds under år 2006.

2.3 RESULTATANALYS OCH SLUTLEDNINGAR

Rekryteringen och urvalet

Det ökade antalet sökande har påverkats av den ändring av kriterierna för att kunna ansöka som gjordes 15.5.2005, av den offentlighet detta gavs samt av den effektiviserade rekryteringen. Med hjälp av det projektanslag som polisskolan anvisades år 2005 kunde åtgärder som stöder rekryteringen genomföras. Antalet sökande till Polisskolan ökade med 39 % i jämförelse med år 2004.

Den andel de kvinnliga sökandena till polisens grundexamensutbildning utgör av samtliga sökande har i jämförelse med de två föregående åren minskat med cirka 2,5 procent. Även om antalet kvinnliga sökande i jämförelse med de föregående åren har ökat med cirka 28 procent har ändringen inte inverkat positivt på de kvinnliga sökandenas procentuella andel av samtliga sökande,

eftersom samtidigt antalet manliga sökande har ökat med cirka 44 procent. Av de studerande som inlett sin utbildning år 2005 var mindre än 20 procent kvinnor, då de tidigare varit över 20 procent.

Att de kvinnliga sökandenas procentuella andel av samtliga sökande minskade påverkades framför allt av att kravet på fullgjord beväringstjänstgöring för att kunna söka slopades, vilket i stor utsträckning ökade antalet manliga sökande. Ingen entydig analys över att andelen kvinnor som inleder utbildningen har minskat föreligger.

Rekryteringen och urvalen har med beaktande av den procentuella ökningen av antalet sökande och till urvalsprovet kallade fungerat kostnadseffektivt.

Utbildningen

Utbildningens produktivitet har förblivit god. Priset på en kursdeltagardag i grundexamensutbildningen har bibehållits på nivån för år 2004. Även den utbildning lärarna har producerat har i fråga om såväl kvalitet som kvantitet bibehållits på en god nivå. Särskild uppmärksamhet måste dock fästas vid mängden timundervisning, såsom även vid kostnadsstrukturen för varje enskilt utbildningsprogram.

Grundexamensutbildningen

De målsättningar som uppsatts för grundexamensutbildningen har uppnåtts. En avvikelse från målsättningen utgörs av antalet studerande som inledde den svenskspråkiga utbildningen. Antalet studieveckor som ges i grundexamensutbildningen har fullgjorts enligt planerna. Examen avlades godkänt av 95 procent av studerandena.

Antalet kursdeltagardagar i grundexamensutbildningen har från år 2004 ökat med nästan 8 000. Grundexamensutbildningens kostnadseffektivitet har förbättrats genom undervisningsarrangemang.

Utvecklingen av strukturen för och innehållen i utbildningen fortsätter i anknytning till den process som gäller läroinrättningarnas sammangång. Polisskolans målsättning är att grundexamen för polis utvecklas så att den håller yrkeshögskolenivå.

Underbefälsutbildningen

De målsättningar som ställts på utbildningen uppnåddes. År 2005 inledde 48 studerande studier för underbefälsexamen och 45 examina beviljades. Före slutet av år 2005 har sammanlagt 112 studerande avlagt underbefälsexamen i dess nya form. Utbildningen genomgås godkänt av 100 procent av studerandena.

Antalet kursdeltagardagar inom underbefälsutbildningen ökade och priset på en kursdeltagardag sjönk med över 28 procent. Kostnadseffektiviteten förbättrades bl.a. genom att minska timundervisningen.

Den yrkesinriktade specialiseringsutbildningen

Den yrkesinriktade specialutbildningen inleddes som planerat år 2005 med specialiseringsutbildning som gällde teknisk brottsutredning. Utvecklingen av specialiseringsstudielinjerna under år 2006 omfattar utöver en utmaning om att producera deras innehåll även en möjlighet att bättre än tidigare få kostnadsstrukturen för den specialutbildning polisskolan producerar under kontroll.

Övrig utbildning

Utbudet av övrig utbildning grundar sig på kompetens- och behovskartläggningar. Behovet av att Polisskolan skall ordna utbildning är större än Polisskolan kan tillgodose. Antalet kursdeltagardagar sjönk och priset på en kursdeltagardag steg. Priset på en kursdeltagardag har ökat i anledning av att antalet stora seminarier har minskat och specialkurser arrangeras.

Som sammandrag konstateras att utbildningen har genomförts kostnadseffektivt och kvalitativt.

Stödtjänsterna

Polisskolans personal har enligt resultaten av personalbarometern bundit upp sig till sitt arbete och den allmänna tillfredsställelsen ligger på hög nivå. Den ökade arbetsutmattningen förutsätter dock åtgärder, vilka inleddes år 2005. Utvecklingen av tjänstestrukturen har fortgått enligt planerna. Polisläroinrättningarnas sammangång medför nya utmaningar för utvecklingen av tjänstestrukturen. De förberedande åtgärder som anknyter sig till sammangången har ökat. I förberedelserna deltar utöver ledningen även undervisningspersonalen och personalen vid stödtjänsterna

Stödtjänsterna har förmått svara på kundernas förväntningar och arbetar effektivt i en verksamhetsmiljö som förändrats och är under förändring.

De viktigaste reformerna av verksamheten och verksamhetsrutinerna

Den relativa andelen av den personal som är anställd på viss tid har minskat. Fortsättningsvis är det motiverat att hålla en del av tjänsterna för lärarna i yrkesämnena som tidsbundna, för att den nödvändiga cirkulationen mellan läroinrättningarna och fältarbetet skall kunna upprätthållas.

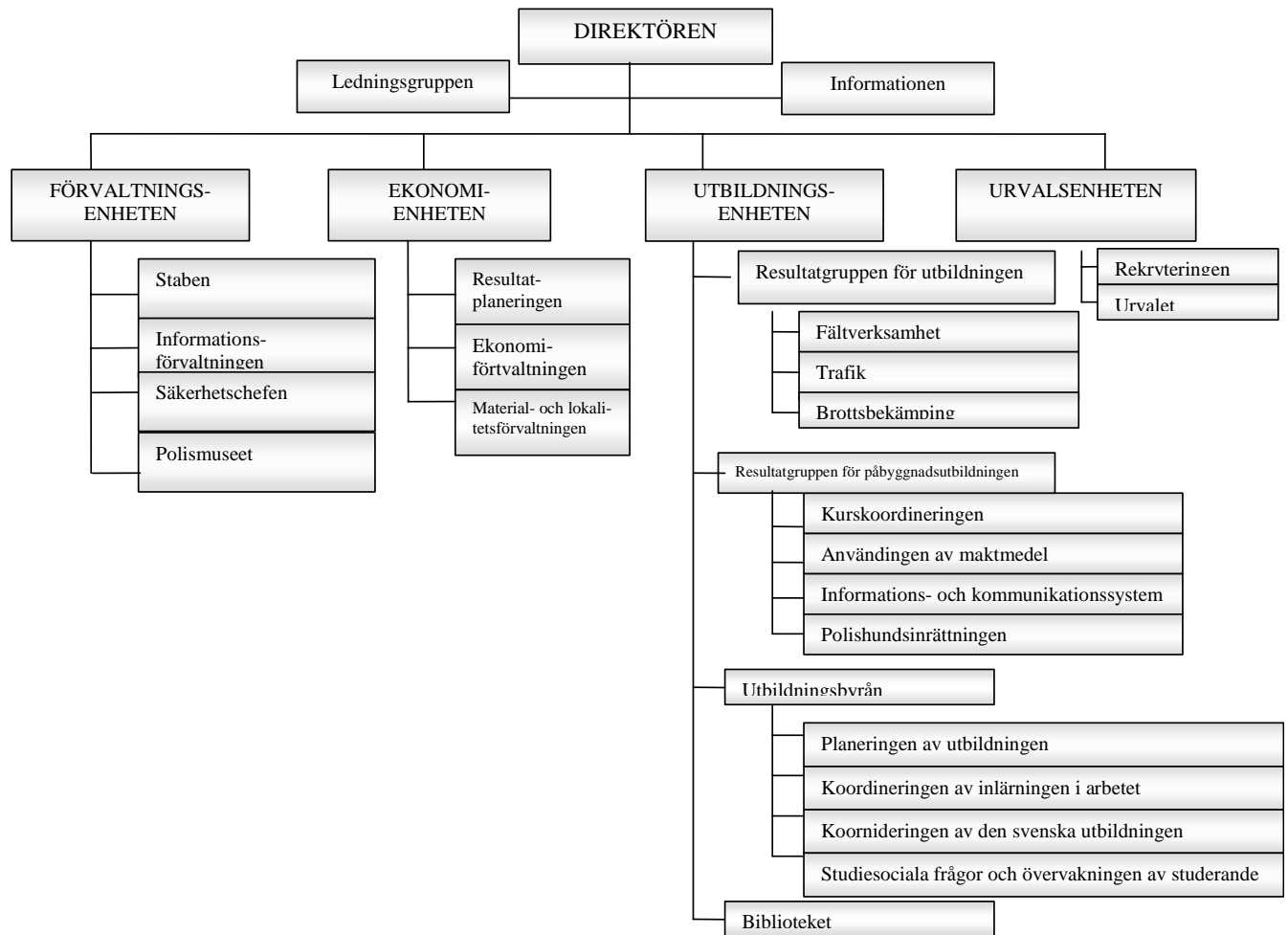
År 2005 var ett år för planering för sammangången av polisläroinrättningarna och byggnadsarbetenas fullgörande. Processen för sammangången kräver även av Polisskolans personal stora insatser samt vilja och förmåga till reformer. Å andra sidan erbjuder processen för sammangången goda möjligheter till att utveckla polisutbildningen och den personal som fullgör denna.

Samarbetet mellan de personer som tillhör polisläroinrättningarnas ledning har blivit tätare. Förberedelserna för organisationen för den sammangående polisläroinrättningen och personalplaneringen har fortgått utgående från det utkast som 24.5.2005 godkändes i styrgruppen för Hervanta-projektet.

För sammangångsprocessen har för Polisskolans del använts cirka 3 årsverken.

Den lagstiftning som gäller polisutbildningen förnyades under berättelseåret. Lagen om polisutbildning jämte de förordningar som anknyter sig till den trädde i kraft 15.5.2005. Polisskolans reglemente och ordningsstadga förnyades så att de motsvarar den nya lagstiftningen och trädde i kraft 1.8.2005. Ordningsstadgan justerades i december 2005, varvid även ett utkast för den nya organisationen för Polisskolan blev klart. Ordningsstadgan fastställdes 3.2.2006, i samband med att resultatplanen undertecknades.

Polisskolans organisation



3 BOKSLUTSKALKYLER

Utfallskalkyl för Polisskolans budget

Avdelningens, momentets och den detaljerade indelningens sifferkod och rubrik	Bokslut 2004	Budget 2005 (B + TB)	Bokslut 2005	Jämförelse Bokslut - Budget	Utfall	
11. Skatter och inkomster av skattenatur	7 353,74	17 831,93	17 831,93	0,00	100	
11.04.01.1 Mervärdesskatteint.	7 353,74	17 831,93	17 831,93	0,00	100	
Inkomstpostkonton sammanlagt	7 354,74	17 832,93	17 832,93	0,00	100	
Huvudtitelns, momentets och den detaljerade indelningens sifferkod, rubrik och anslagstyp	Bokslut 2004	Budget 2005 (B + TB)	Budgeten 2005 användning år 2005	överföring till följande år	Bokslut 2005	Jämförelse Budget - Bokslut
24. Utrikesministeriets förvaltningsgren, övriga utgifter	4 350 515,61	1 351 303,99	1 311 213,49	0,00	1 311 213,49	40 090,50
24.01.19.1 Utrikesministeriets förvaltningsgren, mervärdesskatteutgifter (förslagsanslag)	4 289,22	1 303,99	1 303,99	0,00	1 303,99	0,00
24.99.25.1 Civilpersonalens deltagande i krishantering	4 346 226,39	1 350 000	1 309 909,50	0,00	1 309 909,50	40 090,50
26. Inrikesministeriets förvaltningsgren	16 175 698,98	17 516 728,99	15 917 918,47	1 598 810,52	17 516 728,99	0,00
26.01.19. Inrikesministeriets förvaltningsgren, mervärdesskatteutgifter (förslagsanslag)	1 113 914,98	1 185 996,99	1 185 996,99	0,00	1 185 996,99	0,00
26.75.21. Polisverksamhetens verksamhetsanslag (reserv.anslag 2 år)	15 061 784,00	16 330 732	14 731 921,48	1 598 810,52	16 330 732,00	0,00
28. Finansministeriets förvaltningsgren	10 836,90	0	0,00	0,00	0,00	0,00
28.01.19. Finansministeriets förvaltningsgren, omsättningskatteutgifter (förslagsanslag)	1 836,90	0	0,00	0,00	0,00	0,00
28.80.24. SPL-grundad rehab. och stöd för arbetshälsan (reserv.ansl. 2 år)	9 000,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Anslagskonton sammanlagt	20 537 051,49	18 868 032,98	17 229 131,96	1 598 810,52	18 827 942,48	40 090,50
Huvudtitelns, momentets och den detaljerade indelningens sifferkod, rubrik och anslagstyp	Kompletterande uppgift om reservationsanslagen					
	Överförs från de föregående åren	Till förfogande år 2005	Användning år 2005 (exklusive indragningar)	Överförs till följande år		
26. Inrikesministeriets förvaltningsgren	1 844 472,61	18 175 204,61	16 576 394,09	1 598 810,52		
26.75.21. Polisverksamhetens verksamhetsanslag (reserv.anslag 2 år)	1 844 472,61	18 175 204,61	16 576 394,09	1 598 810,52		
Anslagskonton sammanlagt	1 844 472,61	18 175 204,61	16 576 394,09	1 598 810,52		

Uppgifterna i utfallskalkylen för Polisskolans budget om fullmakter och deras användning med en noggrannhet av momentet

Polisskolan har inte år 2005 haft fullmakter till sitt förfogande

POLISSKOLANS INTÄKTS- OCH KOSTNADSKALKYL

	1.1.2005 - 31.12.2005		1.1.2004-1 - 31.12.2004	
INTÄKTER AV VERKSAMHETEN				
Intäkter av den avgiftsbelagda verksamheten	364 448,39		324 648,50	
Hyror och bruksersättningar	208 010,27		226 204,26	
Övriga intäkter av verksamheten	<u>113 187,50</u>	685 646,16	<u>118 463,85</u>	669 316,61
KOSTNADER AV VERKSAMHETEN				
Material, förnödenheter och varor				
Inköp under räkenskapsperioden	1 588 601,98		1 163 035,64	
Lagerökning (-) eller lagerminskning (+)	7 726,31		-7 013,24	
Personalkostnader	9 064 948,59		11 840 934,63	
Hyror	2 697 167,25		2 694 883,68	
Inköp av tjänster	2 548 519,82		2 445 327,29	
Övriga kostnader	1 240 013,54		1 601 695,54	
Ökning (-) eller minskning (+) av produktlager	0,00		0,00	
Tillverkning för eget bruk	0,00		0,00	
Avskrivning	808 617,53		770 216,01	
Interna kostnader	<u>31 180,08</u>	<u>-17 986 775,10</u>	<u>80 373,41</u>	<u>-20 589 452,96</u>
REST I		-17 301 128,94		-19 920 136,35
FINANSIELLA INTÄKTER OCH KOSTNADER				
Finansiella intäkter	0,00		0,00	
Finansiella kostnader	<u>-56,17</u>	-56,17	<u>-329,53</u>	-329,53
EXTRAORDINÄRA INTÄKTER OCH KOSTNADER				
Extraordinära intäkter	1 679,21		4 815,40	
Extraordinära kostnader	<u>-151,97</u>	1 527,24	<u>-1 805,31</u>	3 010,09
REST II		-17 299 657,87		-19 917 455,79
TRANSF.EKONOMINS INTÄKTER OCH KOSTNADER				
Intäkter		0,00		0,00
Kostnader		0,00		0,00
REST III		-17 299 657,87		-19 917 455,79
INTÄKTER AV SKATTER OCH OBLIGATORISKA AVGIFTER				
Skatter och avgifter av skattenatur	0,00		0,00	
Övriga obligatoriska avgifter	0,00		0,00	
Uppburna mervärdesskatter	17 831,93		7 353,74	
Betalda mervärdesskatter	<u>-1 187 300,98</u>	<u>-1 169 469,05</u>	<u>-1 120 041,10</u>	<u>-1 112 687,36</u>
RÄKENSKAPSPERIODENS INTÄKTS- KOSTNADSÅTERSTOD		<u>-18 469 126,92</u>		<u>-21 030 143,15</u>

POLISSKOLANS BALANSRÄKNING

	31.12.2005		31.12.2004	
AKTIVA				
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR OCH ÖVRIGA LÅNGFRISTIGA PLACERINGAR				
IMMATERIELLA TILLGÅNGAR				
Immateriella rättigheter	112 415,36		120 788,95	
Övriga utgifter med långvarig verkan	<u>64 803,57</u>	177 218,93	<u>117 451,74</u>	238 240,69
MATERIELLA TILLGÅNGAR				
Maskiner och anordningar	1 599 143,64		1 566 878,75	
Inventarier	114 864,21		108 678,18	
Övriga materiella tillgångar	<u>1 244 590,66</u>	2 958 598,51	<u>1 255 485,02</u>	2 931 041,95
VÄRDEPAPPER BLAND ANLÄGGNINGSTILLGÅNGARNA OCH ÖVRIGA LÅNGFRISTIGA PLACERINGAR				
Värdepapper bland anläggningstillgångarna	<u>0,00</u>	0,00	<u>0,00</u>	0,00
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR OCH ÖVRIGA LÅNGFRISTIGA PLACERINGAR SAMMANLAGT				
		3 135 817,44		3 169 282,64
OMSÄTTNINGS- OCH FINANSIERINGSTILLGÅNGAR				
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR				
Material och förnödenheter	<u>108 633,96</u>	108 633,96	<u>116 360,27</u>	116 360,27
LÅNGFRISTIGA FORDRINGAR				
Långfristiga fordringar	<u>39 554,81</u>	39 554,81	<u>99 950,77</u>	99 950,77
KORTFRISTIGA FORDRINGAR				
Försäljningsfordringar	20 956,52		16 795,37	
Resultatregleringar	31 838,14		73 781,12	
Övriga kortfristiga fordringar	8 349,97		8 449,01	
Förskottsbetalningar	<u>45 613,03</u>	106 757,66	<u>76 033,14</u>	175 058,64
VÄRDEPAPPER BLAND FINANSIERINGSTILLGÅNGARNA OCH ÖVRIGA KORTFRISTIGA PLACERINGAR				
Värdepapper bland finansieringstillgångarna	<u>0,00</u>	0,00	<u>0,00</u>	0,00
KASSA, BANKTILLGODOHAVANDEN OCH ANDRA FINANSIERINGSMEDEL				
Kassakonton	3 209,95		3 929,10	
Övriga bankkonton	0,00		0,00	
Övrig kassa och övriga banktillgodohavanden	<u>0,00</u>	3 209,95	<u>5 285,02</u>	9 214,12
OMSÄTTNINGS- OCH FINANSIERINGSTILLGÅNGAR SAMMANLAGT				
		258 156,38		400 583,80
AKTIVA SAMMANLAGT				
	<u>3 393 973,82</u>		<u>3 569 866,44</u>	

	31.12.2005		31.12.2004	
PASSIVA				
EGET KAPITAL				
STATENS KAPITAL				
Statens kapital 1.1.1998	1 050 514,14		1 050 514,14	
Förändringar av kapitalet från tidigare räkenskapsper.	-535 068,39		25 095,82	
Kapitalöverföringar	18 858 499,03		20 469 978,94	
Räkenskapsperiodens intäkts-/kostnadsåterstod	<u>-18 469 126,92</u>	904 817,86	<u>-21 030 143,15</u>	515 445,75
FONDERNAS KAPITAL				
Övriga statens fonder och donerade medel	<u>4 902,61</u>	4 902,61	<u>5 285,02</u>	5 285,02
FRÄMMANDE KAPITAL				
LÅNGFRISTIGT	<u>0,00</u>	0,00	<u>0,00</u>	0,00
KORTFRISTIGT				
Leverantörsskulder	1 085 112,93		748 011,96	
Avräkningar mellan räkenskapsverk	208 466,40		320 789,00	
Poster som skall redovisas vidare	184 938,88		226 098,60	
Resultatregleringar	1 005 735,14		1 754 236,11	
Övriga kortfristiga skulder	<u>0,00</u>	<u>2 484 253,35</u>	<u>0,00</u>	<u>3 049 135,67</u>
FRÄMMANDE KAPITAL SAMMANLAGT		<u>2 484 253,35</u>		<u>3 049 135,67</u>
PASSIVA SAMMANLAGT		<u>3 393 973,82</u>		<u>3 569 866,44</u>

Bilaga 1 till polisskolans bokslut: Principerna för uppRättande av bokslutet samt bokslutets jämförbarhet

- 1) Vid budgeteringen har för Polisskolans del inte inträffat sådana väsentliga ändringar som påverkar utfallskalkylen för budgeten och balansräkningen samt deras jämförbarhet
- 2) Polisskolan har inga fordringar eller skulder eller övriga förbindelser i utländsk valuta i sin balansräkning
- 3) Vid uppgörande av bokslutet har tidigare värderings- och periodiseringsprinciper och metoder följts
- 4) I bokslutet ingår ej betydande ändringar av fel eller intäkter eller kostnader som riktar sig mot tidigare år
- 5) Det föregående årets uppgifter är jämförbara med bokslutsårets uppgifter. Att personalkostnaderna minskat från föregående år beror på att de lönekostnader för civilpoliserna som betalats av Ums anslag bortfallit ur Polisskolans bokföring och stödtjänstuppgifter under våren 2005. På motsvarande sätt har semesterlöneskulden av samma orsak minskat.
- 6) Polisskolans verksamhet som självständigt räkenskapsverk upphörde 31.12.2005 och Polisskolan tillhör från och med 1.1.2006 till Inrikesministeriets räkenskapsverk

Bilaga 2 till Polisskolans bokslut: Grunderna för avskrivningar enligt plan och ändringarna i den

Mom. nummer och namn	Bokslut 2004	Budget 2005 (B + TB)	Användningen av anslagen i budgeten för år 2005	överföring till följande år	Bokslut 2005	Jämförelse Budget - Bokslut
26.75.21	Bruttoutgift.	15 744 372,71	16 640 732	15 419 246,85	17 018 057,37	
Överföringsan-	Bruttoink.	682 588,71	310 000	687 325,37	687 325,37	
slagsmoment	Nettoutg.	15 061 784,00	16 330 732	14 731 921,48	16 330 732,00	-
Kompletterande uppgifter gällande överföringsanslagen						
	Överförts från tidigare år	Tillgängliga år 2005	Användning år 2005 (m.u.a. indragningar)	Överförts till följande år		
26.75.21	Bruttoutg.	18 485 204,61	17 263 719,46			
Överföringsan-	Bruttoink.	310 000,00	687 325,37			
slagsmoment	Nettoutg.	1 844 472,61	18 175 204,61	16 576 394,09	1 598 810,52	

Bilaga 3 till Polisskolans bokslut: Överskridningar av förslagsanslag

Polisskolan har inte överskridit sina överföringsanslagskonton

Bilaga 4 till Polisskolans bokslut: Indragna överförda anslag

Polisskolan har inte i sin bokföring haft indragna överförda anslag

Bilaga 5 till Polisskolans bokslut: Specifikation av personalkostnaderna

	2005	2004
Personalkostnader	7 167 753,59	9 374 313,26
Löner och arvoden	7 167 753,59	9 374 313,26
Resultatbaserade poster	0,00	0,00
Lönebikostnader	1 897 195,00	2 466 621,37
Pensionskostnader	1 473 228,04	1 728 410,69
Övriga lönebikostnader	423 966,96	738 210,68
Sammanlagt	9 064 948,59	11 840 934,63
Ledningens löner och arvoden, varav	193 017,80	194 742,31
- resultatbaserade poster	0,00	0,00
Naturaförmåner och andra ekonomiska förmåner	0,00	0,00
Ledningen	0,00	0,00
Övrig personal	0,00	0,00
Semesterlöneskuld	991 135,41	1 709 788,71

Bilaga 6 till Polisskolans bokslut: Grunderna för avskrivningar enligt plan och ändringarna i dem

Tillgångsgrupp	Avskrivningsmetod	Avskrivningstid, år	Årlig avskrivning, %	Restvärde, € eller %
112-114	Lineär avskrivn.	5 år	20	0 %
125-127	Lineär avskrivn.	5 år	20	0 %
12890 ¹⁾	Lineär avskrivn.	5 år	20	0 %
12891 ¹⁾	Årets nyan- skaffningar € årligen reg. som engångsregistr. bland avskrivn. som avviker från planerna	-	-	konstant värde i balansräkningen 1 244 590,66 €

¹⁾ Kontots 12890 restvärde 8 431,18 € har i slutet av år 2005 registrerats bland Avskrivningar som avviker från plan i affärsbokföringens konto 48900. Därefter har det konstanta värdet för polishundarna på konto 12891 överförts till konto 12890. Arrangemanget beror på ändringar i samband med omorganiseringen av förvaltningsgrenen.

Bilaga 7 till Polisskolans bokslut: Avskrivningar av nationalförmögenhet och anläggningstillgångar samt andra utgifter med lång verkningstid

	Immateriella tillgångar			Sammanlagt
	112 Immateriella rättigheter	114 Andra utg. med lång verkn.tid	...	
Anskaffningsutgift 1.1.2005	244 212,67	362 306,48	0,00	606 519,15
Ökningar	31 576,12	0,00	0,00	31 576,12
Minskningar	0,00	0,00	0,00	0,00
Anskaffningsutgift 31.12.2005	275 788,79	362 306,48	0,00	638 095,27
Accumulerade avskrivningar 1.1.2005	123 423,72	244 854,74	0,00	368 278,46
Ack. avskrivningar på minskningar	0,00	0,00	0,00	0,00
Räkenskapsper. avskr. enligt plan	39 949,71	52 648,17	0,00	92 597,88
Räk.per. avskr. som avviker från plan	0,00	0,00	0,00	0,00
Nedskrivningar	0,00	0,00	0,00	0,00
Accumulerade avskrivningar 31.12.2005	163 373,43	297 502,91	0,00	460 876,34
Uppskrivningar	0,00	0,00	0,00	0,00
Bokföringsvärde 31.12.2005	112 415,36	64 803,57	0,00	177 218,93

	Materiella tillgångar			Sammanlagt
	125-126 Maskiner och anor	127 Inventarier	128 Övriga materiella tillg.	
Anskaffningsutgift 1.1.2005	4 457 352,44	435 367,99	1 275 650,77	6 168 371,20
Ökningar	606 649,00	45 991,47	90 935,74	743 576,21
Minskningar	0,00	0,00	121 995,85	121 995,85
Anskaffningsutgift 31.12.2005	5 064 001,44	481 359,46	1 244 590,66	6 789 951,56
Accumulerade avskrivningar 1.1.2005	2 890 473,69	326 689,81	20 165,75	3 237 329,25
Acc. avskrivningar på minskningar	0,00	0,00	121 995,85	121 995,85
Räkenskapsper. avskr. enligt plan	574 384,11	39 805,44	98 066,92	712 256,47
Räk.per. avskr. som avviker från plan	0,00	0,00	3 763,18	3 763,18
Nedskrivningar	0,00	0,00	0,00	0,00
Accumulerade avskrivningar 31.12.2005	3 464 857,80	366 495,25	0,00	3 831 353,05
Uppskrivningar	0,00	0,00	0,00	0,00
Bokföringsvärde 31.12.2005	1 599 143,64	114 864,21	1 244 590,66	2 958 598,51

Bilaga 8 till Polisskolans bokslut: Finansiella intäkter och kostnader

Finansiella intäkter	Muutos		
	2005	2004	2005-(2004)
Räntor på fordringar i euro	0,00	0,00	0,00
Räntor på fordringar i utländsk valuta	0,00	0,00	0,00
Emissions-, kapital- och kursdifferenser från fordringar	0,00	0,00	0,00
Dividender	0,00	0,00	0,00
Intäktsföring av affärsverkens vinst	0,00	0,00	0,00
Övriga finansiella intäkter	0,00	0,00	0,00
Finansiella intäkter sammanlagt	0,00	0,00	0,00
Finansiella kostnader	Muutos		
	2005	2004	2005-(2004)
Räntor på skulder i euro	56,17	329,53	-273,36
Räntor på skulder i utländsk valuta	0,00	0,00	0,00
Emissions-, kapital- och kursdifferenser från skulder	0,00	0,00	0,00
SWAP-avgifter för skulder	0,00	0,00	0,00
Kontoavskrivningar på placeringar och lånefordringar	0,00	0,00	0,00
Övriga finansiella kostnader	0,00	0,00	0,00
Finansiella kostnader sammanlagt	56,17	329,53	-273,36
Netto	-56,17	-329,53	273,36

Bilaga 9 till Polisskolans bokslut: Lån som beviljats inom budgetekonomin

Polisskolan har inte beviljat lån inom budgetekonomin.

Bilaga 10 till Polisskolans bokslut: Värdepapper och investeringar i form av eget kapital

Polisskolan innehar inte värdepapper och har inte gjort investeringar i form av eget kapital.

Bilaga 11 till Polisskolans bokslut: Finansiella poster i balansräkningen och skulder

31.12.2005	Rörlig ränta			Fast ränta			Totalt
	Under 1 år	1 - 5 år	Över 5 år	Över 1 år	1 - 5 år	Över 5 år	
Finansiella poster bland aktiva							
Givna skuldebrevslån i euro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Inköp av masskuldebrevslån i euro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Övriga långfristiga placeringar i euro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Lånefordningar i euro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Övriga placeringar i euro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Övriga placeringar i utländsk valuta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Övriga kortfristiga placeringar i euro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kassa, banktillgodohav.och andra finans.medel	0,00	0,00	0,00	3209,95	0,00	0,00	0,00
Sammanlagt	0,00	0,00	0,00	3 209,95	0,00	0,00	3 209,95

31.12.2005	Rörlig ränta			Fast ränta			Totalt
	Under 1 år	1 - 5 år	Över 5 år	Under 1 år	1 - 5 år	Över 5 år	
Finansiella poster bland passiva							
Upptagna lån i euro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Upptagna lån i utländsk valuta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Lån från statliga fonder utanför budgeten	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Övriga långfristiga skulder	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Amort.som skall betalas följande räkenskapsperiod	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kortfristiga lån i euro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kortfristiga lån i utländsk valuta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Främmande medel som förvaltas av staten	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sammanlagt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Bilaga 12 till Polisskolans bokslut: Statliga borgensförbindelser, statsgarantier och andra ansvarsförbindelser

Polisskolan har inte beviljat statliga borgensförbindelser eller borgensgarantier och har ej heller anmärkningsvärda mångåriga ansvarsförbindelser.

Bilaga 13 till Polisskolans bokslut: Fonderade medel i balansräkningen

Fondens namn	Medel		Syfte
	31.12.2005	31.12.2004	
Polisskolans stipendiefond	4 902,61	5 285,02	Erkännande till de som haft störst framgång vid avläggande av grundexamen för polis
Sammanlagt	4 902,61	5 285,02	

Bilaga 14 till Polisskolans bokslut: Fonderade medel som inte ingår i balansräkningen

Polisskolan har inte förvaltat fonderade medel som inte ingår i balansräkningen

Bilaga 15 till Polisskolans bokslut: Förändringar i skulden

Polisskolan har ej upptagit lån eller långfristig skuld.

Bilaga 16 till Polisskolans bokslut: Maturitetsfördelning och duration när det gäller skulden

Polisskolan har ej upptagit lån eller långfristig skuld

Bilaga 17 till Polisskolans bokslut: Övriga kompletterande uppgifter som är nödvändiga för lämnande av riktiga och tillräckliga uppgifter

Polisskolan har ej väsentliga kompletterande uppgifter att lämna.

4 ANALYS AV BOKSLUTSKALKYLERNA

Analys av finansieringsstrukturen

Anslagsram och budgetutfall

Enligt resultatavtalet mellan Polisskolan och inrikesministeriet uppgick budgetfinansieringen för år 2005 till 15 688 371 €. Under finansåret beviljades i tilläggsanslag 164 816 € för utgifter i enlighet med tjänstekollektivavtalet. Överföringarna av anslag till Polisskolan bestod av 9 970 € för att täcka utgifterna för naturkatastrofen i Asien samt 2 770 € för att täcka bränslekostnaderna.

Under berättelseåret beviljades Polisskolan 236 000 € som projektfinansiering för identifieringshundprojektet, 100 000 € för projektet för rekrytering och urval, 11 464 € för genomförande av programmet för den inre säkerheten, 116 000 € för Poke-projektet och 1 341 € för hundprojektet för krävande och särskilda situationer (projektet fullgjordes ej).

År 2005 hade Polisskolan tillgång till anslag på sammanlagt 1 844 473 € som överförts från år 2004.

Finansårets inkomster var 685 646 €. Polisskolans inkomstmålsättning var 310 000 €, vilket innebär att inkomstmålsättningen uppnåddes. Med inkomsterna täcks fyra procent av Polisskolans totala kostnader. Den resterande delen täcks med budgetmedel.

Polisskolan skötte med det anslag som utrikesministeriet beviljat den löneutbetalning och de ersättningarna för övriga kostnader som hänför sig till att polisförvaltningens civilpersonal deltog i krishanteringsuppgifter (civilpolis). Denna uppgift övergick under finansåret i sin helhet på inrikesministeriets internationella enhet.

Anslag	Utfall 2003	Utfall 2004	Utfall 2005
Finansieringsram	14 387 813	14 581 114	15 863 157
Projekt	436 304	480 670	463 341
Intäkter av verksamheten	863 263,47	669 316	685 646,16
Överföringsanslag	1 155 369,22	2 034 674,73	1 844 472,61
Finansieringen sammanlagt	15 802 749,63	17 765 774,73	18 856 616,16
24.99.25.1 civilpersonalens deltagande i krishantering	1 355 000	4 347 000	1 350 000
28.80.24 På SPL grundad rehabilitering och stöd för arbetshälsan		9 000	

De anslag som reserverats för de polismän som arbetade i arbetspraktik och på fältarbetsperioden anvisades enligt Polisskolans förslag genom beslut av polisöverdirektören i två rater till länen och de riksomfattande enheterna. Som avlöningsgrund användes 27 400 euro per fullgjort årsverke. Dessutom betalades som arvoden för handledningen av arbetspraktiken 600 euro per fullgjort arbetspraktikårsverke.

Anslag för arbets- och fältpraktiken	Utfall 2003	Utfall 2004	Utfall 2005
Finansiering	12 325 000	14 300 000	15 350 000

Under år 2005 var utvecklingen av anslagen tillräcklig och 1 598 811 € överfördes till år 2006. Detta var 245 662 € mindre än föregående år. Som en följd av projektet för att förena polisläroinrättningarna och av att de byggnadsarbeten som anknyter sig till detta startat har anskaffningar överförts till att ske i samband med att de nya verksamhetslokalerna blir klara.

Analys av intäkts- och kostnadskalkylen

DETALJERAD INTERN SPECIFIKATION AV POLISSKOLANS KOSTNADER

	2004	2005	ändrings%	Andel av de totala kostnaderna
Löner och arvoden	6 185 304	6 750 698	9,1 %	38,8 %
Lönebikostnader	1 664 103	1 805 305	8,5 %	10,4 %
Övriga, till personalen betalda kostnadsersättningar	33 179	35 634	7,4 %	0,2 %
Aspirantdagtraktamenten	275 005	369 248	34,3 %	2,1 %
Aspiranternas uniformer (1	509 097	461 683	-9,3 %	2,7 %
Resekostnader	248 575	265 900	7,0 %	1,5 %
Hyror				
* hyror för fastigheten	2 538 503	2 566 230	1,1 %	14,8 %
* övriga hyror (mässaavdelningar, yttre parkeringen, anordningar)	54 123	44 221	-18,3 %	0,3 %
Material och förnödenheter	724 740	1 031 692	42,4 %	5,9 %
* vapen	201 649	233 591	15,8 %	1,3 %
* skyddsutrustning (2	73 837	90 275	22,3 %	0,5 %
* skyddskläder	160 321	230 278	43,6 %	1,3 %
Inköp av tjänster	1 113 343	1 217 784	9,4 %	7,0 %
* telefonkostnader	143 385	123 258	-14,0 %	0,7 %
* representationsmåltider	17 631	26 201	48,6 %	0,2 %
* studerandenas måltider	751 053	847 402	12,8 %	4,9 %
* städtjänster	266 419	259 578	-2,6 %	1,5 %
* studerandehälsövarlden	51 270	62 751	22,4 %	0,4 %
Bruksersättningar	11 669	12 561	7,6 %	0,1 %
Övriga kostnader (3	1 225 781	903 267	-26,3 %	5,2 %
Kalkylmässiga poster	16 338 304	17 391 834	6,4 %	100,0 %

Av polisskolans totala utgifter utgörs cirka 50 procent av personalkostnader. Detta är mindre än vad allmänt är fallet i polisens operativa verksamhet. Polisutbildningen är lokal- och inventariedominerad. Faktorer som förklarar Polisskolans kostnadsstruktur är Polisskolans utrustning och natur av internat. Vid Polisskolan finns för utbildningens behov ett myndighetsnät och en virve-klass, två skjutbanor, en övningskörbana, ett bibliotek, en simulator för polisär beslutsfattning, ett kriminaltekniskt laboratorium med apparatur samt polishundsinrättningens specialutrymmen.

Från början av år 2004 utökades antalet studerande som antas till utbildningen från 360 till 408. Polisens grundexamensutbildning inleds årligen av sju olika kurser med sex veckors mellanrum. Nybörjargrupperna består av 48 – 72 studerande. Utbildningen varar i över 2,5 år, vilket innebär att ökningen av antalet studerande gradvis syns som en ökning av utgifterna för aspirantdagtraktamenten, vapen, skyddsutrustning och skyddskläder. År 2005 hann man exceptionellt nog ännu under finansåret inköpa uniformer och annan utrustning till de 72 studerande som inlett utbildningen den 14 november 2005.

Representationskostnadernas andel ökade i anledning av att det ordnade tre edgångar för avläggande av polisens etiska ed. År 2004 var dessa evenemang två till antalet.

De övriga kostnaderna minskade, eftersom år 2005 betalades en mindre mängd kompensationsersättningar.

Analys av balansräkningen

Bland de materiella tillgångarna är den största enskilda posten polishundarna, vars värde i balansen är 1 244 590 €. Balansvärdet är konstant och har år 1997 definierats enligt de principer som följs för statens inledande balans, vilket innebär att anskaffningar och avgång av hundar inte påverkar balansvärdet, såvida inte ändringarna i värdet är väsentliga. I medeltal är anskaffningspriset för en hund 1 245 €.

Mängden investeringar och årliga avskrivningar motsvarar nästan helt varandra, vilket innebär att värdet på anläggningstillgångarna förblev så gott som oförändrat.

Lagret av omsättningstillgångar utgörs av bilarnas bränslen och av patroner. Omsättningstillgångarnas värde minskade med 7 726 €.

De bilar som anskaffats före år 2004 används av Polisens teknikcentral mot bruksersättningar och finns inte noterade bland Polisskolans anläggningstillgångar. De långfristiga fordringarna innehåller den andel av bruksersättningarna som efter år 2006 skall bokföras som kostnader.

Att semesterlöneskulden minskade beror bl.a. på att administrationen av civilpoliserna överfördes på inrikesministeriets internationella enhet.

5 UTLÅTANDE OM UTVÄRDERING OCH BEKRÄFTELSE GÄLLANDE DEN INTERNA KONTROLLEN

Styrelsen för Polisskolan och Polisskolans föreståndare samt övriga chefer är ansvariga för att Polisskolans interna kontroll och den riskhantering som anknyter sig till den ordnas på vederbörligt sätt. Hur den interna kontrollen ordnas grundar sig bl.a. på de uppgifter, fullmakter och ansvar som fastställs i reglementet för Polisskolan samt på de uppföljningshandlingar som gäller verksamheten och ekonomin. Styrelsen för polisläroinrättningarna har vid sina möten 25.11.2005 och 13.3.2006 behandlat anvisningarna 'Polisskolans lednings- och förvaltningssystem och interna kontroll' med tanke på ordnande av den interna kontrollen. I anvisningarna har den interna kontrollen definierats som en process vars resultat kan ge styrelsen, föreståndaren och övriga chefer rimlig visshet om att Polisskolans uppgifter, strategi och målsättningar har fullgjorts, lagstiftningen följts och att den funktionella och ekonomiska informationen är riktig och tillförlitlig.

Vid arrangemangen för den interna kontrollen ankommer det på styrelsen och föreståndaren att leda och ge anvisningar för Polisskolans system för intern kontroll, att övervaka detta och att göra en utvärdering av hur fungerande systemet och metoderna är. Föreståndaren och cheferna har förutom ansvar för att ordna ledningen och förvaltningen dessutom ansvar för att genomföra och utveckla systemet och metoderna för den interna kontrollen. Chefernas och personalens uppgift är att som en del av processerna och verksamheten genomföra den interna kontrollen i överensstämmelse med de anvisningar som getts. Att som en del av enheternas kärnfunktioner sörja för att den inre kontrollen ordnats och fungerar ankommer på varje person i chefsställning. Utvecklingen av den interna kontrollen utgör en fortsatt process i en verksamhetsmiljö som är i förändring.

Under år 2005 har Polisskolans ledningsgrupp och cheferna för enheterna bland annat i form av utbildning fått anvisningar och stöd för att den interna kontrollen skall vara fungerande och för riskhanteringen. De utvärderingar Polisskolans ledningsgrupp och cheferna har utarbetat har i tillämpliga delar grundat sig på referensramarna för COSO IC och ERM. Polisskolans ledningsgrupp har på grundvalen av en analytisk beredning utarbetat en utvärdering av den interna kontrollen och den riskhantering som anknyter sig till denna. Utvärderingarna har i överensstämmelse med referensramen COSCO riktat sig mot grunderna för ordnande av den interna kontrollen, definitionerna av målsättningarna och systemets funktion.

Polisskolans ledningsgrupp har på grundvalen av den självbedömning den gjort och de utvärderingar som cheferna utarbetat som utvecklingsobjekt kunna identifiera

- sammanjämkande av verksamheten och ekonomin,
- personalledningen,
- förankring av god förvaltningssed och värderingar,
- ett tillräckligt och kvalitativt studerandematerial samt
- tryggnad av att undervisningsmetoderna och undervisningen håller hög kvalitet.

De slutledningar utvärderingarna har resulterat i och de planerade åtgärdernas sammansättning har 13.3.2006 behandlats i styrelsen för Polisläroinrättningarna. Styrelsen beslöt att det finns behov av en utveckling av resultatmålen för år 2007 och att förankringen av god förvaltningssed och värderingar skall fortsätta. Styrelsen förutsatte vidare att Polisskolan rapporterar om fullgjorda utvecklingsåtgärder.

Styrelsen för Polisläroinrättningarna och Polisskolans föreståndare uttrycker på basis av ovan nämnda som sin uppfattning att ordnandet av den interna kontrollen och den riskhantering som anknyter sig till den utgör en fortsatt process. Ovan specificerade utvecklingsobjekt och de åtgärder som anknyter sig till dessa anses nödvändiga för att Polisskolans grundläggande uppgift och strategi skall fullgöras som planerat. Den interna kontrollen kan på de nämnda grunderna ses ge rimlig visshet om att Polisskolans målsättningar uppnås och är därför ordnad på vederbörligt sätt.

6 UNDERSKRIFTER

Tammerfors den 13 mars 2006

Anja Mikkola

Anja Mikkola
Polisskolans föreståndare

Styrelsen för polisläroinrättningarna har i dag godkänt detta bokslut för Polisskolan.

Tammerfors den 13 mars 2006

Arto Nieminen

Arto Nieminen, ordförande

Helena Taxell

Helena Taxell, medlem

Esa K. Ojala

Esa K. Ojala, medlem

Kaj Björkqvist

Kaj Björkqvist, medlem

Yrjö Suhonen

Yrjö Suhonen, medlem

Eero Ropo

Eero Ropo, vicemedlem

Reijo Arokoski

Reijo Arokoski, medlem

Sanna Rossnel

Sanna Rossnel, medlem

Ahti Laitinen

Ahti Laitinen, medlem

Sirpa Virta

Sirpa Virta, medlem

Johanna Mikkola

Johanna Mikkola, medlem

Riitta Varpe

Riitta Varpe, medlem